

3+6-5-
3+6-5-
3+6-55x25=3556



THE BEST OF ALL

2013 / 2

Ar-Ge

VAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



 vanmemarge  vanarge
web: vanarge.gov.tr

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar - Ge Birimi

1. Milli Eğitim Bakanlığı IPA Projeleri(METEK, KEP, v.d.):

Garip KIZILKAYA, Hakan DURĞUN, Nurcan ALPASLAN

2. Bu Benim Eserim Proje Çalışmaları:

Garip KIZILKAYA, Hakan DURĞUN, Nurcan ALPASLAN

3. Stratejik Planlama:

Ömer YILDIZ, Yüksel ÇABAZ, M.Zülküf KAYA, Übeydullah YAYLACI, Uğur ÖZCANER,

Ömer Faruk GÜLOĞLU

4. Toplam Kalite Yönetimi:

Yüksel ÇABAZ

5. 2013 Yılı SODES Projeleri:

1- Van Değerleriyle Buluşuyor - Ayhan KARATAŞ

2- Minik Yüreklere SODESLE Geleceğe Dokunuyor - Garip KIZILKAYA

3- Kitap Okuyorum Hayat Buluyorum - Ömer YILDIZ

4- Beş Okula Beş Umut - Hakan DURĞUN

6. AB Eğitim ve Gençlik Projeleri(Ulusal Ajans), Eurodesk Temas Noktası ve e-Twinning:

M.Zülküf KAYA

7. TÜBİTAK Orta Öğretim Öğrencileri Arası Proje Yarışması:

Garip KIZILKAYA, Übeydullah YAYLACI, Ömer Faruk GÜLOĞLU

8. Umutlar Okulda Cevizle Yeşersin Projesi

Nurcan ALPASLAN

9. Yazarlar Öğrencilerle Buluşuyor Projesi:

Garip KIZILKAYA, Übeydullah YAYLACI, Uğur ÖZCANER

10. İyi Örnekler Paylaşımı:

Yüksel ÇABAZ, Ayhan KARATAŞ

11. Van Dersi Kitabı Projesi:

Ömer YILDIZ, Nurcan ALPASLAN



ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK “BU BENİM ESERİM” PROJE ÇALIŞMASI



2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Van Bölgesi BBE İstatistikleri

| İL ADI | Proje Başvuru Sayısı | 81 li Çal. Grubu Onaylanan Proje Sayısı | 12 Bölge Çal. Grubu Onaylanan Proje Sayısı | TÜBİTAK-Bölge Bilim Kurulu Onaylanan Proje Sayısı | 2012 Ankara Finali Katılan Proje Sayısı |
|-------------------------------|----------------------|---|--|---|---|
| AĞRI | 51 | 37 | 15 | 10 | 2 |
| BATMAN | 111 | 97 | 24 | 4 | 0 |
| BİTLİS | 95 | 78 | 25 | 9 | 1 |
| HAKKARİ | 55 | 24 | 14 | 8 | 0 |
| MUŞ | 294 | 187 | 58 | 20 | 2 |
| SIİRT | 112 | 66 | 31 | 7 | 1 |
| ŞIRNAK | 77 | 41 | 8 | 4 | 0 |
| VAN (12.Bölge Merkezi) | 171 | 59 | 19 | 8 | 1 |



Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne, ülkemizin ihtiyaç duyduğu geleceğin bilim insanlarını yetiştirmek, bilimsel amaçlı yarışma ve benzeri etkinlikleri ülke genelinde yaygınlaştırmak ve teşvik etmek, geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip çocuklarımızı erken yaşlarda keşfedip var olan yeteneklerini geliştirmek ve onlara araştırmacı bir ruh kazandırmak amacıyla 81 ilde Bu Benim Eserim Proje yarışması düzenlenmektedir. (<http://tegm.meb.gov.tr/bubenimeserim/>)

2013 -2014 Eğitim – Öğretim yılında da yürütülecek olan Bu Benim Eserim (BBE) Proje yarışması kapsamında ilimiz merkez ve ilçe ortaokullarında (6-7-8) Matematik, Fen ve Teknoloji öğretmenlerinin rehberliğinde her okuldan en üst düzeyde katılım beklenmektedir. Başvuruların BBE 2013-2014 uygulama kılavuzunda belirtilen iş takvimine göre yapılması gerekmektedir.

Ayrıca Proje kapsamında çalışma yapan öğretmenlerimize haftada 6 saat egzersiz verilmektedir. Türkiye de BBE yarışması değerlendirmelerinde 12 bölge bulunmaktadır. Van Bölgesi, (Ağrı-Batman-Bitlis-Hakkari-Siirt-Şırnak-Muş ve Van) illerinin koordinasyonundan sorumludur.

Proje başvuruları il düzeyinde yapılmakta ve ön incelemeleri il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde oluşturulan İl Çalışma Grubu (İÇG) tarafından yapılmaktadır. İÇG tarafından onaylanan projeler bir sonraki aşama olan Bölge Çalışma Grubu değerlendirmesine sunulmaktadır. İl ve Bölge Çalışma Grupları alan uzmanı öğretmenlerden oluşmakta ve değerlendirmeler önceden belirlenen objektif kriterler doğrultusunda yapılmaktadır. İl ve Bölge Çalışma Gruplarının değerlendirme aşamaları tamamen internet üzerinden elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.

İl ve Bölge Çalışma Gruplarının onayından geçen projelerin dokümanları Bölge Bilim Kuruluna (BBK) teslim edilmektedir. BBK, TÜBİTAK tarafından belirlenen alan uzmanı akademisyenlerden oluşturulmaktadır. Bu kurullar, projeleri dokümanlar üzerinden incelemekte ve uygun bulunduğu projeleri bölge sergilerine davet etmektedir. BBK, bölge sergilerine katılan projeleri değerlendirmekte ve final sergisine katılacak projeleri belirlemektedir.

Her yıl 12 bölge merkezinden toplam 100 proje Ankara'da yapılan final sergisine davet edilmektedir. Final sergisine katılan projeler TÜBİTAK tarafından oluşturulan Merkez Bilim Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve ilk 50 ve ikinci 50'ye kalan projeler belirlenmektedir. Projeleri hazırlayan öğrenci ve danışman öğretmenler ödüllendirilmektedir.

2013 YILI VAN BÖLGE SERGİSİ ve ÖDÜL TÖRENİ



Umutlar Okulda Cevizle Yeşersin Projesi



BÖYLEYDİ



BÖYLE OLDU

UMUTLAR OKULDA CEVİZLE YEŞERSİN PROJESİNDE SÜREÇ

1. Öğretmenlere bilgilendirme ve eğitim toplantıları
2. Tohumluk ceviz, toprak ve poşetlerin öğrencilere dağıtılması. (500.000 adet)
3. Öğrencilerin büyüttükleri ceviz fidelerinin toplanması. (200.000 adet)
4. Toplanan fidelerin Çevre Orman İl Müdürlüğünde bakımının yapılması.
5. Ceviz fidelerinin Bostaniçi Beldesinde belirlenen 1300 dekar alana dikimlerinin yapılması. (28.000 adet)

UMUTLAR OKULDA CEVİZLE YEŞERSİN PROJESİ KAPSAMINDA YAPILANLAR

2008 Yılından itibaren her eğitim öğretim yılının sonunda projede başarılı olan öğrenci ve öğretmenlere Marmara, Güneydoğu ve Karadeniz Bölgelerine Kültür ve Tarih Gezileri organize edilmektedir. Proje kapsamında ilimize Toprak Dede Sayın Hayrettin KARACA teşrif ederek bilgi ve tecrübelerini paylaşmış.

Umutlar Okulda Cevizle Yeşersin Projesi



Proje Van Valiliği Koordinasyonunda Van Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Özel İdaresi, İl Orman İşletme Müdürlüğü, Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü Tema Van İl Temsilciliği, ve Eğitim Çevre ve Toplum Gönüllüleri Derneği Ortaklığında Yürütülmüştür.

Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı



Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı-Van 2013 çalışması, eğitim çalışanları arasında paylaşım, etkileşim ve işbirliğini arttırmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Proje uygulama sürecinde il merkezi ve ilçelerdeki tüm anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve özel okullardan, eğitim faaliyetleri olarak okullarında uygulamalar ve "iyi örnek" olarak gördükleri çalışmalarını, "Eğitimde İyi Örnekler Projesi-2013" kılavuzundaki başlıklara uygun biçimde proje formatına dönüştürmeleri istendi.
- Hazırlanan projeler, www.vaniyiornekler.org sayfasından İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne gönderildi.
- İl merkezindeki ve ilçelerdeki okulların yaptıkları başvurular İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulan bir komisyon tarafından değerlendirildi.
- Değerlendirilen proje sonuçları www.vaniyiornekler.org adresinden duyuruldu.
- Ödül töreni 13.11.2013 tarihinde VANTSO Tuşba Salonu'nda yapıldı.

SERGİLENMEYE DEĞER UYGULAMA BULUNMAYAN BAŞLIKLAR

OKUL KANTİNİ UYGULAMASI

OKUL SERVİSİ UYGULAMASI

ANASINIF UYGULAMASI

EĞİTİMDE TEKNOLOJİYİ KULLANMA UYGULAMASI

2013 YILINDA EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PAYLAŞIMI İLÇELERE GÖRE PROJE DAĞILIMI

| 2012-2013 YILI VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PROJESİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PROJE ADI | MERKEZ | BAHÇESARAY | BAŞKALE | ÇALDIRAN | ÇATAK | EDREMIT | ERCİŞ | GEVAŞ | GÖRPINAR | MURADIYE | ÖZALP | SARAY | |
| 1 SINIF UYGULAMASI | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 OKUL BAĞÇESİ UYGULAMASI | 13 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 OKUL KANTİNİ UYGULAMASI | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 OKUL SERVİSİ UYGULAMASI | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 İDARİ UYGULAMA ÖRNEĞİ | 8 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 ÖĞRETMEN UYGULAMASI | 13 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 MÜZİK UYGULAMASI | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 SPOR TİF FAALİYETLER | 16 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 ENGELLİ ÖĞRENCİ UYGULAMASI | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 KIZ ÇOCUKLARININ OKULLAMA UYGULAMA ÖRNEĞİ | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA ÖRNEĞİ | 22 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 SERBEST ZAMAN UYGULAMA ÖRNEĞİ | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 13 MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMA ÖRNEĞİ | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 ANA SINIFI UYGULAMA ÖRNEĞİ | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 EĞİTİMDE TEKNOLOJİYİ KULLANMA UYGULAMASI | 5 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| TOPLAM | 108 | 0 | 29 | 5 | 0 | 1 | 22 | 5 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |

108 + 69 = 177

Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı

2013-2014 EĞİTİM YILI VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ "EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PAYLAŞIMI" DEĞERLENDİRME TAKVİMİ

| FAALİYET ADI | TARİH |
|---|-------------------------|
| 2013-2014 Yılı Tanıtım Toplantısı | 13.11.2013 |
| "Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı" Programının Okullara Gönderilmesi (Kriterler ve Başvuru Yapılacak Alan Başlıkları) | 25.11.2013 |
| İyi Örnekler Seçici Kurullarının Oluşturulması (İl, ilçe ve okullarda) | 02.12.2013 - 30.12.2013 |
| Projelerin Teslimi [Web Sayfası Üzerinden Proje Girişlerinin Tamamlanması (İl ve İlçelerdeki Tüm Kurumlar Projelerini Web sayfası Üzerinden Göndereceklerdir.)] | 31.12.2013 - 15.04.2014 |
| İlçelerdeki Değerlendirme Süreci ve Sonuçların İle Bildirilmesi | 15.04.2014 - 30.04.2014 |
| İl Seçici Kurulu Tarafından İl ve İlçelerden Gönderilen Projelerin Değerlendirilmesi | 05.05.2014-26.05.2014 |
| Değerlendirme Sonuçlarının İlan Edilmesi | 30.05.2014 |
| Sonuçların Sergilenmesi Ve Ödül Töreni | 02.06.2014-10.06.2014 |

2013 YILINDA YÜRÜTÜLEN SODES PROJELERİ



TÜRKİYE CUMHURİYETİ KALKINMA BAKANLIĞI
SODES
SOSYAL DESTEK PROGRAMI

MİNİK YÜREKLER SODES'LE GELECEĞE DOKUNUYOR

Proje No: 2013-065-0364

Planetaryum (Keşif Küresi)



Oyuncaklar



Eğitim Setleri



Planetaryum (Keşif Küresi)



Müzik Aletleri



Fen ve Doğa Köşesi



Bina İçi Kaydıraklar



Kırtasiye Setleri

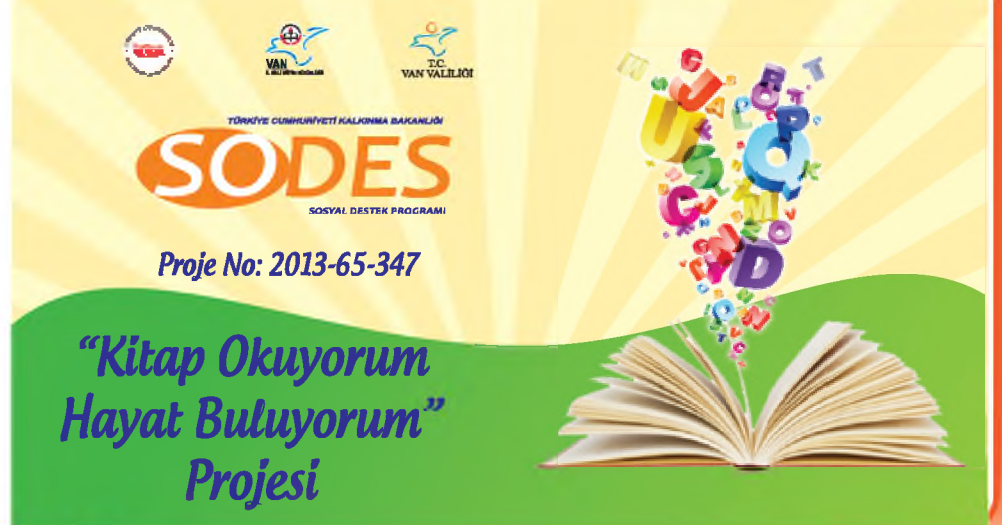


PROJENİN UYGULANACAĞI OKULLAR

1. Hürriyet Bil Fen Anaokulu
2. Zambak Anaokulu
3. Merkez Bil Anaokulu
4. Beyüzümü İlkokulu
5. Birol Emil İlkokulu
6. Cemil Yörük İlkokulu
7. Dumlupınar İlkokulu
8. Ferit Melen İlkokulu
9. Fevzi Geyik İlkokulu
10. İdris-i Bitlis İlkokulu
11. Kalecik İlkokulu
12. M.Akif İnan İlkokulu
13. Mehmetçik Seien İlkokulu
14. Milli Eğitim Vakfı İlkokulu
15. Müslül Görentaş İlkokulu
16. Nihat Akbaş İlkokulu
17. Süphan İlkokulu
18. Şemsi Bey İlkokulu
19. Türk Eczacılar Birliği İlkokulu
20. Zaferler İlkokulu

Van Valiliği Koordinasyonunda Van Millî Eğitim Müdürlüğü Tarafından Yürütülmekte Olan Bu Proje Kalkınma Bakanlığı Tarafından SODES Kapsamında Finanse Edilmektedir.

1. MİNİK YÜREKLER SODESLE GELECEĞE DOKUNUYOR
2. BEŞ OKULA BEŞ UMUT
3. KİTAP OKUYORUM HAYAT BULUYORUM
4. VAN DEĞERLERİYLE BULUŞUYOR



PROJE HAKKINDA:

İki yıldır Van merkez ve ilçelerdeki tüm okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde yürütülmekte olan projenin amacı, ya tamamen unuttuğumuz, ya da belirli ölçüde dejenerasyona uğramış değerlerimizi yeniden canlandırmaktır. Mutluluk ve huzurun kaynağı sevgi, saygı, hoşgörü, barış ve kardeşlik, doğruluk, güvenilir olmak, sorumluluk, anne baba hakkı, örnek insan olmak, gibi insanlığın ortak değerlerini yaşatmaktır. Karakterin oluşumunda tesiri olan irsiyet, aile, çevre ve medyanın yanında okulda önemli bir yere sahiptir. Bu amaçla okul ve öğretmen çocuğun davranışlarının bu yönde şekillenmesine, kötü ahlaktan koruyarak, iyi ahlaklı olmasına oldukça katkı sağlamaktadır.

Hindistan'ın manevi lideri Mahatma Gandhi'nin karakter oluşumu ile ilgili söyledikleri oldukça önemlidir. "Söylediklerinize dikkat edin düşüncelere dönüşür. Düşüncelerinize dikkat edin duygularınıza dönüşür. Duygularınıza dikkat edin davranışlarınıza dönüşür. Davranışlarınıza dikkat edin alışkanlıklarınıza dönüşür. Alışkanlıklarınıza dikkat edin değerlerinize dönüşür. Değerlerinize dikkat edin karakterinize dönüşür. Karakterinize dikkat edin kaderinize dönüşür."

Bu amaçla çocuklarımızı popüler kültürün zararlarından korumak her türlü kötü alışkanlıktan muhafaza ederek iyi, güzel, duygu ve düşüncelerle donatmak projenin amacını oluşturmaktadır.

METOD VE TEKNİKLER:

Çocuğun karakterinde böyle bir değişikliği yapabilmek için okul idarecisinden öğretmene, memurdan hizmetlisine kadar herkesin üzerine düşen görevler vardır. Okul idarecisi projenin genel koordinatörü olarak, proje ile ilgili her ay bir toplantı yapar. Projeyi tanıtır, proje aylık planını yaptırarak öğretmenlere ulaştırılmasını sağlar, aylık değerlendirmeleri alır ve sonraki ayın değeri ile ilgili neler yapılacağı üzerinde fikir teatisinde bulu-

nur. Öğretmenlerden birisi proje koordinatörü olarak il ve ilçedeki toplantılara katılır. Okuldaki işleyişi koordine eder. Okul psikolojik danışmanı işin rehberlikle alakalı kısmında, okul aile birliği başkanı, ailelere yönelik yapılacak etkinlikler hususunda görev alır. Diğer tüm öğretmenler, değerlerin işlenmesi ile ilgili olarak dersine girdikleri sınıflarda görev alırlar.

Okul, sınıf panosu hazırlama, ayın değeri ile ilgili şiir, kompozisyon, resim yarışmaları yapma, münazara, drama, spor müsabakaları, sınıfa konuşmacı çağırma, gezi, tiyatro, sinema gösterileri, örnek olay incelemesi, gibi daha bir çok yöntem kullanılabilir.



2013-65-0170 SODES "VAN DEĞERLERİYLE BULUŞUYOR"

RAPOR GÖNDERME:

Okulda yapılan etkinliklerle ilgili birkaç kare resim, video ve özet bir yazı www.vandegerleretimi.com sitesi üzerinden rapor gönder bölümüne işlenir. Yahut forum bölümüne yazılır. Bu her ayın sonunda yapılması gereken bir çalışmadır.

PROJE HAKKINDA YAPILAN TÜM ÇALIŞMALAR www.vandegerleretimi.com SİTESİNDEN AYLARA GÖRE YAYINLANMAKTADIR. AYRINTILI BİLGİ İÇİN LÜTFEN İNCELEYİNİZ.

İLETİŞİM: mail: degerleregiti650@gmail.com



2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA UYGULANACAK DEĞERLER:

SAYGI (Kasım)

İSRAF ve TUTUMLULUK (Aralık)

ADALET (Ocak)

ÇALIŞMAK ve BAŞARI (Şubat)

SORUMLULUK (Mart)

BARIŞ ve KARDEŞLİK (Nisan)

ÖRNEK İNSAN OLMAK VE ANNE BABAYA SAYGI (Mayıs)



VAN DEĞERLER EĞİTİMİ

"İnsan Değerleriyle İnsandır."

31 Okula Oyun Parkı



25 Okula Kütüphane



2010-2013 SODES PROJELERİYLE İLİMİZE KAZANDIRDIKLARIMIZ

12 Okula Semt Sahası



13 Okula Çok Amaçlı Konferans Salonu



İstanbul, Çanakkale ve Karadeniz Gezileri



- 20 Okula spor malzemesi
- 15 Okula halk oyunları kıyafeti
- 10 okula kayak malzemesi ve kayak eğitimi
- Zübeyde Hanım Engelliler Okuluna Galoş Üretim Atölyesi
- 10 Ana okulunda orf, müzik ve drama eğitimi
- 35 orta öğretim kurumuna şiddetsiz bir toplum ve akran danışmanlığı eğitimi
- Bağlama, Gitar, Erbanî kursları

- Grafik ve tasarım kursları
- Tiyatro ve drama kursları
- Kitap okuma yarışmaları
- SBS Hazırlık Kaynak Kitapları Dağıtımını
- Denizcilik Lisesine Simülasyon ve Ekipmanlarının Alımı

70 Okula Anasınıfı Malzemesi

SODES
SOSYAL DESTEK PROGRAMI

**KÜÇÜCÜK YÜREĞİMLE
GELECEĞE DOKUNUYORUM**

SODES Proje No: 2012 - 65 - 339

Projesinin Uygulanacağı Okullar

1. Atatürk Anaokulu
2. Ayşe Müsniye Zor Anaokulu
3. Cumhuriyet Anaokulu
4. Kardeş Anaokulu
5. Menekşe Anaokulu
6. Sabahattin Gündüz Anaokulu
7. Seyrantepe Anaokulu
8. Şehit Yürekli Türkmen Anaokulu
9. Şemsî Bey Anaokulu
10. Vali Adı Cevdet Bey Anaokulu
11. Van Eğitim Derneği Anaokulu
12. Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu
13. Zübeyde Hanım Anaokulu
14. Fevz. Gevrek İlkokulu
15. Şehit Koray Akoguz İlkokulu
16. Hacı Bekir İlkokulu
17. Emin Paşa İlkokulu
18. Çatımlı Köyü İlkokulu
19. Güveçli Köyü İlkokulu
20. Kalecik Köyü İlkokulu

20 İlk ve anaokulunda toplam 20 anasınıfına oyuncak, eğitim materyalleri, müzik malzemeleri, bina içi kaydırak, temizlik malzemeleri, fen doğa köşesi ve bilgisayar alımı

Van Valiliği Koordinasyonunda Van Millî Eğitim Müdürlüğü Tarafından Yürütülmekte Olan Bu Proje Kalkınma Bakanlığı Tarafından SODES Kapsamında Finanse Edilmektedir.

STRATEJİK PLANLAMA

STRATEJİK PLANLAMA

Stratejik planlama; bulunduğumuz yer ile ulaşmayı arzu ettiğimiz yer arasındaki yoldur.

- Günü kurtarmaya yönelik değildir,
- Bir şablon değildir,
- Salt bir belge değildir,
- Sadece bütçeye dönük değildir.

Stratejik Planlama, bir kurumda görev alan her kademedeki kişinin katılımını ve kurum yöneticisinin tam desteğini içeren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür.



Bu sorulara verilecek yanıtlar ve stratejik planın diğer unsurları stratejik planlama belgesinin içeriğini oluştururlar.

Günümüz dünyasında toplumsal ve ekonomik hayattaki hızlı değişimlere paralel olarak kamu yönetim anlayışı değişmekte ve katılımcılığa, paydaşlarının mutluluğuna ve hedeflere odaklanan bir yönetim anlayışı yerleşmektedir. Bu anlayışa bağlı olarak çıkarılan 5018 sayılı kanun tüm kamu kurumlarının Stratejik Plan yapmalarını zorunlu kılmıştır.

Bir stratejik plan, aşağıda yer alan beş temel soruya verilen yanıtların yer aldığı bir rehber niteliği taşır:

- Şu anda neredeyiz?
- Nerede olmayı istiyoruz?
- Gelişmemizi nasıl ölçebiliriz?
- Olmak istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
- Gelişmemize yönelik yol haritamızı nasıl saptayabiliriz ve denetleyebiliriz?

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

| İŞ VE İŞLEMLER | AŞAMALAR | CEVAPLANACAK SORU |
|---|---|---|
| Tarihçe Yasal Yükümlülükler Ürün/Hizmetler Kurum İçi ve Çevre Analizi GZFT (SWOT) Analizi Paydaş Analizi | DURUM ANALİZİ | NEREDEYİZ? |
| Okul/Kurumun varoluş gerekçesi Temel İlkeler | MİSYON VE İLKELER | NEREYE ULAŞMAK İSTİYORUZ? |
| Arzu edilen gelecek | VİZYON | |
| Orta vadede ulaşılabilecek kavramsal amaçlar Spesifik, somut ve ölçülebilir hedefler | TEMA, AMAÇLAR VE HEDEFLER | GİTMEK İSTEDİĞİMİZ YERE NASIL ULAŞABİLİRİZ? |
| Amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri Eylem Planları Maliyetlendirme | STRATEJİLER FAALİYETLER VE PROJELER | |
| Raporlama Karşılaştırma | İZLEME | BAŞARIMIZI NASIL TAKİP EDER VE DEĞERLENDİRİRİZ? |
| Geri besleme Ölçme yöntemlerinin belirlenmesi Performans göstergeleri | DEĞERLENDİRME VE PERFORMANS ÖLÇÜMÜ | |

STRATEJİK PLAN NEDEN ÖNEMLİ?

- ▶ Çevre şartları takip edilerek fırsat ve tehditler tespit edilir.
- ▶ Kurumun kendini tanımasını, güçlü ve zayıf yönlerini görmesini sağlar.
- ▶ Kurumu bir bütün olarak aynı vizyona yönlendirir.
- ▶ Hedef birliğini ve birbiriyle tutarlı faaliyetlerin yapılmasını sağlar.
- ▶ Pişman olunacak kararların alınma riskini en aza indirir.

Eğitim kurumlarının kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bu nedenle, eğitim kurumlarının özellikle okulların gelişmeleri, çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri; yenilik yapmalarını, açık ve dışa dönük stratejiler



geliştirmelerini zorunlu hâle getirmektedir. Stratejik planlama, 2003 yılından bu yana bazı kamu kurum ve kuruluşlarında pilot olarak uygulanmaya başlanmış, 2010 yılına kadar tüm kamu kurum ve kuruluşlarında uygulamaya geçilmiştir.

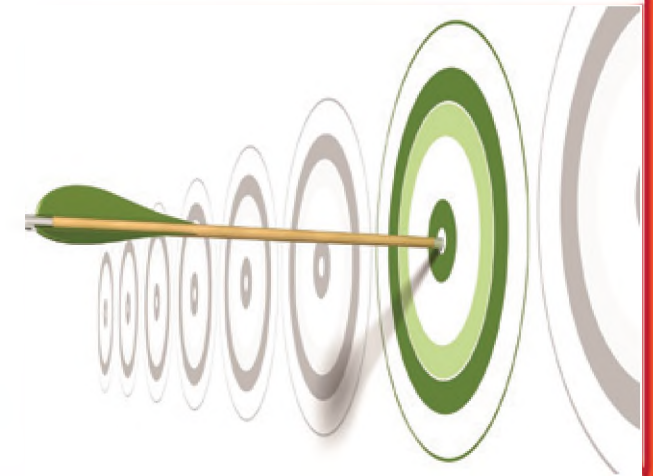
Stratejik Planlama çalışmaları, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzü daha da ileriye götürme çabamızda yol haritası olacaktır.

Bu amaçla yola çıktığımız 2010-2014 yıllarını kapsayacak stratejik planlama sürecinde; İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün sahip olduğu imkanlar, kabiliyetler, insan kaynakları ve diğer unsurlar değerlendirilerek üstün ve zayıf yönlerimiz, fırsatlarımız ve tehditlerimiz belirlenerek plan oluşturulmuş ve süreç içinde uygulanmaya başlanmıştır. İlimizde yaşanan deprem ve süreci stratejik planın revizyona uğramasına sebep olmuştur.

Şimdi ise 2015 – 2019 yılı stratejik planı yapılacaktır. Bu amaçla ilimizde sp ekipleri oluşturulmuştur. Oluşturulan ekipler 2015 – 2019 yılı sp çalışmalarına başlamış olup tüm ilçe milli eğitim müdürlüğü ve okullara stratejik planlama konusunda rehberlik faaliyetlerine başlamıştır.

Hazırlanacak olan stratejik planlar, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılmasına ve eğitim kurumlarının geleceğine yön vereceklerdir. Bu nedenle, ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okulların ve kurumların, tabloda verilen plan hazırlama sürecini önemle takip ederek uygulanması gerekmektedir.

İyi düşünmek iyidir; planlı hareket etmek çok daha iyidir. - HORACE MANN-



STRATEJİK PLANLAMA

Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları

EK-3

| Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları | | 2014 | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|-------|------|-------|-------|---------|--------|---------|-------|------|-------|--------|
| | | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık |
| 1 | Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine bildirilmesi | | | | | | | | | | | | |
| | Stratejik Planlama Eğitimlerinin verilmesi | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Durum Analizi | | | | | | | | | | | | |
| | Tarihsel Gelişim | | | | | | | | | | | | |
| | Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler | | | | | | | | | | | | |
| | Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Örgütsel Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, PEST, GZFT vb analizler) ve Üst politika belgeleri | | | | | | | | | | | | |
| | Gelişim Alanlarının Belirlenmesi | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Geleceğe yönelim | | | | | | | | | | | | |
| | Misyon-Vizyon-Temel Değerler | | | | | | | | | | | | |
| | Temalar | | | | | | | | | | | | |
| | İl ARGE Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | |
| | Stratejik Amaçlar | | | | | | | | | | | | |
| | Stratejik Hedefler | | | | | | | | | | | | |
| | Performans Göstergeleri | | | | | | | | | | | | |
| | Stratejiler | | | | | | | | | | | | |
| | Faaliyet ve Projeler | | | | | | | | | | | | |
| | Maliyetlendirme | | | | | | | | | | | | |
| | İzleme ve Değerlendirme | | | | | | | | | | | | |
| | Planın senebaşı öğretmenler kurul toplantısında okul/kurum kararı ile uygun bulunması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması | | | | | | | | | | | | |
| Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısında planın onaylanması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Planın Okul/Kurum müdürlüğünce onaylanması ve web sitesinde yayın | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Planın web sitesinde yayınlanması ve e-posta şeklinde İl AR-GE Birimine gönderilmesi | | | | | | | | | | | | |

TKY Nedir?

Okulda/kurumda yaşanan bir problemi çözmek/çözümüne ilişkin öneriler geliştirmek veya bir süreci iyileştirmek, okulun/kurumun imkânlarının en verimli şekilde kullanılarak belirlenen alandaki başarıyı en üst seviyeye çıkarmak amacıyla kullanılan sisteme verilen genel addir TKY. Bir diğer ifadeyle; bireylerin istenilen nitelikte davranış değişikliğini yaratabilmelerini sağlama, ortaya çıkarma ve onları istenilen yönde düzene sokma, yönlendirme sistemidir.

Neden TKY:

TKY çalışmalarının bir eğitim kurumunda başarıya uygulanmasının neticesinde:

- Eğitim seviyesinin kalitesi artar.
- Kalitede süreklilik sağlanır.
- Okulların verimliliği artar.
- Daha iyi rekabet olanağı
- Etkinlik artar.
- Malzeme tasarrufu sağlanır.
- Uygunsuzluk maliyeti iyileştirilir.
- Maliyetlerde azalma görülür.
- Başarı artar.
- Öğrenci ve öğretmen memnun edilir.
- Öğrenci, öğretmen ve yan tedarikçiler ile sıkı bir işbirliği sağlanır.
- Hizmet alanların güven kaybı azalır.
- Hizmet alanların kaybı azalır.
- Rekabet gücü artar.
- Okullar, öğretmenler ve hizmetliler arasında insan ilişkileri geliştirilerek, iletişimin artması sağlanır.
- Bölümler arası koordinasyon güçlenir.
- Takım ruhu ile çalışmaları geliştirilir.
- İstatistiksel tekniklerin kullanımı ile ürün ve proseslerin güvenliği sağlanır.
- Uygulanan eğitimler sonucu nitelikli personel gücü artar.

- Sorular zamanında ve oluşmadan önlenir.
- Motivasyon artar, çalışanların moralleri yükselir ve böylece huzurlu bir okul ortamı sağlanır.
- Eğitim politikası olumlu yönde gelişir ve herkes aynı lisanı konuşur.
- Kaliteye bağlılık ve sahiplenme artar.
- Eğitim Bakanlığı kaynakları en iyi şekilde kullanılır.
- Hedef ve Amaç birliği sağlanır.
- Yerinde zamanında karar alma mekanizması işletilir.
- Etkin bir yöntem sağlanır.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlarda yürütülen eğitimde toplam kalite yönetimi uygulamalarında, emsallerine göre üstün başarı gösteren okul/kurum ve ekiplerin ödüllendirilmesi amacıyla Toplam Kalite Yönetimi (TKY) çalışmaları yapılmaktadır.

Bu kapsamda Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde de TKY çalışmaları devam etmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından

- a. Yılın Kaliteli Okulu/kurumu
 - b. Yılın Kaliteli Ekibi
- alanlarında proje başvuruları yapılacaktır.

Ödüller:

- Bakanlıkça yapılacak değerlendirmede;
- 1) Yılın Kaliteli Okulu/kurumu kategorisinde;
 - a.Birinciye; Yılın Kaliteli Okulu/Kurumu Birincilik Ödülü, Birincilik Beratı, Plaket ve özdeğerlendirme ekibi üyelerinin her birine Takdir Belgesi,
 - b.İkinciye; Yılın Kaliteli Okulu/Kurumu İkincilik Ödülü, İkincilik Beratı, Plaket ve özdeğerlendirme ekibi üyelerinin her birine Takdir Belgesi,
 - c.Üçüncüye;Yılın Kaliteli Okulu/ Kurumu Üçüncü-

lük Ödülü, Üçüncülük Beratı, Plaket ve özdeğerlendirme ekibi üyelerinin her birine Takdir Belgesi, d.Son değerlendirmeye kalan diğer okul/kurumlara MEB Kalite Teşvik Ödülü, ve özdeğerlendirme ekibi üyelerinin her birine Teşekkür Belgesi,

2) Yılın Kaliteli Ekibi kategorisinde;

a.Birinciye; Okula/Kuruma Yılın Kaliteli Ekibi Birincilik Ödülü ve plaket, ekip üyelerinin her birine Takdir Belgesi,

b. İkinciye; Okula/Kuruma Yılın Kaliteli Ekibi İkincilik Ödülü ve plaket, ekip üyelerinin her birine Takdir Belgesi,

c.Üçüncüye; Okula/Kuruma Yılın Kaliteli Ekibi Üçüncülük Ödülü ve plaket, ekip üyelerinin her birine Takdir Belgesi,

d. Son değerlendirmeye kalan diğer okullara/kurumlara MEB Kalite Teşvik Ödülü, ekip üyelerine Teşekkür Belgesi verilecektir.

Van'da Yapılacaklar:

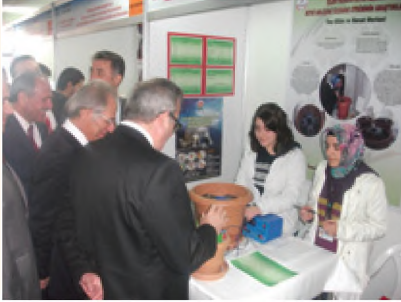
TKY çalışmaları kapsamında Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde yapılacak çalışmaların birinci aşamasında il merkezi ve ilçelerdeki tüm okullarda belirlenen TKY ekipleriyle bilgilendirme toplantıları ve TKY sürecine ilişkin eğitimler verilecektir.



45. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI 2014



TÜBİTAK



Ortaöğretime devam etmekte olan öğrencileri temel ve sosyal bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji ve Tarih dallarında ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI düzenlenmektedir.

BAŞVURU KOŞULLARI

- Yarışmaya, Türkiye ve K.K.T.C.'de öğrenim gören tüm ortaöğretim öğrencileri katılabilir.
- Yarışmaya her öğrenci yalnızca bir proje ile katılabilir ve her proje en çok iki öğrenci tarafından hazırlanır.
- Bir projede sadece bir danışman görev alabilir ve danışman istediği sayıda projeye danışmanlık yapabilir. Projede danışman olması zorunlu değildir.
- Yarışmaya gönderilecek projelerin 2013 yılı "Proje Yarışmaları Kitapçığı"nda bulunan "Proje Rehberi"ne(*) göre hazırlanması gerekir.
- Aynı ya da başka isimlerle ve/veya aynı ya da benzer içerikle (konuyla) herhangi bir proje yarışmasına, bu yarışmanın son başvuru tarihinden önce katılmış veya başvurmuş olan projeler, bu yarışmaya katılamaz. Son başvuru tarihinden önce aynı projeyle bu veya başka bir yarışmaya katıldığı ya da başvurduğu belirlenen projeler, hangi aşamada olursa olsun yarışmadan eleneceklerdir.
- 2014 yılı "Enerji Verimliliği" proje yarış-

masına katılanlar, aynı projeyle bu yarışmaya da katılırlar ise her iki yarışmadan da diskalifiye edilirler.
Bu koşullara uymayan projeler kesinlikle yarışmaya kabul edilmeyecektir.

BAŞVURU İŞLEMİ

Proje başvuruları <https://e-bideb.tubitak.gov.tr> adresinden 06 – 22 Ocak 2014 tarihleri arasında öğrenci tarafından online olarak yapılacaktır. İki öğrenci tarafından hazırlanan projelerde bir öğrenci sisteme giriş yapacak ve diğer öğrenci ile danışman bilgilerini de sisteme girecektir. Öğrenci/ler son altı ay içinde çekilmiş vesikalık fotoğraflarını sisteme yükleyeceklerdir. Online başvuruda Proje Planı, Proje Özeti (özet 250 kelimeyi geçmemelidir) ve Proje Raporu PDF formatında sisteme yüklenecektir. Proje özet, plan ve raporunuzun üzerine kişisel bilgilerinizi yazmayınız. Online başvuru yapıldıktan sonra sistemden alınacak proje başvuru çıktısı öğrenci/ler, danışman ve okul müdürlüğü tarafından imzalanacaktır. Başvuru formu 24 Ocak 2014 tarihine kadar Bölge Koordinatörlüğü adresine gönderilecek veya elden teslim edilecektir (proje başvuruları TÜBİTAK'a gönderilmeyecektir).

Van ili 12.Bölgeye (Ağrı, Batman, Bitlis, Hakkâri, Muş, Siirt, Şırnak, Van) bağlıdır. Van Bölge Koordinatörü Prof. Dr. Cemil TUNÇ'tur. (Adres: Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Fakültesi Matematik Bölümü, Kampüs,65080,VAN,Tel:0 432 2251024-39/ 1266, e-posta: cemtunc@yahoo.com)

BAŞVURULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

12 Bölge Merkezi ilde bir öğretim üyesi TÜBİTAK tarafından yarışmadan sorumlu Bölge Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. Bölge merkezi iller: Ankara, Erzurum, Eskişehir, Isparta, İstanbul Asya, İstanbul Avrupa, İzmir, Kayseri, Malatya, Mersin, Samsun ve Van olarak belirlenmiştir.

- Proje Rehberine uygun olarak hazırlanmış olduğu belirlenen projeler önce, 12 ayrı bölgede ve her dal için oluşturulacak jürilerce, "Proje Raporu" üzerinden değerlendirilecektir.
- Jüri gerek görürse projeyi uygun olduğunu düşündüğü başka bir alanda değerlendirilmesi için başvuru yapılan alanı değiştirebilir.
- Sergilenmesi uygun görülen projeler Bölge Merkezlerinde yapılacak sergiye davet edilecektir.
- Sergiye davet edilen projeleri hazırlayan öğrenciler jüriler tarafından mülakata alınacaktır. Mülakatta bilgisayar ve projeksiyon cihazı Bölge Koordinatörü tarafından sağlanacaktır. Sergide kullanılması öngörülen teknik donanım yarışmacılar tarafından temin edilmelidir.
- Projelerin değerlendirilmesinde, Özgünlük ve Yaratıcılık, Kullanılan Bilimsel Yöntem, Tutarlılık ve Katkı, Yararlılık

45. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI 2014

(Ekonomik, Sosyal, ...), Uygulanabilirlik ve Kullanışlılık, Kaynak Taraması, Özümseme ve Hâkimiyet, Sonuç ve Açıklık gibi kıstaslar göz önüne alınacaktır.

► Bölge merkezinde yapılacak yarışmalar sonunda Bölge Finalistleri belirlenecektir. Ödül alan öğrenciler ve danışmanlarına Başarı Belgesi ve para ödülü verilecektir.

► 12 bölgede Finalist olarak belirlenen projeler Final Yarışması için Mayıs ayında Ankara'ya davet edilecektir. Ankara'da düzenlenecek yarışma sergisinde projeler jürilerce tekrar değerlendirilecek ve değerlendirme sonucunda her dalda derece alan öğrenciye, danışman öğretmenine ve okullarına başarı belgeleri ile, öğrenci ve danışmanına para ödülleri verilecektir. Sergilenen projelerin değerlendirilmesi sonucunda uygun bulunursa bir proje sahibine/sahiplerine Yılın Genç Araştırmacısı Ödülü verilecektir.

► Düzenlenecek sergilerin yeri ve tarihleri daha sonra açıklanacaktır. Sergilerin yapılacağı illerin dışından gelecek öğrenciler ile okul müdürlüğünce görevlendirilecek olan her proje için bir öğretmenin konaklama ve geliş-dönüş otobüs ya da tren (yataklı hariç) yol paraları TÜBİTAK tarafından ödenecektir.

► Final Yarışmasında dereceye giren adaylar YGS'ye girdikleri yıl, bir kereye mahsus olmak üzere derece aldıkları alanla ilgili bir bölümü seçmeleri durumunda yarışmada aldıkları derece ile orantılı ek katsayı uygulamasından yararlanacaklardır.(Bkz. 2014 YGS Kılavuzu) Dereceye giren öğrenciler YGS'ye girdikleri yıl YGS kılavuzunda belirtilen tarih ve şekilde TÜBİTAK'a ek katsayı başvurusunda bulunacaklardır.

► Uluslararası proje yarışmalarına TÜBİTAK tarafından gönderilecek projeler Final yarışmasına katılan

tüm projeler arasından, farklı bir jüri tarafından belirlenecektir.

Projelerin, öğrencilerin özgün düşüncelerinden kaynaklanmış, kendileri tarafından şekillendirilmiş, danışarak ama kendi bilgi ve becerileri ile tamamlanmış olması beklenmektedir. Kendisine ait olmayan, sonuçlandırılmış ya da devam etmekte olan başka bir çalışmanın proje olarak sunulduğu, projede başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi kullanıldığı, yarışma sürecinde tespit edilen projeler hangi aşamada olursa olsun elenecektir. Ayrıca proje sahibi öğrenciler ve danışmanlar bundan sonraki hiçbir TÜBİTAK etkinliğine katılamayacak, TÜBİTAK desteklerinden yararlanamayacak ve bu durum MEB'e bildirilecektir. Söz edilen kurallara uyulmadığı yarışma sonrasında belirlenmesi durumunda yukarıda sayılan yaptırımlar geçerli olacaktır.

TÜBİTAK tarafından yarışma ile ilgili gönderilecek yazılı belgeler öğrenci, danışman ve okul müdürlüklerine e-posta olarak gönderilebilir. Yarışma süresince sisteme gireceğiniz e-posta adresinizi takip etmeniz beklenmektedir.

Ticari bir değeri olduğu düşünülen projeler için sergilenmeden önce patent başvurusunda bulunulması önerilir. Bunun için gerekli bilgi www.turkpatent.gov.tr adresinden edinilebilir.

25 ve üzerinde proje başvurusu olma şartıyla bulunduğu ilde en fazla başvuruyu yapan ilk iki ortaöğretim kurumunun 4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programından yararlandırılması planlanmaktadır.

BAŞVURU TARİHİ: Online başvurular 06 Ocak 2014 tarihinde başlayacak ve 22 Ocak 2014 tarihinde sona

erecektir.

Islak imzalı online başvuru formları 24 Ocak 2014 tarihinde saat 17:00'e kadar Bölge Koordinatörlüğü adresinde olmalıdır.

Eksik veya yanlış bilgi ile yapılan başvurular ve başvuru sisteminde online başvuru yapıldıktan sonra onayı kaldırılmış projeler değerlendirmeye alınmayacaktır. Başvurunuzun bilimsel değerlendirmesi yukarıda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde, alanında uzman jüri üyeleri tarafından objektif bir şekilde yapılmaktadır. TÜBİTAK tarafından yaptırılacak değerlendirme içerik ve sonucuna yargı yolu dışında itiraz kabul edilmemektedir.

(*)Proje rehberine www.projeyarismasi.org, online başvuru formuna <https://e-bideb.tubitak.gov.tr> adresinden ulaşılabilir.



AB EĞİTİM VE GENÇLİK PROJELERİ (ULUSAL AJANS)



2008 Yılından beri bu kapsamda bir çok proje hazırlanarak yürütülmüştür. Bu kapsamda(Hayat Boyu Öğrenme) üç başlık altında projelere başvuru yapılmaktadır.

- a-Comenius (İlköğretim ve Lise)
- b-Leonardo (Mesleki Eğitim)
- c-Grundtvig (Yetişkin Eğitimi)

2012-2014 Yılları Arasında İlimizde Yürütülecek Ulusal Ajans Projeleri

1-Comenius İkilili Taraflı Okul Ortaklığı

Uygulanacağı Yıllar: 2011-2013

Projenin Adı: A Linguistic Milestone To Cultural Diversity

Okul: Niyazi Türkmenoğlu Anadolu Lisesi

Ortak: Türkiye, Romanya

Bütçe: 15.000 Avro

2-Leonardo De Vinci Ortaklık Projesi

Projenin Adı: Activity Based Learning And Entertainment Challenges In The Digital Age

Okul: Muradiye Kız Teknik Ve Meslek Lisesi

Bütçe: 18.000 Avro

Ortaklar: Türkiye, Portekiz

Koordinatör: İngiltere

3-Leonardo De Vinci Ortaklık Projesi

Uygulanacağı Yıllar: 2013-2015

Projenin Adı: How to get new jobs? Innovative guidance and counselling (Yeni meslek bulma yolları, Yenilikç, rehberlik ve danışmanlık)

Okul: Ahmet Yurtsever Kız Meslek Lisesi

Ortak: Türkiye, İngiltere, Fransa, İtalya, Romanya, Yunanistan, Macaristan

Bütçe: 18.000 Avro

Koordinatör: Türkiye

İlgili Site: <http://www.ua.gov.tr/>

►E-twinning okul eşleştirme projesinin amacı Avrupa'daki okulları eşleştirmek kaydıyla farklı eğitim yöntem ve tekniklerini gözlemlemek ve farklı kültür- lere yönelik farkındalık uyandırmaktır.

►Şu anda Van merkez ve ilçelerden 210 okulumuz bu okul ortaklığı portalına üyedir.

►Ayrıca şu anda 27 adet aktif proje yürütülmektedir.

►Yürütülen bu projeler gelecek yıllarda comenius okul ortaklıkları projelerinin temelini teşkil etmektedir.

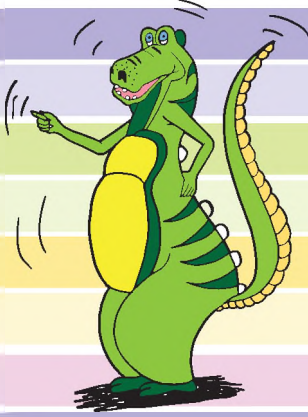
Van Milli Eğitim Müdürlüğü 2013 Yılında Eurodesk Temas Noktası Olmaya Hak Kazanmıştır

eTwinning



1. TEMA: MERHABA VAN

1. Tarihte Gezelim
2. Yakın Tarihimiz
3. Van Modern
4. İlçe İlçe Van'ımız
5. Daha Güzel Bir Van İçin
6. Güzellikler Şehri Van



- * Van Gölü
- * Göldeki Çiçekler (Adalar)
- * Dağlar
- * Doğal Su Müzesi (Muradiye Şelalesi)
- * Beyaz Şelale (Kanışpi)
- * Vanadokya
- * Pamuktan Şehir (Travertenler)

2. TEMA: TURİSTİK MEKANLAR VE DÜNYA GÖZÜYLE VAN

1. Tarih Kokan Mekanlar
2. Müzelere Gezi Var
3. Eğlenceye Davet Festivaller
4. Haydi Pikniğe Gidelim
5. Kedi ve Balık Oyun Oynuyor (Tekgöz Kedi ve Uçan Balık)

3. TEMA: GELENEK VE GÖRENEKLERİMİZ

1. Mutfaktaki Lezzetler
2. Hem Miden Hem Gözün Doysun (Van Kahvaltısı)
3. Halk Oyunları
4. Düğün Dernek Kuralım
5. Dedemin Oyunları

4. TEMA: ÖZÜMÜZDEN SÖZÜMÜZE

1. Dedelerden Öğütler (Atasözleri)
2. Sazlı Sözlü Van'ımız (Türkülerimiz)
3. Manilerimiz
4. Masal Masal Van
5. Efsanelerimiz
6. Önemli Kişiler



YAZARLAR ÖĞRENCİLERİMİZLE BULUŞUYOR PROJESİ 2012-13 YILI

1.Projenin Adı:Yazarlar Öğrencilerimizle Buluşuyor

2.Projenin Uygulandığı Dönem: 2012-2013 Eğitim öğretim yılının ikinci dönemi

3. Projenin Amacı: 2012-2013 Eğitim öğretim yılının 2. döneminde uygulanan proje kapsamında Van merkez 14 ortaokul ve lisemizde eğitimlerine devam eden öğrencilerimizle, ilimizde kitapları yayınlanan şair ve yazarları buluşturduk. Bu doğrultuda düzenlediğimiz programlarda öğrencilerimiz ile yazar ve şairlerimizi bir araya getirip kitap okuma bilincini ve yazarlığı teşvik etmeyi amaçladık. Programların sonunda Van'da yaşayan ozanlar ilin kültürel değerlerini taşıyan türküler söylediler.

4.Projenin Hedef Kitlesi: Van il merkezindeki toplam 14 ortaokul ve lise öğrencileri

5.Projenin Ortağı: Van Sanatçılar Derneği

7. Proje Yürütme Ekibi:

- 1.Garip KIZILKAYA-Van İl MEM Ar-Ge Birimi (Proje Koordinatörü)
- 2.Abdullah ERDEDE-Van İl MEM Ar-Ge Birimi (Proje Koordinatörü)
- 3.Ubeydullah YAYLACI-Van İl MEM Ar-Ge Birimi (Proje Koordinatörü)
- 4.Bişar ULUTAŞ-Şair (Van Bölge Gazetesi)
- 5.Devrim Diyar TOPRAKOĞLU-Şair (İmam-Hatip)
- 6.Fuat ARPA-Şair(T.M.L.Müdür Yardımcısı)
- 7.Burhan KIRICI-Yazar(Özgün Coşkun Haydaroğlu İlkokulu Müdürü)
- 8.Orhan DEMİRTAŞ-Şair (Kültür Varlıkları Müdürlüğü Şefi)

8.Projenin Uygulama Formatı:

- a.Projenin koordinasyonundan proje koordinatörleri sorumludur.
- b.Projenin tüm iş ve işlemlerinden proje yürütme ekibi sorumludur.
- c.Projedeki her programa bir yazar, bir şair ve bir ozan katılacaktır.
- d.Her programdan en az 15 gün önce programa katılacak yazar ve şairlerin kitapları yazar ve şairlerden temin edilecektir.
- e.Okullarda düzenlenecek her programdan en az 15 gün önce ilgili okulla görüşülecek, programa davet edilen yazar ve şairin kitapları öğrencilere dağıtılmak üzere ilgililere teslim edilecektir.
- f.Programa katılacak yazar ve şairlerin isimleri, programın tarihi ve saati okulda görünen yerlere asılacaktır.

g.Her okuldan bir müdür yardımcısı ve türkçe/edebiyat öğretmenleri projenin tüm iş ve işlemlerinden sorumlu olacaktır.

h.Her programda İl Millî Eğitim Müdürlüğünden yetkililer ve proje yürütme ekibi bulunacaktır.

i.Her programın açılışını İl Millî Eğitim Müdürlüğünden yetkililer yapacaktır.

j.Her programda yazara sunumu ve anlatımı için 40 dakika süre verilecektir.

k.Her programda şaire sunumu ve anlatımı için 40 dakika süre verilecektir.

l.Her programda ozana türkü sunumu için 30 dakika süre verilecektir.

m.Her programdan sonra İl Millî Eğitim Müdürlüğünden yetkililer programa katılan yazar, şair ve ozana plaket takdim edecektir.

n.Programın sonunda şair ve yazarlar isterlerse kitaplarını imzalayabilmektedir.

The poster is titled 'Yazarlar Öğrencilerimizle Buluşuyor Projesi' and includes the following text: 'Yazar ve Şairlerimizi Öğrencilerimizle Buluşturuyoruz'. It features a registration form with fields for 'Program', 'Tarih', 'Saat', 'Yer', 'Etkinliğe Katılacak Okul', and 'Katılımcılar' (Yazar, Şair). The form is set against a background of books. A red box on the right side of the poster contains the text: 'Projemiz 2013-2014 Yılında İkinci Defa Uygulanacaktır.' The logo of the Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü is at the bottom.

2012-13 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA UYGULANAN YAZARLAR ÖĞRENCİLERİMİZLE BULUŞUYOR PROJESİNİN PROGRAMI



| SIRA | YAZAR | ŞAIR | ÖZAN | OKUL |
|------|-------------------|------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 | Müştehir KARAKAYA | Bişar ULUTAŞ | Kazım GÜLLE | Selahaddin Eyyubi Li. |
| 2 | Şakir GÖZÜTOK | Fuat ARPA | Mehmet AKÇAY | Anadolu Öğrt. Lisesi |
| 3 | Necla GÜLAÇAR | Devrim Diyar Toprakoğlu | Kürşat EFE | İskele İ.H.L |
| 4 | M.Salih YÜCEL | Orhan DEMİRTAŞ | Yusuf SAHİK | A.Gazi Lisesi |
| 5 | Tahir KARAÇ | Fesih VURAL | Hüsamettin ERGÜL | Kız Meslek Ticaret Lis. |
| 6 | Sami AKBULUT | Rıdvan Hilali ŞENSEVER | Nurhan ATMACA | Vangölü E.M.L |
| 7 | Fesih YILDIZ | Orhan DEMİRTAŞ | Fikret ZORER | Niyazi Türkmenoğlu A.L. |
| 8 | Kadir ALPASLAN | Mehmet FEYAT | Hüsamettin BUCAK | Vali Adnan Dar.İ.O. |
| 9 | Fehmi GÜR | Bişar ULUTAŞ | Kazım GÜLLE | Halide Edip Adıvar K.M.L. |
| 10 | A.Hadi TİMURTAŞ | Fuat ARPA | Mehmet AKÇAY | Çınar Lisesi |
| 11 | Salih TİMUR | Devrim Diyar Toprakoğlu | Kürşat EFE | Cumhuriyet Lisesi |
| 12 | Kadir ALPASLAN | Orhan DEMİRTAŞ | Yusuf SAHİK | Ahmet Yesevi İ.O. |
| 13 | Öner ÇAYIRLI | Burhan KIRICI Adnan ÖZKAN | Hüsamettin ERGÜL | Güzel Sanatlar Tarım Lisesi |
| 14 | Hamza Eşref İnan | Devrim Diyar Toprakoğlu | Nurhan ATMACA | Hüseyin Çelik İ.H.L |

TESPİT VE DAĞITIM MERKEZİ

VAN DEPREMİNDE AR-GE BİRİMİ OLARAK TESPİT VE DAĞITIM MERKEZİNDE GÖREV ALDIK

23 Ekim 2011 ve 9 Kasım 2011 tarihlerinde Van ilinde meydana gelen iki ayrı depremden sonra il merkezinde Van Valisi Sayın Münir KARALOĞLU'nun talimatlarıyla Vali Yardımcısı Zafer COŞKUN'un sorumluluğunda Kriz masasına bağlı olarak TESPİT VE DAĞITIM MERKEZİ oluşturulmuştur. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminde görevli öğretmenlerin koordinasyonunda İş-Kur'dan Toplum Yararına Çalışma Programı kapsamında İl Millî Eğitim Müdürlüğüne tahsis edilen kadrodan 170 kişi işe alınmıştır. Söz konusu 170 kişi alınırken işe alınırken bu kişiler 600 kişi arasından mülakat edilerek ve tahsil durumları dikkate alınarak seçilmiştir.

Çalışmalarımızı yürüteceğimiz merkez olarak Van İMKB Anadolu Öğretmen Lisesi Spor Salonu seçildi. Spor salonu seçilirken depremde zarar görmemesi, kullanışlı olması, merkezi bir yerde bulunması gibi bir çok kriter dikkate alınmıştır. Çalışmanın hedef kitlesi Van il merkezinde yaşayan tahmini sayısı 400.000 depremezdedir. Van il merkezinde bulunan mahalleler, mahallelerin bir birlerine yakın olma ve nüfus yoğunluklarına göre 7 bölge olarak ayrıldı. Van merkez mahalleler 7 bölgeye ayrıldıktan sonra yedi bölgenin koordinatörü

ve koordinatör yardımcısı belirlenerek her bölgeye 15 eleman verildi. Tespit ve Dağıtım Merkezinde iş ayrımı yapılarak her kesin görevi ve görev tanımları yapıldı. Oluşturulan birimler şu başlıklar altında toplandı;

- Bilgi İşlem Birimi
- Kriz Merkezi Altyapı Birimi
- Araçlar Birimi
- Yazışmalar Birimi
- Personel Birimi
- Depo Birimi
- Dağıtım Koordinasyon Birimi
- Beyaz Masa Birimi
- Yeni Yapılacak Okulların Koordinasyonu Birimi
- Medya-Basın Birimi



12.01.2012 Tarihi İtibariyle Tespit Ve Dağıtım Merkezince Gezilen Hane Ve Dağıtılan Malzemelerin İstatistiğini Gösteren Tablo

| GEZİLEN HANE SAYISI | ÇADIR (Adet) | GIDA (Koli) | ISITICI (Adet) | BATTANIYE (Adet) | UN (Torba) | B.MAMASI (Adet) | B.BEZİ (Paket) |
|---------------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|---------------|--------------------|----------------|
| 26.464 | 1568 | 5718 | 3106 | 40205 | 445 | 905 | 2679 |
| Temizlik Malzemesi (Koli) | NEVRESİM (Adet) | SÜNGER (Paket) | GİYİM (Kişi) | B.PED (Paket) | BRANDA (Adet) | UYKU TULUMU (Adet) | |
| 1743 | 3066 | 335 | 1640 | 1033 | 990 | 3231 | |



THE BEST OF ALL

2013 / 2

Ar-Ge

VAN İLİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



VAN
İLİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



 vanmemarge  vanarge

Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü İskele Cad. Çalı Durağı VAN

Tel: 0432 222 41 64 Fax: 222 41 61

web: vanarge.gov.tr

e-mail: projelerekibi65@meb.gov.tr - memargevan@gmail.com