



THE BEST OF ALL

2015 / 4

# Ar-Ge

VAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



VAN  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



# İçindekiler

Önsöz .....	2
Arge Birimi .....	3
Stratejik Planlama .....	4
TÜBİTAK ve BBE .....	6
AB'yi Öğreniyor" Projesi .....	10
IPA İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Arttırılması Projesi .....	12
Van'dan Kabul Edilen Erasmus+ Projeleri .....	14
eTwinning .....	16
Eurodesk .....	17
4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı .....	18
Umutlar Okulda Ceviz ve Bademle Yeşersin Projesi .....	22
Yazarlar Öğrencilerle Buluşuyor Projesi .....	23
Van İli Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Başarı Durumlarının Araştırılması Projesi .....	26
"Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı" Projesi ve Uygulama Rehberi .....	29
Köye Dönüş Rehabilitasyon Projesi Hayat Boyu Öğrenme ve Eğitim Merkezi .....	32
Ar-Ge Birimi Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi .....	33
Ortaokul ve Lise Öğretmenlerine Proje Hazırlama Eğitimi .....	34
Değerler Eğitimi .....	36





Yaşadığımız yüzyıl “Bilgi Çağı, Bilişim Çağı” olarak nitelendirilse de, dün olduğu gibi bugün de insanlığın özlemini çektiği barışı, sosyal adaleti özgürlüğü, refahı sağlamanın yolu eğitimden geçmektedir. Müdürlüğümüz, hızlı değişimlerin yaşandığı bu çağda eğitimde kaliteyi artırmanın, niteliği yükseltme arayışının hiç bitmeyen bir süreç olduğunun bilinciyle çalışmalarını İlimizin tüm dinamiklerini sürece katarak gerçekleştirmektedir.

Eğitimde Ar-Ge çalışmalarını önemsemek eğitim- öğretim ve yönetim kalitesinin de artması anlamına gelmektedir. Çünkü Ar-Ge çalışmaları, yenilemeyi ve yenilenmeyi gerektiren dinamik bir süreçtir. Toplumun tüm bireylerini yakından ilgilendiren eğitim kurumlarımızın kapasitesini artırmak, en kıymetlilerimiz, geleceğimiz çocuklarımızın Dünya çocukları ile entegre bir standarda sahip olmalarında Ar-Ge temelli, proje tabanlı çalışmalara ihtiyaç duymaktayız. Ar-Ge Bülteninde yer alan tüm çalışmalarda “dev gibi eserler bırakmak için karınca gibi çalışmak zorundayız” sözünün izlerini çözüm odaklı, ekip çalışmasının hassaslığını fark ettiren Ar-Ge çalışanlarımıza başarılar diliyorum.

***Kıyasettin KIREKİN***  
***Van İl Millî Eğitim Müdürü***

Son yıllarda birçok alanda duyduğumuz Ar-Ge Eğitim, Bilim ve teknolojinin gelişmesini sağlayacak yeni bilgileri elde etmek veya mevcut bilgilerle yeni malzeme, ürün ve araçlar üretmek amacı ile yapılan bilgiye dayalı düzenli çalışmalar olarak tanımlanmaktadır. Bu çalışmalar kişinin, toplumun ve kültürün bilgi birikimini artırmak ve bu birikimin yeni uygulamalara yol açmasına sebep olmaktadır. Günümüz şartlarında çözüm odaklı çalışan, rekabet eden, inovatif düşünen, yeniliğe açık, üretim temelli çalışmalar yapan insanlara ihtiyacımız var ve Dünyamız bu becerilere sahip insanlardan oluşan toplumların belirlediği şartlara uyum göstermek zorunda. Biz de Van İli Ar-Ge Ekibi olarak Başarının sırrının en temelden başarıya şartlanmak ve bu amaçla çabalayan insanın ilk adımını desteklemek olduğuna inanmaktayız. İlimizin Eğitim süreci hikâyesinde ufuk açan, katkı sunan, çözüm üreten kişileri ve bütün fikirleri önemsiyor, teşvik ediyor, faydalı projelerin gelenekselleşmesi için destek veriyoruz. Ar-Ge ekipleri 81 ilde, alanda sorunları bilen ve çözüm önerileri getiren, planlı ve iletişimi güçlü öğretmenlerdir.

Bültenimizde her aşaması alanda yaşanan tecrübelerle, konunun uzmanları ile çalışılmış, İlimizin eğitim ihtiyaçlarına çözüm üreten onlarca proje yer almaktadır.



## Ar-Ge Birimi

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Kiyasettin KIREKİN	Milli Eğitim Müdürü
2	Orhan BEDİR	Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
3	Garip KIZILKAYA	Ar-Ge Birimi Koordinatörü (PEK)
4	Hakan DURĞUN	Proje Ekibi (PEK)
5	Nurcan ALPASLAN	Proje Ekibi (PEK)
7	Übeydullah YAYLACI	Proje Ekibi (PEK)
10	Mehmet Zülküf Kaya	Proje Ekibi (PEK)
11	Rıdvan KAÇAR	Proje Ekibi (PEK)
12	Şerif ARIN	Proje Ekibi (PEK)
6	Ömer YILDIZ	Stratejik Planlama (ASKE)
8	Ömer Faruk GÜLOĞLU	Stratejik Planlama (ASKE)
9	Uğur ÖZCANER	Stratejik Planlama (ASKE)



# Stratejik Planlama

Van MEM Ar-Ge birimi ASKE (Araştırma Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi) olarak hazırlamış olduğumuz 2015 – 2019 stratejik plan taslağı incelenmek üzere stratejik planlama üst kuruluna gönderilmiştir. Üst kurul tarafından incelenen taslak plan, gerekli değişiklikler yapılarak son hali verilmiş yeniden incelenmek üzere bakanlığın Strateji Geliştirme Birimine gönderilmiştir.



İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı 13 ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerine Bakanlığın illerle göndermiş olduğu stratejik plan sürecine ilişkin açıklamalar resmi yazı ile bildirilmiştir. Devam eden süreçte İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlama Ekipleri ile 18 Mayıs 2015 tarihinde ilçe stratejik plan değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Yapılan toplantıda ilçe stratejik planları,



hazırlanan değerlendirme formlarına göre puanlanmıştır. Değerlendirme sonucunda planlarda düzenlenmesi gereken kısımlar ilçe ekipleri ile paylaşılmıştır. Gerekli düzenlemelerin yapılarak ASKE ye gönderilmesi için ilçe stratejik planları ekiplere teslim edilmiştir.

Müdürliğümüze bağlı olan farklı türdeki okul ve kurumların, stratejik planlama ekibinde bulunan idarecilerine yönelik 25 – 29 Mayıs 2015 tarihleri arasında Stratejik Planlama Kursu gerçekleştirilmiştir. Bu kursta stratejik planın nasıl hazırlanacağı, bakanlığın yapmış olduğu değişikliklerin plana nasıl yansıtılacağı anlatılmıştır.



Okul ve kurumlar aldıkları eğitim sonrasında stratejik planda yapılan değişiklikleri dikkate alarak planlarını tamamlamaya yönelik çalışmalarını başlatmışlardır.

2015-2019 stratejik plan çalışmaları doğrultusunda ASKE İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün çalışmalarını devam ettirmekle beraber İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine ve bağlı okul ve kurumlara rehberlik faaliyetlerine devam etmektedir.

### ***25 - 29 Mayıs 2015 Okul Ve Kurumlara Yönelik Hizmet İçi Eğitimi***

Müdürlüğümüze bağlı olan farklı türdeki okul ve kurumların, stratejik planlama ekibinde bulunan idarecilerine yönelik 25 – 29 Mayıs 2015 tarihleri arasında Stratejik Planlama Kursu gerçekleştirilmiştir. Bu kursta stratejik planın nasıl hazırlanacağı, bakanlığın yapmış olduğu değişikliklerin plana nasıl yansıtılacağı anlatılmıştır.

### ***18 Mayıs 2015 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlarının Değerlendirilmesi***

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı 13 ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerine Bakanlığın illerle göndermiş olduğu stratejik plan sürecine ilişkin açıklamalar resmi yazı ile bildirilmiştir. Devam eden süreçte İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlama Ekipleri ile 18 Mayıs 2015 tarihinde ilçe stratejik plan değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Yapılan toplantıda ilçe stratejik planları, hazırlanan değerlendirme formlarına göre puanlanmıştır. Değerlendirme sonucunda planlarda düzenlenmesi gereken kısımlar ilçe ekipleri ile paylaşılmıştır. Gerekli düzenlemelerin yapılarak ASKE ye gönderilmesi için ilçe stratejik planları ekiplere teslim edilmiştir.

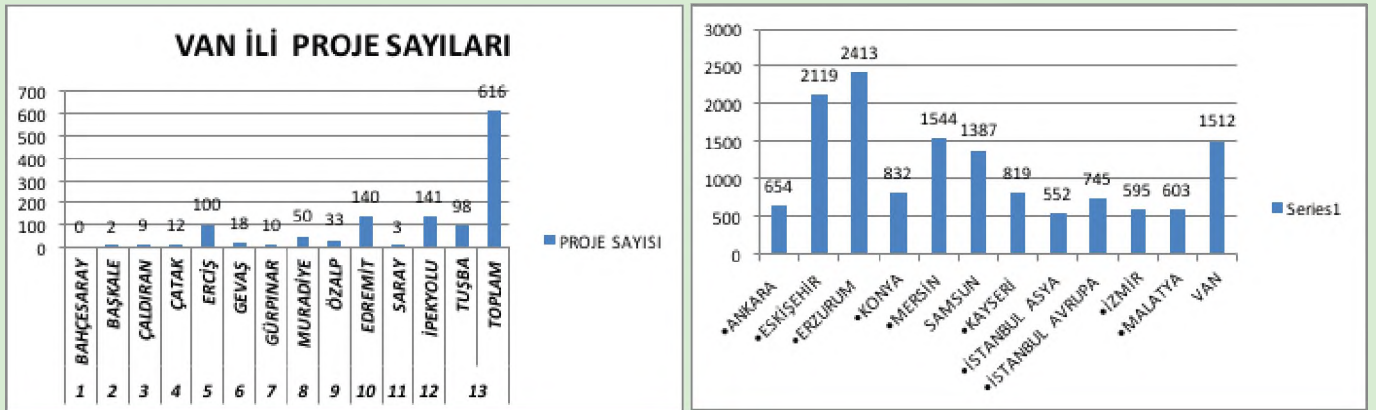


# TÜBİTAK

Proje Koordinatörleri: Hakan DURĞUN-Nurcan ALPASLAN

Bu yarışma TÜBİTAK -BİDEB (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu) daire başkanlığı tarafından düzenlenmekte olup, 2015 yılında 46.sı gerçekleştirilmektedir. Düzenlenen yarışma lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlenmektedir. Yarışma; -Bilgisayar –Biyoloji –Coğrafya -Fizik -Kimya –Matematik –Psikoloji -Sosyoloji -Tarih -Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında olmak üzere 10 branş ta düzenlenmektedir. Öğrencilerin ilgili rehber öğretmenlerin hazırladıkları projeler yetkili kurullar tarafından değerlendirilerek sırasıyla bölge ve final sergisinde sergilenirler. Kısaca, bu yarışmanın amacı öğrencilerimizi, araştıran, yorum ve ekip çalışması yapabilen, bilgiyle donanmış kişiler olarak değişik alanlarda rekabet ortamına hazırlamak, Ülkemizin kalkınma ve gelişmesinde rol alan özgüvenli lider şahsiyetler olarak yetiştirmektir.

Van ili Türkiye geneli 12 bölge merkezinden biridir. Bu yönüyle Ağrı, Batman, Bitlis, Hakkari, Muş, Siirt, Şırnak illerinin projeleri hazırlama eğitimi ve değerlendirme sürecinde koordinatör görevi üstlenmektedir. Ülkemizin en uzun geçmişe sahip ve prestijli bilimsel yarışması gençlerin bilimsel ve proje odaklı düşüncelerini sağlamakta, adeta bir tez hazırlar gibi araştırma yeteneklerini desteklemektedir.

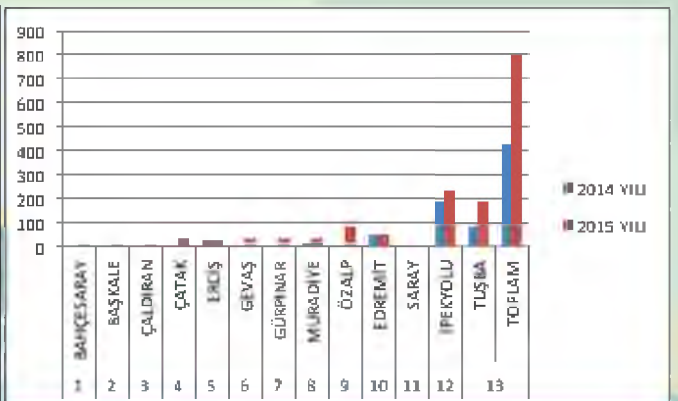


## BBE

Proje Koordinatörleri; Hakan DURĞUN Nurcan ALPASLAN

Türkiye geneli 12 bölgede yapılan yarışma, Ortaokul kategorisinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı 5,6,7 ve 8. sınıflara yönelik olarak gerçekleştirilmektedir. Proje yarışması Matematik ve Fen Bilimleri alanlarını kapsamaktadır. Bu alanlardaki konuların projelendirilmesi aşamasında çalışmaların özgün, bilimsel mantık çerçevesi içinde, estetik, uygulanabilir ve sosyal fayda sağlayıcı olması esas alınmalıdır. Yarışma çocuklarımızın küçük yaştan itibaren bilimsel amaçlı yarışma ve etkinliklerle ilgi ve katılımını arttırmayı, ülkemizin ihtiyaç duyduğu geleceğin bilim adamlarını yetiştirmeyi, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmayı, çocuklarımızın merak duygusunu geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimizin öğretmenleri rehberliğinde hazırladıkları projeler sırasıyla il değerlendirme kurulu, bölge değerlendirme kurulundan geçen projeler dokümanları Bölge Bilim Kurullarına teslim edilmektedir. Bölge Bilim Kurulları TÜBİTAK tarafından alan uzmanı akademisyenlerden oluşturulmaktadır. Bu kurullar projeleri önce dokümanları üzerinden incelemekte ve uygun bulduğu projeleri bölge sergilerine davet etmektedir. Bilim Kurulları, bölge sergilerine katılan projeleri değerlendirmekte ve final sergisine katılacak projeleri belirlemektedir. Her yıl 12 bölge merkezinden toplam 72 proje Ankara'da yapılacak final sergisine davet edilmektedir.

Sıra	İl	2014 Yılı	2015 Yılı
1	BAHÇESARAY	3	14
2	BAŞKALE	7	24
3	ÇALDIRAN	4	17
4	ÇATAK	10	37
5	ERCİŞ	33	27
6	GEVAŞ	11	35
7	GÜRPINAR	3	39
8	MURADİYE	18	40
9	ÖZALP	7	84
10	EDREMIT	36	53
11	SARAY	5	2
12	İPEKYOLU	109	241
13	TUŞBA	86	189
	TOPLAM	402	802



Milli Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK İş birliğinde yürütülen “Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Bu Benim Eserim Proje Yarışması”nın amacı, ülkemizin insan yetiştirme kapasitesini güçlendirmek, bunun için ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim insanlarını yetiştirmek, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak; ülke genelinde bilimsel amaçlı etkinlikleri ilgiyi-katılımı artırarak yaygınlaştırmak ve teşvik etmek, geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip çocuklarımızı erken yaşlarda keşfedip var olan yeteneklerini geliştirmek, gerekli desteği vererek onlara araştırmacı bir ruh kazandırmaktır.

Bu Benim Eserim Proje Yarışması ilk defa 2006 yılında uygulanmaya başlamış olup bu yıl onuncusu yapılmaktadır. 2014-2015 eğitim öğretim yılında ülke genelinde resmi ve özel ortaokulların 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilmektedir. Bu Benim Eserim Proje Yarışması ülke genelinde bölge düzeyinde gerçekleşmekte olup 12 Bölge Merkezi(Ankara, Erzurum, Eskişehir, Konya, İstanbul Asya, İstanbul Avrupa, İzmir, Kayseri, Malatya, Mersin, Samsun ve Van) bulunmaktadır. Van Bölgesi Ağrı, Batman, Bitlis, Hakkâri, Siirt, Şırnak, Muş ve Van illerini kapsamaktadır.

2015 Yılı Bu Benim Eserim Proje Yarışmasında Van ili 802 proje başvurusuyla 81 il içerisinde en çok başvuru yapan 7. il olmuştur. Van bölgesinden başvurusu yapılan toplam 2171 projeden il çalışma grubu, bölge çalışma grubu ve TÜBİTAK bölge bilim kurulu aşamalarından geçen 50 proje Van Bölge Sergisinde sergilenmeye hak kazanmıştır. Van bölge sergisinden seçilecek projeler bölgemizi Türkiye finalinde temsil edecektir.

Sekiz farklı ilden ilimize gelen öğrenciler birbirleri ile kaynaşma, arkadaşlık kurma, kültürel ve bilimsel olarak bir çok değeri paylaşma imkanı bulacaktır. Bu vesileyle projelerin hazırlanmasında emeği geçen danışman öğretmenlerimizi, idarecilerimizi ve öğrencilerimizi en içten dileklerle kutluyorum. Proje yarışmasına katkı sunan başta veliler olmak üzere, bilim insanlarına, il milli eğitim müdürlükleri ar-ge ekiplerine, il ve bölge çalışma gruplarına, TÜBİTAK bölge bilim kuruluna ve Van Bölge Sergisini organize eden Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi çalışanlarına teşekkür ediyorum.

## ***Bu Benim Proje Yarışması'nın Van Bölge Sergisi Açıldı.***

Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) işbirliği ile bu yıl 10.su gerçekleştirilen 'Bu Benim Eserim' Proje Yarışması'nın Van bölge sergisi açıldı.



Matematik ve Fen Bilimleri alanlarını kapsayan proje yarışmasında Van başta olmak üzere Bölge İller olan Ağrı, Batman, Bitlis, Hakkâri, Siirt, Şırnak ve Muş'tan toplam 50 proje sergilendi. Elite World Van Otel'de düzenlenen serginin açılışına Tuşba Kaymakamı Musa Sarı, YYÜ Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal, İl Milli Eğitim Müdürü Kiyasettin Kirekin, İl Milli Eğitim Maarif Müfettişleri Başkanı Vedat Doğan, ve Maarif Müfettişleri Başkan Yardımcısı Sıddık Tokar, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları; Tahsin Güneş, Orhan Bedir, Celal Gezici, Adem Çiftçi, Nuran Altan Göl, M. Salih Haskanlı, İl Milli Eğitim Şube Müdürleri, Ahmet Alkan, Abdulcebbar Bulduk, Nusret Orakçı, Metin Ermiş, Mehmet Şirin Atlı, Mücahit Tunç, Abdurrahman Ateş e Mustafa Yol, Tuşba Milli Eğitim Müdürü Muhlis Ceylani, İpekyolu İlçe Milli Eğitim Müdürü Şükrullah Yavuzer, TÜBİTAK Bölge Koordinatörü Prof. Dr. Cemil Tunç, İl Milli Eğitim Ar-Ge Birimi Çalışanları Garip Kızılkaya, Hakan Durğun, Nurcan Alpaslan, Ömer Yıldız, Ömer Faruk Güloğlu, Ubeydullah Yaylacı, İsmail Erol, Rıdvan Kaçar, ünlü Türk Halk Müziği sanatçısı Aydın Aydın ve öğrenciler katıldı.

Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Bölümü Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) Koordinatörü Garip Kızılkaya, bölge olarak 2 bin 171 proje başvurusunun yapıldığını ve üç aşamadan geçen projelerden sadece 50 tanesinin sergilenmeye hak kazandığını söyledi. 3 matematik ve 3 fen bilimleri olmak üzere toplam 6 projenin Türkiye finaline katılacağını dile getiren Kızılkaya, iki gün boyunca serginin ödül töreninin ise 7 Mayıs tarihinde yapılacağını sözlerine ekledi. Bu Benim Eserim Proje Koordinatörü Nurcan Alpaslan ise katılımın çok güzel olduğunu belirterek, emeği geçen herkese teşekkür etti.

Serginin açılış kurdelesini kesen protokol, daha sonra projelerin yer aldığı stantları tek tek gezerek, öğrencilerden bilgiler aldı.



## Bu Benim Eserim Proje Yarışmasında Dereceye Giren Öğrencilere Ödülleri Verildi.

Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) işbirliği ile 10.su gerçekleştirilen 'Bu Benim Eserim Proje Yarışması'nda dereceye giren öğrencilere ödülleri verildi.

Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminin Koordinatörlüğünü yaptığı ve Elite World Otel'de üç gün boyunca devam eden proje yarışmasının son gününde düzenlenen ödül törenine İl Milli Eğitim Müdürü Kiyasettin Kirekin, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal, Tuşba Belediye Başkanı Fevzi Özgökçe, İl Mili Eğitim müdür Yardımcıları, İl Milli Eğitim şube Müdürleri, Öğretmenler, öğrenciler ve çok sayıda veli katıldı. Burada konuşan İl Milli Eğitim Müdürü Kiyasettin Kirekin, projeler sayesinde çevre illerden gelen öğrencilerle tanışma ve kaynaşma fırsatı bulduklarını söyledi. Bu anlamda daha güzel bir geleceğin birlikten, kardeşlikten geçtiğini dile getiren Kirekin, "İyi ki bu yarışmalar, bu projeler var. Bunlar aslında bir yarışma değil, bir etkileşim, bir iletişim aracı olan konumdadır. Projeler ve etkinlikler olmadığından gerçekten biz komşu iller bir araya gelmekte güçlük çekiyoruz. Burada sadece projelerimizi değil aynı zamanda görüşlerimizi, yaşadıklarımızı paylaşıyoruz. Dolayısıyla 'Bu Benim Eserim Proje Yarışması' bizleri bir araya getirmesi açısından çok önemlidir. Ben üç gün boyunca sergilenen projelerden gerçekten çok etkilendim. Bu güzel projeleri sergileyen başta öğrencilerimiz olmak üzere öğretmenlerine ve ailelerine teşekkür ederim" dedi.



Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal ise, öğrencilerin projelerini anlatış tarzından oldukça etkilendiğini belirterek, "Bütün stantları gezip projeler hakkında bilgi alışverişinde bulduk. Artık geleceğe yönelik çok çok daha ümitliyiz. Projelerini anlatan öğrenciler adeta bir profesör, bir doçent konuşuyormuş gibiydi. Çok duygulandım, açıkçası ben jüri olmak istemezdim. Çünkü seçimin çok zor olduğunu düşünüyorum. Hepsi birbirinden mükemmel projelerdi. Çağımızda bütün toplumlar hayatlarına projelerle yön veriyor. Ülkemiz artık projelere çok önem veriyor. İnşallah üniversitelere geldiğinizde projelere çok ciddi anlamda destekler verildiğini göreceksiniz ve yaşayacaksınız. Van bölgesi olarak yıllardır projelere katılıyoruz, hem ortaöğretim hem de liseler arasında Türkiye'de ilk sıralarda olması bizi onurlandırıyor" şeklinde konuştu.

Tuşba Belediye Başkanı Fevzi Özgökçe de, eğitim açısından yapılması gereken ne varsa yapacaklarını belirterek, "2004 yılından beri projecilik anlayışıyla hareket etmeleri ve eskisi gibi siyah önlükler değil yerini beyaz önlük alması beni çok mutlu ediyor. Beyaz önlük giymek o kadar kolay bir şey değil. Projecilik bir anlayışın olması ve öğrencilerimizin kendilerini ifade etmeleri gerçekten takdire şayandır. Velilerimiz adına öğretmenlerimize çok teşekkür ederiz. Birkaç projeye baktım, hakikaten çok güzel projeler. Çevreyle ilgili insan yararına çalışılan projelerdi. Türkiye eski Türkiye değil, her anlamda değişen bir Türkiye var. Bizler Tuşba Belediyesi olarak kapımızı çalan bütün proje sahipleri olan bilimci öğrencilerimizin emrindeyiz ve gereken ne varsa yapmak için hazırız" şeklinde konuştu. Van başta olmak üzere Ağrı, Batman, Bitlis, Hakkâri, Siirt, Şırnak ve Muş'tan toplam 50 projenin sergilendiği yarışmada dereceye girenlere ödülleri verildi.

## Tübitak Ortaöğretim



Van il Milli Eğitim Müdürlüğü Araştırma ve Geliştirme birimi (Ar-Ge) tarafından Liseler arası TÜBİTAK proje yarışması başvuru süreci istişare toplantısı düzenlendi.

Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü Araştırma ve Geliştirme birimi (AR-GE) tarafından Liseler arası TÜBİTAK proje yarışması başvuru süreci istişare toplantısı düzenlendi.

İskele Öğretmenevi toplantı salonunda yapılan toplantıya, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcılarından Orhan Bedir, İl Milli Eğitim Şube Müdürü Ahmet Alkan, İlçe Milli Eğitim Müdürleri ve İl Milli Eğitim Ar-Ge Ekibi ile birlikte TÜBİTAK bölge Koordinatörü Cemil Tunç Katıldı. Liseler arası TÜBİTAK proje yarışması başvuru süreci, bu benim eserim proje yarışması değerlendirmesi ve değerler eğitimi, Stratejik planlama, Akademik başarı ve Avrupa projeleri konuları hakkında karşılıklı fikir alışverişi yapıldıktan sonra program son buldu.



## Van Türk Telekom Fen Lisesi'nden Olimpiyat Başarısı

Ankara'da yapılan TÜBİTAK Ortaöğretim Kurumları 46. Proje Yarışması finalinde Van Türk Telekom Fen Lisesi Türkiye 4'sü oldu.

Edebiyat Öğretmeni Kadri Erdem rehberliğinde, Van Türk Telekom Fen Lisesi 11. Sınıf öğrencileri Ferhat Deniz ve Mücahit Arvaz tarafından Edebiyat dalında hazırlanan "Türkiye Türkçesinden Sapmalar -Van Örneği" konulu proje Türkiye 4'sü olarak teşvik ödülü almaya hak kazandı.



Hazırladıkları projenin dil alanında önemli bir boşluğa işaret ettiğini ifade eden proje Koordinatörü Kadri Erdem, projeyi daha da geliştirerek bu alandaki boşluğu bir nebze de olsa doldurmayı amaçladıklarını söyledi. Proje alanında gittikçe yükselen bir ivme kazandıklarını belirten Okul Müdürü Hamza Kardeş, yakalanan bu ivmeyi daha da yukarılara çıkarma gayretinde olduklarını dile getirdi.

## "TÜBİTAK" ve "Bu Benim Eserim" Proje Yarışmalarında Dereceye Giren Öğrenciler, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Peyami Battal'ın Öğle Yemeğinde Misafiri Oldular.



Ortaöğretim Öğrencilerinin katıldığı "TÜBİTAK" ve Ortaokul öğrencilerinin katıldığı "Bu Benim Eserim" proje yarışmalarında dereceye giren öğrenciler, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal tarafından öğle yemeğinde misafir edildiler.

Programa, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal, İl Millî Eğitim Müdürü Kiyasettin Kirekin TÜBİTAK Bölge Sorumlusu Prof. Dr. Cemil Tunç, İl Millî Eğitim Ar-Ge Biriminden; Bu Benim Eserim Bölge Koordinatörü Hakan Durğun, Proje Uzmanı Nurcan Alpaslan ve Rıdvan Kaçar ile öğrenciler ve danışman öğretmenleri katıldı.

Öğrenciler ve danışman öğretmenleri, Rektörümüz ve İl Millî Eğitim Müdürümüz tarafından tebrik edildiler. Daha sonra Rektör Peyami Battal, öğrencilere ve danışman öğretmenlere hediyeler verdiler.



# Öğrenciler AB'yi Öğreniyor" Projesinin Tanıtım Programı, Van Akdamar Otelde Yapıldı.

Öğrenciler Avrupa Birliğini Öğreniyor Projesi Ödül Töreni Yapıldı

Milli Eğitim Bakanlığı, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü'nün Öğrenciler Avrupa Birliğini Öğreniyor Projesi Ödül Töreni Yapıldı. Bu projeye öğrencilerimiz AB kültürünü ,tarihini, kurumlarını, ortak değerlerini temel haklarını ve politikalarını daha verimli ve kurumsal bir düzeyde öğrenecekleri ve kendi kültürümüzü tanıtacakları imkanı bulmuşlardır. Ödül törenine katılan veli, öğretmen ve öğrencilerin memnuniyetlerini ifade etmeleri bunun açık bir göstergesiydi.

Proje AB konusunda 300 okulda 30 000 ortaokul ve 10.sınıf öğrencilerine anket uygulanması(21 il de 10 pilot okula), "Bana AB ' yi anlat projesi" kapsamında 10.sınıflara bilgi yarışması ,7.sınıflara resim,9.sınıflara kısa öykü ve 8.sınıflara slogan dalında yapılan yarışmalar neticesinde il genelinde dereceye giren öğrencilerin ödülleri 06.07.2015 tarihinde Van-Şişli Öğretmenevin'de İl Milli Eğitim Müdürü Kıyasettin KIREKİN'in katılımıyla teslim edilmiştir.

Bu projede dereceye giren öğrencilere madalya, Laptop bilgisayar, bisiklet, satranç takımı ayrıca okullara ve danışman öğretmenlere çeşitli ödüller verilmiştir. Dereceye giren öğrencilerin ve okulların listesi aşağıda belirtildiği gibidir.

Programa; Milli Eğitim Bakanlığı Proje Teknik Destek Ekibi, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları Tahsin Güneş ve Celal Gezici, İl Milli Eğitim Şube Müdürü M. Şirin Atlı, İl Milli Eğitim Ar-Ge Ekibi, İl Milli Eğitim Ar-Ge Avrupa Birliği Birim Sorumlusu Mehmet Zülküf Kaya, her İlçeden bir Şube Müdürü, 3 idareci ve 3 öğretmen katıldılar. Milli Eğitim Şube Müdürü M. Şirin Atlı, kürsüde konuşmalarını yaptılar. Atlı, konuşmasında, Öğrencilerin AB'yi tanıma noktasındaki eylemi haklı bulma yolunda sorgulama yapabileceklerini belirterek, katılımlarından dolayı herkese teşekkür ettiğini belirtti. Program Avrupa Birliği'nin kısa tanıtım sunusu ile başladı. 81 lli kapsayan projenin, öğrencilerin AB'yi tanınması ve ufuklarının genişlemesini sağlaması amacı güttüğü belirtildi. Bu kapsamda resim hikâye slogan (Bana AB'yi anlat konulu) ve bilgi yarışmaları düzenlenecektir. Dereceye girecek öğrencilere ödüller verilecektir. Proje kapsamında 300 okulda 30000 ortaokul ve 10. Sınıf öğrencilerine anket uygulanacaktır. Program, öğleden sonra "Öğrenciler AB'yi Öğreniyor" projesi kapsamında yapılacak yarışmaların tanıtımı ile devam edecektir.





## **"Öğrenciler Avrupa Birliğini Öğreniyor " projesi kapsamında "Bana AB'yi Anlat" Bilgi Yarışması İlimizde Düzenlendi.**

"Bana AB' yi Anlat" bilgi yarışması İpekyolu İMKB Fen Lisesi'nde düzenlendi. Yarışmaya İl Millî Eğitim Müdürümüz Kiyasettin Kirekin, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcımız Orhan Bedir, Şube Müdürlerimiz Metin Ermiş, Mehmet Şirin Atlı, İl Millî Eğitim Ar-Ge Birimi AB Proje İl Koordinatörü M. Zülküf Kaya ve Ar-Ge biriminden Rıdvan Kaçar, 13 ilçeden dereceye girmiş okulların öğrencileri ve danışman öğretmenleri katıldı. Yarışma sonucunda Gürpınar Sarı Süleyman Çok Programlı Anadolu Lisesi birinciliği, İpekyolu İMKB Fen Lisesi ikinciliği, Gevaş İzzeddin Şir Anadolu Lisesi üçüncülüğü kazandı. Birinci olan okulumuz 10-11 Haziran'da Ankara'da yapılacak olan 21 İlin birincilerinin katılacağı yarışmaya gidecekler. Ankara'daki yarışmada başarılı olan okul bir haftalık Avrupa gezisi kazanacak.





## IPA İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Arttırılması Projesi

**İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Arttırılması Teknik Destek Projesi 2-4 Mart Tarihleri Arasında Van Elite World Otelde Yapıldı.**

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin finanse ettiği Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından uygulanan "İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Arttırılması Teknik Destek Projesi" kapsamında geliştirilen "Okula Devamı İzleme ve Destek Sisteminin" etkin kullanılabilmesi amacıyla projenin tüm pilot illerinden gelen katılımcılarla Van'da bir çalıştay yapılmaktadır. Nitelikli önlem ve müdahalelerle ilköğretim kurumlarındaki devamı arttırmayı hedefleyen proje, Van'ın de içinde bulunduğu 12 pilot ilde uygulanıyor.

İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Arttırılması Teknik Destek Projesi kapsamında geliştirilen Okula Devamı İzleme ve Destek Sistemi; devam konusunda risk taşıyan öğrencilerin tespiti ve riske uygun müdahalelerin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Konunun tüm boyutları ile incelendiği çalıştayın açılış konuşmalarını Van İl Milli Eğitim Temel Eğitim Şube Müdürü M. Şirin ATLI, Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü AR-GE ve Projeler Dairesinden Fatih KAYNAR, Teknik Destek Ekibi Takım Lideri Nelin Lyons URMAN gerçekleştirmiştir.

Sayın M. Şirin Atlı açılış konuşmasında katılımcıları Van'da ağırlamaktan memnuniyet duyduklarını ifade etmiş ve Van ili devamsızlık oranlarıyla ilgili bazı istatistikî bilgiler vermiş ve bu projenin önemini vurgulamıştır. Sayın Fatih KAYNAR yaptığı

konuşmada ise MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün projenin çalışmalarına büyük önem verdiğini Pilot okullarımızdan başlayarak yapılan uygulamaların ülke geneline yaygınlaştırılarak sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik olarak gerekli tüm çalışmaların yapılacağını ve çalıştayın tüm taraflar açısından verimli geçmesi dileklerini ifade ettiler.

Sayın Nelin Lyons URMAN yaptığı sunumda proje ile ilgili genel bilgilerin ardından Avrupa Birliğine üye ülkelerdeki eğitimden erken ayrılma konusundaki durum kısaca anlatılmış, çocukların eğitimde kalmalarının önemine vurgu yapılmıştır. Daha sonra proje kapsamında geliştirilmekte olan okula

devamı izleme ve destek sistemi hakkında genel bilgi verildikten sonra bu çalıştayın sahada uygulayıcılardan ve bu bağlamda okul müdürlerinden alınacak bilgiler ışığında geliştirilmesi ve böylece sistemin uygulanabilir olması anlatılmıştır.

Çalışmaya proje ekibinin yansira projenin uygulandığı 12 ilden Temel Eğitim Şube Müdürleri ile 120 pilot okul müdürü katılım sağlamıştır.

Çalıştay Amaçları ve Planı Van çalıştayının iki temel amacı vardır: Birinci amaç öğrenci devamsızlığına yol açan nedenlerin belirlenmesi ve bu nedenlerin giderilmesine yönelik destekler ve müdahalelerin seçilmesi için kullanılacak olan risk değerlendirme formlarını (RİDEF) gözden geçirmektir. Bu şekilde RİDEF formları ve soruları mümkün olan en işlevsel hale gerilemeye çalışılmaktadır. İkinci amaç devamsızlık nedenlerine müdahale etmek ve öğrenciye destek sağlamak için yapılacak müdahale süreçleri ve bu müdahalelerden sorumlu kişi ve birimler konusunda geliştirilen iş akış taslaklarını değerlen-





dir. 2 Mart günü birinci amaca yönelik, 3 Mart günü ikinci amaca yönelik toplantılar yapılacaktır. 4 Mart günü çalıştay çıktılarının özeti çalıştayın amaçlarına yönelik genel tartışmaya ayrılmıştır. Çalıştay iki grup şeklinde gerçekleştirilecektir.

### **İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Teknik Destek Projesi Van Elite World Otelde Yapıldı.**

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin finanse ettiği Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından uygulanan "İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Projesi" kapsamında okula devamın önemine ilişkin farkındalığın artırılması amacıyla okul idarecileri ve kanaat önderlerine yönelik bir toplantı düzenlendi.

Van Elite World Otelde düzenlenen toplantıya Milli Eğitim Bakanlığı temsilcileri, İl Milli Eğitim Müdürü Kiyasettin Kirekin, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Nuran Altan Göl, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürü Muhlis Ceylani, Okul Müdürleri ve Ar-Ge proje ekibi katılım sağladı.

İl Milli Eğitim Müdürümüz Kiyasettin Kirekin, yaptığı konuşmada; "Bu proje bize kazanımı, teknik

destek ve diğer illerin uygulamaların paylaşımı, izlenen yol ve yöntemler konusunda bize fikir verdi. Öncelikle bir vatandaş ve bir insan olarak hiç bir vatandaşımızın/öğrencimizin temel olarak eğitim hakkından yoksun bırakılmaması temel görevimizdir" dedi.

Nitelikli önlem ve müdahalelerle ilköğretim kurumlarındaki devamı artırmayı hedefleyen proje, Van'ında içinde bulundu 12 pilot ilde uygulanmaktadır.

Okula devamın artırılması çok taraflı ve çok boyutlu bir kavram olup, farklı kurum ve kuruluşların olduğu kadar farklı kişilerin de konuya hassasiyet göstermesi son derece önemlidir. Bu bakış açısından hareketle çalışmalarını hızla sürdüren Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri hali hazırda yürüttüğü proje kapsamında bir dizi farkındalık artırma faaliyeti gerçekleştirmektedir. Söz konusu faaliyetlerden biri olan kanaat önderleri ve okul idarecilerine yönelik çalışma 20 Mayıs 2015 tarihinde gerçekleştirildi.

Çalıştay projenin uygulanmakta olduğu tüm illerde de (Ağrı, Batman, Bitlis, Bingöl, Diyarbakır, Hakkâri, Mardin, Muş, Siirt, Şanlıurfa, Şırnak, Van)-gerçekleştirilmektedir.



# Van'dan Kabul Edilen Erasmus+ Projeleri

2014 Yılı 1 Ocak ayı itibariyle İlimiz okullarından, T.C Avrupa Birliği Bakanlığı'na bağlı Türkiye Ulusal Ajansı bünyesinde yürütülen ERASMUS+ Programı Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği projelerinden, İlimizden toplam toplam 8 projemiz kabul edilmiştir. Kabul edilen okullarımızın listesi aşağıda olup, ayrıca proje çalışmalarında bulunan tüm öğretmen ve idarecilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

T.C.  
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI  
Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı  
Erasmus+ Programı Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği  
2014 Yılı Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Proje Başvuruları Kabul Listesi

Proje No	Başvuran Kurum /Kuruluş	Proje Adı	İli	Katılımcı Sayısı	Kabul edilen Azami Hibe(Avro)
2014-1-TR01-KA101-003869	Van İskele Anadolu İmam Hatip Lisesi	Yeniliğin Başladığı Yer	Van	-	22.166.00



## 2014 Yılı Mesleki Eğitim Öğrenici Ve Personel Hareketliliği Proje Başvuruları Kabul Listesi

Proje No	Başvuran Kurum/Kuruluş	Proje Adı	İli	Katılımcı Sayısı	Kabul Edilen Azami Hibe(Avro)
2014-1-TR01- KA102- 000723	Hüma Hatun Kız Teknik ve Meslek Lisesi	AB Ülkelerinde Ana Okullarında Uygulamalı Eğitim	Van	15	43.860.00
2014-1- TR01- KA102- 005843	Türkiye Pakistan Dostluğu Ticaret Meslek Lisesi	Van'dan Avrupa'ya Ticari yaklaşımlar	Van	51	82.542.00
2014-1- TR01- KA102- 002961	Edremit Kız Teknik ve Meslek Lisesi	Avrupalılaşıyoruz	Van	48	97.244.00
2014-1- TR01- KA102- 005476	Van Tarım Meslek Lisesi	Veteriner Sağlık Teknisyenin Saha Uygulamasından Avrupa Standartı	Van	-	50.468.00
2014-1- TR01- KA102- 010109	Halide Edip Adivar Kız Meslek Lisesi	Meslek Lisesi Öğrencileri İş Piyasalarının İsteddiği Yeterlilikleri Edinmek Üzere İspanya'Da Staj Yapıyor.	Van	-	78.126.00
2014-1- TR01- KA102- 004970	Van Anadolu İmam Hatip Lisesi	Kadın ve Din	Van	-	119.686.00
2014-1- TR01- KA102- 003599	Yıldırım Beyazıt Teknik Endüstri ve Meslek Lisesi	AB Ülkelerinde Mesleki Eğitim Uygulamaları	Van	-	89.641.00



## eTwinning nedir?

eTwinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur. eTwinning, iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

eTwinning, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.



eTwinning Portalı (<http://www.etwinning.net/>) ana toplanma noktası ve çalışma alanıdır. Yirmi altı dilde mevcut olan eTwinning Portalının bugün yaklaşık 230.277 bireysel üyesi bulunmaktadır ve Avrupa'da iki veya daha fazla okul arasında 5462'den fazla proje\* uygulanmaktadır. Portal öğretmenlerin ortak bulması, proje oluşturması, fikirlerin ve iyi uygulamaların paylaşılması ve eTwinning platformunda bulunan çeşitli olanakları kullanarak birlikte çalışmaya başlaması için çevrimiçi araçlar sağlamaktadır.

2005 yılında Avrupa Komisyonunun eöğrenme Programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning, 2014 yılından bu yana AB Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor programı olan Erasmus+'a, sıkı bir şekilde entegre edilmiştir. Merkezi Destek Servisi, Avrupa'daki okullar, öğretmenler ve öğrenciler için eğitimi geliştiren 30 Avrupa Eğitim Bakanlığının uluslararası işbirliğinden oluşan European Schoolnet tarafından yönetilmektedir. Ayrıca eTwinning ulusal düzeyde 36 Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir.



## Eurodesk Nedir?

# eurodesk

## Türkiye

Eurodesk Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü Temas Noktası; Eurodesk Türkiye temas noktaları, TC. AB Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından, gençlere ve gençlere hizmet edenlere Avrupa Fırsatları hakkında bilgi vermekle yetkilendirilmiş kuruluşlardır. Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü TC. AB Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından Eurodesk Temas Noktası olarak seçilmiştir.

Akredite olan Kurumumuz 20 Aralık 2013 tarihi itibarıyla ilimizde gençlere ve gençlere hizmet edenlere Avrupa Fırsatları hakkında bilgi vermeye başlamıştır.

Eurodesk, gençler için eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatları ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi sağlayan Avrupa Bilgi Ağıdır.

Eurodesk hizmetleri şunları içerebilir:

- Ücretsiz soru yanıtlama hizmeti (e-posta ile, faks ile, telefonla, ziyaretle),
- Soru sahiplerine öneri ve yardım hizmetleri,
- Fonlarla ilgili Avrupa bilgisine internet erişimi sağlanması,
- Eğitimler düzenlenmesi ve destek hizmetleri,
- Konferanslar, seminerler ve diğer etkinliklerin düzenlenmesi,
- Kaynak materyallerin basılması ve dağıtılması,
- Gençlik Programı ile ilgili bilgilerin yaygınlaştırılması.





# 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı

Bu program ile 5-12. sınıfta okumakta olan öğrencilerin öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyicilere eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam sunan bilim fuarlarına destek verilmesini amaçlamaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bir devlet okulu bünyesinde, 5-12. sınıflarda okumakta olan öğrenciler tarafından bilimsel süreçler takip edilerek hazırlanmış projelerden oluşan ve yukarıda belirtilen amaçlar çerçevesinde düzenlenen proje sergileri TÜBİTAK Bilim Fuarları kapsamında yer alabilir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı için, TÜBİTAK Bilim Fuarları

1 Mart-12 Haziran 2015 tarihleri arasında en az 1 gün en fazla 3 gün olacak şekilde gerçekleştirilmektedir. 4006 Bilim fuarları destekleme programı kapsamında gerçekleştirilecek bilim fuarları ile hedeflenen genel amaçlar şunlardır:

- Bilimin günlük hayatla ilişkilendirilmesi,
- Araştırma tekniklerinin, bilimsel raporlamanın ve bilimsel sunum becerilerinin tabana yayılarak genç bireylere kazandırılması,
- Farklı gelişimsel ve bilişsel seviyedeki her çocuğa bilimsel proje yapma fırsatının sunulması,
- Öğrencilere bilimsel proje yapma ve paylaşma konusunda yeni ortam ve olanakların yaratılması,
- Öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak bilimin eğlenceli taraflarının ön plana çıkarılması,
- Farklı sosyo-ekonomik seviyedeki bölge okullarının bilimsel projelere eşit katılımının sağlanması,
- Bilimin ve bilimsel çalışmaların yeni nesiller tarafından benimsenmesinin teşvik edilmesi,
- Gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimin ve bilimsel çalışmaların öneminin öğrenciler tarafından uygulanarak/yaşayarak öğrenilmesinin sağlanması.

Destek miktarı Bilim Fuarı düzenlenecek her okul için 5.000 TL'dir. Projenin uygulanması için gerekli makine/teçhizat, sarf giderleri, hizmet alımı (sağlık -ambulans ve personel-, temizlik, güvenlik vb.) ve organizasyon giderleri maliyet kalemleri arasında yer almaktadır. Bu program kapsamında Özel Eğitim ve Öğretim Kurumlarına maddi destek verilmemektedir.

Fuarlarda proje sergileyen öğrencilere ve danışman öğretmenlere TÜBİTAK Bilim Fuarları Katılım Sertifikası verilmektedir. Okul müdürü tarafından belirlenen ve başvuru yapan okulda kadrolu, tam zamanlı öğretmen olan bir kişi proje yürütücüsü olabiliyor. Her okuldan sadece 1 kişi proje yürütücüsü olarak başvuru yapabiliyor.

TÜBİTAK Bilim Fuarları düzenlemek için en az 25 proje hazırlanması ve sunulması gerekmektedir. Bu koşul, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 5. ve 6. hizmet alanlarında bulunan okullar için en az 15 proje olarak belirlenmiştir.

TÜBİTAK Bilim Fuarlarına, bilimsel süreçle test edilebilen her türlü hipotezin araştırıldığı araştırma projeleri katılabilmektedir. Öğrencilerin yarışma stresinden uzak eğlenceli bir ortamda proje hazırlama ve sunma deneyimi kazanmaları amaçlanmaktadır. Bu yöntemle bilimsel proje hazırlama kültürünün tabana yayılması hedeflenmektedir. Bu Benim Eserim ve benzeri proje yarışmalarında ise yine bilimsel yöntem ve süreçlerden geçerek hazırlanmış projelerin belirlenen kriterler doğrultusunda yarışması amaçlanmaktadır. TÜBİTAK Bilim Fuarları için hazırlanan projelerden uygun olanlar öğretmenlerin teşviki ile Bu Benim Eserim ya da TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması gibi proje yarışmalarına katılabilirler. Bu anlamda TÜBİTAK Bilim Fuarları ülkemizde düzenlenen bilimsel proje yarışmalarına temel ve proje kaynağı oluşturmaktadır. Bu gibi yarışmalarda sergilenmiş olan projeler de TÜBİTAK Bilim Fuarlarında sergilenebilmektedir.

Her öğrencinin bilimsel bir proje yapabileceği ve her okulun da bir bilim fuarı gerçekleştirebileceği öngörüsünden yola çıkarak 4006 Bilim Fuarları programı açılmıştır. Aynı zamanda okullarımızda hiçbir masraf yapılmadan, sadece okulun imkanları (sıra, masa, koridor, bahçe, vs.) kullanılarak bir bilim fuarı gerçekleştirilebileceği fikrinden yola çıkılmıştır. Yarışma ortamı olmadığı için öğrencilerimizin üzerindeki baskı kaldırılarak "her fikir değerlidir" ilkesi ile bilimsel süreç takip edilerek yapılacak olan her türlü proje bu fuar kapsamında değerlendirilebilecektir. Öğrencilere hipotez geliştirme ve hipotezlerini test etme imkanı sağlamak bu programın ana amaçlarından biridir.

Sonuç olarak, her öğrencinin "bilime iz bırakabilmesini" sağlayacağımızı düşündüğümüz bu program, öğretmenlerimizin süreci anlaması ve öğrencilere doğru bir şekilde aktarması ile gerçekleşecektir. TÜBİTAK Bilim Fuarları'nın çıkış noktası okul ortamında okulun imkânlarını kullanarak bilim fuarı düzenlenmesidir. Diğer bir önemli nokta ise öğrencilerin çevrelerinde varolan malzeme ve kaynakları kullanarak proje geliştirmeleri ve sunmalarını sağlamaktır.

İlimizden 4006 bilim fuarları destekleme programına onlarca başvuru yapılmış bu başvurulardan ..... tane proje TÜBİTAK tarafından bütçelendirilerek kabul edilmiştir. Desteklenen fuarları izleme görevi İl Milli Eğitim Müdürlü-

ğü Ar-Ge Birimine verilmiştir. Fuarları izleme kapsamında ana amaç fuar düzenleyen okulları TÜBİTAK adına ziyaret ederek onurlandırmaktır. Ülkemizde gerçekleştirilen diğer bilimsel proje yarışma ve sergilerinin aksine Bilim Fuarları bir yarışma unsuru taşımadığı için daha amatör bir ruhla proje hazırlayan tüm öğrencilerimizi motive etmeyi hedeflemektedir. Bu açıdan TÜBİTAK Bilim Fuarları izleyicileri, projeler ve fuarlar hakkında genel bilgi sahibi olarak fuarların gerçekleşip gerçekleşmediğini belirlemek için görevlendirilirler

**4006 BİLİM FUARLARI DESTEKLEME PROGRAMI KAPSAMINDA VAN İLİNDEN  
2014-15 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA DESTEKLENEN OKULLAR**

SIRA	PROJE NO	İL	İLCE	OKUL ADI	YÜRÜTÜCÜ AD SOYAD
1	314B047	VAN	ÇATAK	HAYATİ KAPUKAYA ORTAOKULU	GÜLŞAH AKDAĞ
2	114B290	VAN	EDREMIT	Ş.J.PLT.YB.YUSUF TURGUT ORTA OKULU	OKTAY TUNÇ
3	214B002	VAN	EDREMIT	VAN TÜRK TELEKOM FEN LİSESİ	BAYKAN KELEŞ
4	215B581	VAN	EDREMIT	EMİNPAŞA ORTAOKULU	ERDAL CANLI
5	114B494	VAN	ERCIŞ	VALİ ABDULKADIR SARI ORTAOKULU	BİLAL BALI
6	114B538	VAN	ERCIŞ	ÇELEBİBAĞI SELVİHAN ORTAOKULU	EBRU MACAR
7	114B990	VAN	ERCIŞ	TENZİLE ANA ORTAOKULU	OĞUZ AKKAYA
8	214B018	VAN	ERCIŞ	ŞEKER FABRİKASI ORTAOKULU	ÜNZİLE DOĞAN
9	214B074	VAN	ERCIŞ	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	HASAN AY
10	214B096	VAN	ERCIŞ	İBN-İ SİNA ORTAOKULU	MEHMET AKYÜZ
11	214B898	VAN	ERCIŞ	BENDİ MAHİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ZEYNEP GÖKBAYRAK
12	215B603	VAN	ERCIŞ	ERCIŞ İMAM HATİP ORTAOKULU	ERKAN CAN
13	215B671	VAN	ERCIŞ	CUMHURİYET ORTAOKULU	YUSUF CAN
14	215B672	VAN	ERCIŞ	AŞAĞI IŞIKLI ORTAOKULU	YUNUS BAYRAM
15	215B709	VAN	ERCIŞ	VEYSİ KÜRÜM ORTAOKULU	AYŞE KIRAN
16	215B795	VAN	ERCIŞ	OSMANGAZI	ÖMER YILDIRIM
17	215B812	VAN	ERCIŞ	YATILI BÖLGE ORTAOKULU	SALTUK BUĞRA BARIŞAN
18	215B834	VAN	ERCIŞ	MEHMET DEMİR ORTAOKULU	MUHAMMED ENES OYMAK
19	215B854	VAN	ERCIŞ	ÇELEBİBAĞI SITKI KÜRÜM ORTAOKULU	ADNAN DAĞ
20	215B856	VAN	ERCIŞ	İZMİR TİCARET ODASI MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU	MEHMET FATİH DEMİR
21	215B864	VAN	ERCIŞ	SEZAI KARAKOÇ ORTAOKULU	İSMAIL DEMİR
22	214B757	VAN	GEVAŞ	YAHYA KEMAL BEYATLI ORTAOKULU	ÜLKER ERDOĞAN
23	114B225	VAN	GÜRPINAR	GÜRPINAR YATILI BÖLGE ORTAOKULU	İNAN ACAR
24	114B398	VAN	MERKEZ	ATATÜRK ORTAOKULU	ADNAN ÇELİKEL
25	114B451	VAN	MERKEZ	MESUT ÖZATA ANADOLU LİSESİ	SAİM KARTAL
26	114B481	VAN	MERKEZ	ABDURRAHMAN GAZİ İŞİTME ENGELLİLER ORTAOKULU	AHMET KALENDER
27	114B482	VAN	MERKEZ	KAVUNCU ALİ ÇAVUŞ ORTA OKULU	VAHİDE NUR GÜNER
28	114B574	VAN	MERKEZ	İPEKYOLU İMKB FEN LİSESİ	TUĞBA TUĞ KAROĞLU
29	114B584	VAN	MERKEZ	KOÇ ORTAOKULU	YEŞİM TOĞAY DİLBAS
30	114B774	VAN	MERKEZ	VAN AHMET YESEVİ BİST ORTAOKULU	FATMA ARSLAN
31	114B826	VAN	MERKEZ	NIHAT AKBAŞ ORTAOKULU	GÖZDE BÖRÜ
32	114B910	VAN	MERKEZ	PIRGARIP ORTA OKULU	SALİH VARICI
33	214B021	VAN	MERKEZ	HIDIR ORTAOKULU	ŞEYMA ÇELİK
34	214B271	VAN	MERKEZ	ŞEHİT KORAY AKOĞUZ ORTAOKULU	FEVZİ KAHRAMAN
35	214B424	VAN	MERKEZ	TOBB İMAM HATİP ORTAOKULU	HAKAN YİTİZ
36	215B859	VAN	MERKEZ	HACİBEKİR ORTAOKULU	NURİ MUSTAFA SÜRÜCÜ
37	215B877	VAN	MERKEZ	VALİ MİTHAT BEY ORTA OKULU	YUNUS DEMİR
38	215B881	VAN	MERKEZ	KALECİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ABDULHAMİT KURT
39	214B905	VAN	MURADIYE	AKBULAK BİST YATILI BÖLGE OKULU	EYÜP KADIR
40	215B393	VAN	MURADIYE	NİZAMETTİN AKTAŞ ANADOLU LİSESİ	FATMA DABANCALI
41	215B467	VAN	MURADIYE	VAN MURADIYE ATATÜRK ORTAOKULU	TUGBA KARAMAN
42	215B670	VAN	MURADIYE	ÜNSELİ MEHMET BEY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	DİLEK YARIMOĞLU
43	215B840	VAN	MURADIYE	MURADIYE ALPASLAN ANADOLU LİSESİ	ALİ CEVHER ÖZBİLGİN
44	314B065	VAN	MURADIYE	YUMAKLI İLK VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ	HANİFE SAYLAM
45	114B977	VAN	ÖZALP	OYMAKLI ORTAOKULU	ALİ TUNCEL
46	214B335	VAN	ÖZALP	DORUTAY ORTAOKULU	VAHDET BOZ
47	214B400	VAN	ÖZALP	3 NİSAN İMAM-HATİP ORTAOKULU	ÖMER AKYOL
48	214B899	VAN	ÖZALP	ÇIRAK ORTAOKULU	SELDA ALGAN
49	215B402	VAN	ÖZALP	GÜNYÜZLÜ ORTAOKULU	KÜRŞAT EMRE SELÇUK
50	215B513	VAN	ÖZALP	3 NİSAN ORTAOKULU	AÇEYLA KIRAL
51	215B775	VAN	SARAY	SARAY ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU	GÖRKEM YANAR
52	215B884	VAN	SARAY	VAN SARAY KAZIMPAŞA ORTAOKULU	ERDAL ANIL GÖNÜLLÜ





## 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarlarından Kareler



## 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarlarından Kareler





# Umutlar Okulda Ceviz ve Bademle Yeşersin Projesi

Proje 2008 yılından itibaren Van ili anaokulu, ilkököl, ortaokul öğrencilerinin birer fidan yetiştirmesini amaçlamaktadır. Bu çerçevede ;

- 1- Öğrencilere çevre bilinci, yaşadığı şehri güzelleştirme anlayışı ağaç sevgisi ve erozyondan topraklarımızı korumanın önemini kavratılması,
- 2- Yörede yetişen ceviz ve bademlerin tür ve çeşitlerini belirlenmesiyle gen kaynaklarının korunması,
- 3- Sertifikalı ceviz ve badem üretimiyle yöre halkının gelir düzeyinin artırılması,
- 4- Çocuklar tarafından yetiştirilen fidanlarla yeşil alanlar oluşturulması hedeflenmektedir.

Proje uygulama okullarının birer öğretmeni 'eğitici eğitimi' olarak proje koordinatörü olmakta ve okullarında uygulamalı 'Ekim Şenlikleri' düzenlenmektedir.

Fidan yetiştirmeye ilgili eğitim alan öğrenciler evlerinde fidanlarını büyütmekte böylece ailelerde sürece dahil edilmektedir. Proje Van Valiliği ve Tuşba Belediyesi bütçe kaynağı ile Van Milli Eğitim Müdürlüğü, Van Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü, Orman İşleme Müdürlüğü, Yüzüncü Yıl Üniversitesi paydaşlığı ile yürütülmektedir.

## “Umutlar Tuşba Belediyesi İle Yeşeriyor” Projesi Kapsamında Ceviz Yetiştirme Eğitimi Verildi.

“Umutlar Tuşba Belediyesi İle Yeşeriyor” projesi kapsamında Tuşba ilçesindeki 30 okuldan gelen gönüllü öğretmenlere, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından ceviz yetiştirme eğitimi verildi.

Tuşba Belediye Başkanlığı Park ve Bahçeler Müdürlüğü Koordinatörlüğünde yürütülen proje toplantısına; İpekyolu Milli Eğitim Müdürü Şükrullah Yavuzer Tuşba İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü M Baki Karabulak Tuşba Belediye Başkanlığı Park ve Bahçeler Müdürlüğünden, Ziraat Yüksek Mühendisi Kuddusi İpek ve Tuşba Belediyesi Park ve Bahçeler Müdürlüğü Şefi Şeyhmus Gündüz, Gönüllü Öğretmenler ve Öğrenciler Katıldı. Programda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-ge Ekibinden Nurcan Alpaslan, Uğur Özcaner ve Rıdvan Kaçar tarafından bilgilendirme sunumu yapıldı.



2008 yılından beridir ceviz yetiştirme projesi içinde bulunan Hasan Ali Yücel İlköğretim Kurumu Sosyal Bilgiler öğretmeni Yasemin Özdemir tarafından öğretmenlere uygulamalı ceviz ekimi eğitimi verildi. Tuşba Belediyesi Park Ve Bahçeler Müdürü Kuddusi İpek, cevizin yetiştirilmesi konusunda bir konuşma yaptı. Cevizin ekiminden yetiştirme aşamasına kadar dikkat edilmesi gereken konulara değindi.

## Yazarlar Öğrencilerimizle Buluşuyor Projesi

Projenin Amacı: Yazar ve şairlerimizi öğrencilerimizle buluşturarak, öğrencilerimize Kitap okuma, alışkanlığını kazandırmak ve yazma yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlamak.

Projenin Hedefleri:

- \*Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırılarak yazma yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlamak.
- \*Yazarlık ve şairlik yeteneği olan öğrencilerin yeteneklerini fark etmelerini sağlamak ve özgüvenlerini geliştirmelerine destek olmak.
- \*Okullarımızda yazarlık ve şairlik yeteneği olan öğrencilerimizi tespit ederek yazar ve şairlerle tanışmalarını sağlamak.
- \*Yazar ve şairlerimizin öğrencilerimizle buluşarak karşılıklı fikir alışverişi sonucu çalışmalarını değerlendirme imkânı bulmalarını sağlamak.

Projenin Çıktıları

Projemiz 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı İkinci dönem de başladı. 17.12.2014 tarihinde Edremit ilçemizde 35.program yapıldı. Bu programlarda yaklaşık olarak beş bin öğrencimizin kitap okunması sağlandı. Daha önceki yıllarda proje yalnızca il merkezindeki okullarımızda uygulandı.2014-2015 Eğitim-öğretim yılında proje kapsamında 14 program yapıldı.

### Yazarlar Öğrencilerle Buluşuyor Projesi Kapsamında Sınav Öncesi Moral ve Motivasyon Semineri Düzenlendi

Yazarlar Öğrencilerle Buluşuyor projesi kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Tuşba Belediyesi ve Van Bilgi Eğitim ve Spor Kulübü' Derneğinin birlikte düzenledikleri, Sınav Öncesi Moral ve Motivasyon Semineri'nin ilki Van Ticaret ve Sanayi Odası Konferans Salonunda yapıldı.

Üniversite sınavına hazırlanan öğrencilerin başarı ve motivasyonlarının artırılması amacıyla yapılan Seminere Eğitimci Yazar/Kişisel gelişim uzmanı Sıtkı Aslanhan konuşmacı olarak katıldı.



Programa Tuşba Belediye Başkanı Doç. Dr. Fevzi Özgökçe, İl Milli Eğitim Müdürü Kiyasettin Kirekin, Bilgi Eğitim ve Spor derneği Başkan Vekili Doç. Dr. Tahir Karaman, Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürü Muhlis Ceylanı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birim Sorumlusu Garip Kızılkaya, Tuşba Belediyesi Eğitim Müdürü Veysi İnci ve Eğitimci İbrahim Yertürk' de teşrif ettiler.

Tuşba ilçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı on okuldan yaklaşık 300 öğrencimiz seminere katıldı. Eğitimci Yazar Sıtkı Aslanhan yaklaşık bir buçuk saatlik konuşmasıyla öğrencilerimize unutamayacakları dakikalar yaşattı. Kendine has üslubu ile başarıyı olumsuz etkileyen hususları anlatırken katılımcıları hem güldürdü hem de düşündürdü. Özellikle İnternet ve kitle iletişim araçlarının bilinçsiz kullanılmasının eğitim üzerindeki olumsuz etkilerini ilginç örnekler vererek anlattı. Ders başarısı yanında anne babaya saygı ve ahlaki davranışların da önemine değindi

Programın sonunda İl Milli Eğitim Müdürü Kiyasetin Kirekin ve Tuşba Belediye Başkanı Fevzi Özgökçe, Yazar Sıtkı Aslanhan'a plaket yerine ceviz fidesi taktim ettiler.2008 Yılından beri uygulanan ve bugüne kadar on binlerce ceviz ağacının dikimini sağlayan İl Milli Eğitim Müdürlüğünün " Umutlar Okulda Cevizle Yeşersin" projesine destek için Yazar Sıtkı Aslanhan adına 20 adet ceviz ağacının dikileceği sözü verildi. Bundan sonra İl Milli Eğitim Müdürlüğüne katkı sunanlara plaket verilmeyeceği onların adına ceviz ağacının dikileceği belirtildi.



## *“Yazarlar Öğrencilerle Buluşuyor” Projesi Kapsamında Çanakkale Geçilmez Adlı Konferans Düzenlendi*

Yazarlar Öğrencilerle Buluşuyor projesi kapsamında Çanakkale geçilmez adlı konferans İpekyolu Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi konferans salonunda yapıldı. Araştırmacı Yazar Recep Şükrü Apuhan'ın Gelibolu Yarımadası'nın haritası üzerinde anlattığı Çanakkale Deniz zaferi dinleyicileri adeta büyüledi.

Yaklaşık 500 İmam Hatip Öğrencisinin katıldığı Konferans'a İl Milli Eğitim Müdür yardımcısı Adem Çiftçi ile Milli Eğitim Şube Müdürü Mustafa Danışman, Ar-Ge Birim sorumlusu Garip Kızılkaya ve Ar- Ge biriminde Uğur Özcaner, Zülküf Kaya ve Ubeydullah Yaylacı katıldı.

İlim yayma Cemiyeti Van Şubesi ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklaşa düzenlemiş oldukları bu konferansa İlim Yayma Cemiyeti Van Şubesi Yönetim Kurulu üyeleri de teşrif ettiler. İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Adem Çiftçi ile İlim Yayma Cemiyeti Van Şubesi kurucusu Mustafa Yücel'de kısa bir selamlaşma konuşması yaptılar.

Araştırmacı Yazar Recep Şükrü Apuhan, Çanakkale zaferi ile ilgili unutulmayacak değerde bilgiler verdi; Yazarımızın verdiği bazı sayısal veriler Mehmetçiğin göstermiş olduğu kahramanlığı bariz olarak gösterdi. İki aylık bir süre zarfında düşmana atmış olduğu top sayısı 42.000'dir.Buna Mukabil düşmanın Mehmetçiğin Siperlerine atmış olduğu top sayısı 3.600.000'dir.Çanakkale Zaferinde Mehmetçiğin göstermiş olduğu kahramanlığı anlatırken düşman tarafının kaynaklarına da yer verdi. Ve Çanakkale savaşında subayların da en ön saflarda savaştıkları bundan dolayı on binlerce Subayımızın da şehit düştüklerini belirtti.

## *Şair ve yazar Müstehir Karakaya Öğrencilerle Buluştu*



“Yazarlar Öğrencilerimizle Buluşuyor” projesi kapsamında son ziyaretimizi Alpaslan Anadolu Lisesine yaptık. Programa şair-yazar Müstehir Karakaya, İl Milli Eğitim Ar-ge Biriminden Ubeydullah Yaylacı, Rıdvan Kaçar ile birlikte, Okul idaresi, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

1962 Muş Malazgirt doğumlu olan yazarımız Van Büyükşehir Belediyesi'nde Basın ve Yayın bölümünde çalışmaktadır. 41 yıldır eser yazdığını belirten yazarımız, 13 yaşından beridir yazdığını anlattı. Yazmanın insan ruhuna etkilerini anlattı. Sanatçının toplumun içinden çıktığını ve etrafında olanlara duyarsız olamayacağını belirtti. Sanatın; plastik ve fonetik sanatlar diye

ayrıldığını belirten yazarımız fonetik sanatında Müzik ve Edebiyat olarak ikiye ayrıldığını belirtti.

Sanatla uğraşan kişilerin önce kendini tanıması gerektiğini belirten şair; Yazmanın doğuştan gelen yetenek, aşkı anlama ve bilgi- kültür birikiminden oluştuğunu belirtti. Daha sonra yazarımız öğrencilere şiirlerinden bir kaçını okudu.

Şairimiz; akıl yatırımını paraya, maddeye yatıran kişilerin; maddenin tükenişiyle her şeylerini kaybedeceğini, fakat akla ve aşka yatırım yapan kişilerin ölümsüz bir kaynağa sahip olacağını belirtti. Şiirin tanımını üzerine konuşan yazarımız aşkın ve şiirin tanımının olmadığını, şiirin yazılmadığını, yaşandığını belirtti.

Daha sonra öğrenciler yazarımıza sorularını yönelttiler. Soru –cevap kısmından sonra şair Müstehir Karakaya, öğrencilere yine şiirle veda ederek programını sonlandırdı.

# Yazarlar Öğrencilerle Bahçesaray İlçesinde Buluştular

“Yazarlar Öğrencilerle Buluşuyor” Projesinin bu haftaki durağı Bahçesaray İlçemiz. 3 yıldır devam eden ve 13 ilçeyi kapsayan Proje kapsamında Bahçesaray İlçemizi ziyaret ettik. Misafirimiz; Eğitimci, Şair ve Yazar olan Fesih Vural. Şairimiz aynı zamanda Özalp ilçemizin Şube Müdürü.



Program; Bahçesaray Kız YBO da yapıldı. Programa İlçe Milli Eğitim Müdürü Ethem Bektaş, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri, İl Milli Eğitim Ar-Ge Biriminden Ubeydullah Yaylacı ve Rıdvan Kaçar, YBO öğrencileri ve öğretmenler katıldı.

Yazarımız 25 yıllık öğretmen olduğunu ve öğretmenlik mesleği boyunca kara tahta ile barışık yaşadığını belirtti. Ülkemizde kitap okuma oranının düşük olmasının ülkemiz için bir kayıp olduğunu belirtti. Her derse girdiğinde 5 dakika öğrencilerine şiir okuduğunu söyleyen yazarımız, teknolojinin bizleri okumaktan uzaklaştırmasının ve ihtiyaç olmadığı halde tüketimin artmasının vahim olduğunu sözlerine ekledi. Her türlü teknolojik malzemeye para bulunabilirken, kitaplar için az bir miktar ücretin bulunamamasının ülkemiz gençliği için büyük bir sorun olduğunu söyledi. İl Milli Eğitim Ar-Ge Biriminden Ubeydullah Yaylacı, Programın yapıldığı Kız YBO'nun çok başarılı bir okul olduğunu, hatta okula geldiğimizde bir öğretmenimizin kapıda kitap okuduğunu görmenin mutluluğunu ekip olarak yaşadığımızı belirtti. Şairimizin şiir okuması, öğrenciler tarafından coşkuyla alkışlandı. Öğrencilerimiz yazarımıza sorularını yönelttiler.

## 2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YAZARLAR ÖĞRENCİLERLE BULUŞUYOR PROJESİ

Sıra No	Tarih	Yazarın Adı	İlçe	Okul	Dağıtılan Kitap Sayısı	Etkinliğe Katılan Öğrenci Sayısı
1	05.11.2014	Müştehir KARAKAYA	Gürpınar	Atatürk İ.Ö.O	50	150
2	19.11.2014	Fuat ARPA	Erciş	Erciş İmam Hatip O.O.	50	150
3	03.12.2014	Fesih YILDIZ	Gevaş	Gevaş ÇPL	50	200
4	17.12.2014	Adem SARAÇ	Edremit	Özel Hürriyet Koleji	50	600
5	03.03.2015	Sıtkı ASLANHAN	Tuşba	VATSO Toplantı Salonu		250
6	04.03.2015	Sıtkı ASLANHAN	Edremit	Özel Hürriyet Koleji		600
7	05.03.2015	Sıtkı ASLANHAN	Erciş	Kapalı Spor Salonu		600
8	20.03.2015	Recep Şükrü Apuhan	İpekyolu	Merkez Anadolu İ.H.L	50	500
9	09.04.2015	Adem SARAÇ	İpekyolu	İskele Anadolu Kız İ.H.L	50	200
10	22.04.2015	Muhsin Öztopçu	Çaldıran	Çaldıran Anadolu Lisesi	50	200
11	13.05.2015	Burhan KIRICI	Başkale	Başkale İ.H.L.	50	200
12	14.05.2015	Mehmet BOZKOYUN	Çatak	Atatürk İlk Ö.O.	50	250
13	21.05.2015	Fesih VURAL	Bahçesaray	Bahçesaray Kız YİBO	50	250
14	04.06.2015	Müştehir KARAKAYA	Muradiye	Alpaslan	50	100



# Van İli Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Başarı Durumlarının Araştırılması Projesi

**PROJENİN AMACI:** Akademik başarı göstergeleri olan TEOG ve YGS sınavlarında Van İli son beş il arasında yer almaktadır. Bu akademik başarısızlık öğrenci, aile ve kurumların moral ve motivasyonlarını olumsuz etkilemekte olup çözüm önerilerine ihtiyaç duyulmaktadır.



Proje ile Van İli Ortaokul ve Lise öğrencilerinin başarı durumları kapsamlı olarak araştırılarak akademik başarının artırılmasına yönelik çözüm önerileri belirlenecek, akabinde yapılacak çalışmalara yol gösterecektir. Projeye Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Yüzüncü Yıl Üniversitesinin paydaşlığında 16200 öğrenci, öğretmen ve idarecimize anketler uygulanmıştır. Demografik özellikleri ilimize benzer iki şehir olan Bursa ve Mersin'e çalışma ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Beş ilçemizde eğitimle ilgili kurumlarımızın katılımıyla odak grup görüşmeleri yapılmıştır. Son olarak 21 Nisan 2015 tarihinde ilin eğitimle ilgili tüm dinamikleri bir araya gelerek bir çalıştay düzenlenmiştir. Yapılan bütün çalışmalar akademisyen ve eğitimcilerin değerlendirilmesi sonucunda kitap haline getirilecektir. Hazırlanacak bu rapor Van ilinin akademik başarısının artırılması için yol haritası olacak ve eylem planlarını içerecektir.

**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ:** Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
**PROJE AKADEMİK DANIŞMANI:** Yüzüncü Yıl Üniversitesi  
**PROJENİN SÜRESİ:** 3 ay (12 Şubat/ 12 Mayıs 2015)  
**PROJE EKİBİ:**

- İbrahim TAŞYAPAN Van Valisi
- İbrahim DÜNDAR Vali Yardımcısı
- Kıyasettin KIREKİN İl Milli Eğitim Müdürü
- Doç. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU Yüzüncü Yıl Üniversitesi
- Yrd. Dç. Dr. Ahmet YAYLA Yüzüncü Yıl Üniversitesi
- Hakan DURĞUN Proje Koordinatörü

## PROJENİN FAALİYETLERİ:

- 1 Projenin web sayfası oluşturuldu. (vanakademikbasari.org.tr)
2. 13 İlçe Milli Eğitim Müdürü ve Projeden sorumlu şube müdürlerine 13 Mart 2015 tarihinde tanıtım toplantısı yapıldı.
3. 13 İlçede 16.200 kişiye 23 Mart- 6Nisan 2015 tarihleri arasında anket uygulaması yapıldı.
4. Belirlenen 5 ilçede 25 Mart 2015 tarihinde paydaş katılımları ile odak grup görüşmeler yapıldı.
5. Başarılı 2 ile (Mersin, Bursa) 5-10 Nisan 2015 tarihleri arasında çalışma ziyareti gerçekleştirildi.  
Mersin Ziyareti: 8-9-10 Nisan 2015 Bursa Ziyareti: 6-7 Nisan 2015
- 6 İlimizde iç ve dış paydaşların katılımı ile 21Nisan 2015 tarihinde 1 günlük çalıştay düzenlendi.
7. Proje raporu kitap haline getirilerek tüm paydaşlara dağıtıldı.

Van Valiliği, Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA) ve YYÜ' nün ortaklaşa yürüteceği "Van İli Ortaokul Ve Lise Öğrencilerinin Başarı Durumlarının Araştırılması Projesi"nin tanıtım toplantısı İl Milli Eğitim Müdürü Kıyasettin KIREKİN, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, okul müdürleri, Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA) temsilcisi ve Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nden (YYÜ) Yrd. Doç. Dr. Ahmet YAYLA'nın katılımıyla Van-Şişli Öğretmenevi'nde gerçekleştirildi.

3 ay sürecek projenin tanıtımında konuşan Van İl Milli Eğitim Müdürü Kıyasettin KIREKİN, "Eğer eğitim bilimsel bir olguya, sürece dair bir sistem ise, bu sistemin de bilimsel bir şekilde incelenmesi, irdelenmesi, tahlil ile analiz edilmesi gerekiyor. Türkiye ile ilimiz ortalaması arasında belli bir düzey farkı vardır, biz bunun farkındayız. Bunun sebepleri nedir? Ne olabilir? Bu amaçla üniversitemizle, DAKA ile bu işbirliği içerisine girerek sene başında fikir alışverişinde bulunduk. Dedik ki üniversite bize öncülük etsin. Ortaokullarda TEOG sınavıyla, liselerde YGS ve LYS başarı düzeyini etkileyen unsurlar nelerdir? Bize bir bilimsel kanıt sunabilsinler. Üç ay sürecek bu projenin sonunda biz bileceğiz ki başarısızlığımızın sebepleri bunlardır diyebileceğiz. Elimizde bir rapor olacak ve biz bu rapor ışığında başarıya nasıl ulaşabiliriz çalışmasını yapacağız" dedi

Ar-Ge biriminde görevli Proje Koordinatörü Hakan DURĞUN projenin amacının öğrenci başarısının düşük olması nedenlerine yönelik çok yönlü araştırmalar yapmak olduğunu belirtti. Bu kapsamda 15 bin öğrenci, bin öğretmen ve 200 idareciye Van'ın eğitim durumunu tespit etmek için anketler düzenleneceği, illere ziyaret edileceğini ve çalıştaylar yapılacağını belirtti.

## **Van İli Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Başarı Durumlarının Araştırılması Projesi” Çalıştayı Yapıldı.**

Elite World Otel’de Yapılan, Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminin organize ettiği, “Van İli Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Başarı Durumlarının Araştırılması Projesi” Çalıştayına, Van Valisi İbrahim Taşyapan, YYÜ Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal, Tuşba Belediye Başkanı Fevzi Özgökçe, DAKA Genel Sekreteri



Yaşar Emin Demirci, Vali Yardımcıları, İlçe Kaymakamları, Van İl Milli Eğitim Müdürü Kıyasettin Kırkin, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Başkanı Vedat Doğan ve Maarif Müfettişleri Başkan Yardımcısı Sıddık Tokar, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, İl Milli Eğitim Şube Müdürleri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, Kurum Ve Okul Müdürleri İle Öğretmenler Katıldı. Çalıştay Öncesi Veliler Adına Bir Konuşma Yapan Vesile Hülük, 7 Çocuğunu Babasız Olarak Okutup Büyüttüğünü Belirterek, “Allah’a Çok Şükür 7 Çocuğumu Okuttum, Bugüne Kadar Getirdim. Birisi Matematik Öğretmenliği Bitirdi, Bir Kızım da Tarih Öğretmenliğini Okuyor, 3. Sınıfta. Diğer Çocuklarım Da Allah’a Çok Şükür Okuyorlar. Bir Anne Olarak Göğüs Gerdim, Çalıştım, Çabaladım, Babasız Bugüne Kadar Getirdim. Özellikle Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mehmet Salih Haskan’a Çok Teşekkür Ederim. Onların Sayesinde, Destekleriyle Çocuklarımı Okuttum. Bir Anne Olarak Onları Bugüne Kadar Getirdim. Allah’a Çok Şükür Hocaların Sayesinde Bir Yere Geldiler. Hocalara Karşı Her Zaman Bir Saygım, Sevgim Var. İnşallah çocuklarım onlar gibi birer hoca olur ve onların da öğrencileri olur” dedi.

DAKA Genel Sekreteri Emin Yaşar Demirci İse, Bu projenin üç ajansın destek verdiği üç aylık bir proje olduğunu belirtti. Ancak bunun kabul tarihinin 30 eylül olduğunu ifade eden demirci, dolayısıyla bu projenin şu anda 7. ayında olduğunu ifade ederek, “yani 3 aylık proje uygulama süresi değil, 4 aylık bir proje hazırlık süremiz var. Van önemli bir şehir, nüfus olarak 19. sırada olan bir şehir. Türkiye’nin en doğurgan 4. ili. Türkiye’nin en genç 4. ili, Türkiye’nin net göç veren 2. ili ve Türkiye’nin en homojen ilk on ili arasındadır. Şimdi bu tabloyu Van’ı bilmeyen bir yabancıнын eline vermiş olsaydınız ve ‘böyle bir şehrimiz var, bunun eğitimle ilgili temel sorunları nelerdir’ görüşmüş olsaydık, aşağı yukarı bize soracak şey belli, net göç veren bir il kan kaybeden bir ildir. Sürekli nitelik kaybeden bir ildir, homojen bir il dışarıdan göç almayan nitelikli bir ildir ve doğurganlık oranı yüksek olması önemli, çünkü genç bir ilimiz. Orda zaten ortanca yaşta insanlar öne çıkıyor. Onların da ve tabi ki okul çağında bir ilin toplam nüfusundan fazlası okul çağında olan öğrenci sayıları var. Bunlar tabi ki hem nitelik hem de nicelik olarak karşılamak durumundayız” şeklinde konuştu.

YYÜ Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal İse, Eğitim Üzerinde Dururken Tek Bir Nokta Üzerinde Takılıp Kalınmasının Başarıyı Getirmeyeceğini Söyledi. Rektör Battal, “Bu Yüzden Eğitimi İrdelerken, Eğitimin Bileşenlerinin Doğru Bir Şekilde Ortaya Koymamız Lazım. Eğitim Annedir, Babadır, Ev Orta-



mıdır, Çevredir, Amcadır, Dayıdır, Teyzedir, Okuldur, Öğretmendir, Valiliktir, Milli Eğitimidir, Belediyedir, Hülasa Eğitimi Almak İsteyen Muhatabın İrtibatlı Olduğu Her Şeydir. Dolayısıyla Eğitime Yaklaşırken Bütün Unsurlarıyla Yaklaşmamız Lazım. Deprem Döneminde Konteynerde Eğitim Gören Ve O Yıl Mezun Olan Öğrencilerimizin Bu Yıl İstatistik Bilgilerini Aldık. Biz Eğitim Fakültesi Olarak Türkiye’de İlk 5’e Girdik. Bizim Öğrenci Profilimiz Yüzde 75 İle 80’i Bu Bölgenin Çocukları, Yani Doğu Ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinin Çocukları, Yüzde 30’u Da Van’dan Gelen Çocuklar. Şimdi Üniversitemiz Bu Tür Sınavlarda İlk Beşi Paylaşabiliyorsa, Demek Ki Eğitimde Küçük Dokunuşlarla Başarıyı Elde Edebiliriz” İfadelerini Kullandı.

Tuşba Belediye Başkanı Fevzi Özgökçe De, Çocukların Faydalı Birer Vatandaş Olarak Yetiştirilmemesi Halinde Türkiye Birincisi Olsa Dahi Fayda Etmeyeceğini Söyledi. Bir Eğitimci, Bir Veli Ve Bir Yerel Yönetici Olduğunu Ve Sorumluluğunun Farkında Olduğunu Belirten Özgökçe, “Van’ın Eğitim Durumu Veya Başarısı Sadece Okullarda Geçmiyor. Bugüne Kadar Malumunuz Eğitimde Okul Artı Dershane Birçok Özel Katkılar Oluyordu. Evet Dershaneler Bu Yıl Son. Biz Bu Yılda Sonra Gerek Türkiye’nin, Gerekse Van’ın Başarı Durumlarının Biraz Daha Net Ortaya Çıkacağını Göreceğiz. Daha Önceleri Ben Dershanecilik De Yaptım. Dershanede Biz Şunu Görüyorduk. Belli İmkânlara Sahip Bazı

Öğrenciler Zaten Özel Okulda, Zaten Birçok Değerleri Aşmış Olan Öğrenciler, Bunun Üzerine Bir De Dershaneye Geliyor. O Da Yetmiyor Bir De Özel Kurs Görüyor. Bu Öğrenciler Türkiye’de Belli Yerlerde Başarıyı Arttırıyorlar. Ancak Önemli Olan 7, 8 Ve 10 Çocuklu Ailenin Her Birinin, Anne, Babasının Çocuklarının Başını Sıvazlayıp, ‘Oğlum, Kızım Sen Bugün Ne Öğrendin?’ Yani Velilerimizden Bugüne Kadar Şunu Gördük, Çocuklarının Halini Ve Okuldaki Durumunu Sorun Etmiyor. Geziyoruz. 7, 8 Çocuğu Olanlar, Bu Çocuklarının Gittiği Okullarda Hangi Sınıfta Olduğunu, Kaçınıcı Sınıfta Olduğunu Bilen Velilerimiz Çok Az. Van’a Gelen Öğretmenlerimiz Bir Yıl, İki Yılıni Doldurduktan Sonra Bir Bakıyoruz Ki Hemen Batıda. Van’ın Şartları Düzelinece Tekrar Van’a Gelmeye Çalışıyorlar. Onun İçin Bu Öğretmen Sirkülasyonu En Az 5 Yıl Olursa, Başarılı Öğretmenlerimizi Biz Yetiştiriyoruz, Van’da En İyi Şekilde Öğretmenliği Öğreniyor Ama Başka Bir Yere Gittiğinde Daha Başarılı Oluyorlar. Biz Diyoruz Ki Öğretmenlerin Burada Kalması Lazım. Tabi Bunu Yerel Yöneticiler Olarak Da Çocuğumuz Eğitimin Dışında Başka Bir Şeyle Uğraştırmayacağız. Çocuk Sokakta Başka Bir Şeyin Peşinde Koşturmayaçağız. Bakıyoruz Ki Orta Ve Lise Çağında Olan Çocuk, Sokakta Taşlarla Başka Bir İnsanın Canını Almaya, Başka Bir Kardeşinin, Hakikatten Öyle Bir İnsan Yetiştiriyoruz Ki Başarı, Diğer Şeyleri Öbür Tarafa Kalıyor. Önce İnsan Olmayı, Önce Çocuğun Topluma Ve Bu Memlekete Kazandırılması Lazım. Yani Çocuk Yarın Başkasının Canına, Malına Zarar Verdikten Sonra Türkiye Birincisi De Olsa Fayda Vermez” Dedi.

Vali İbrahim Taşyapan İse, Her Öğrenci Okul Veya Öğretmenin Arasında Bir Rekabetin Olması Ve Birbirleriyle Yarıştırılmasının Eğitimde Başarının Artması Yönünde Önemli Olduğuna Değindi. Öğrenciler Arasında Rekabetin Oluşturulması Gerektiğini Vurgulayan Taşyapan, “Allah İnsanoğlunu En Mükemmel Şekilde Yaratmış. Herkesi Eşit Yaratmış. Öğrenciye İlgı Gösterirsek Başarı Artar, Aile İlgı Gösterirse Başarı Olur. Çocukları Kendi İçerisinde Yarıştıracağız, Aynı Sınıftaki Çocukları Yarıştırırım, Okullarımızı Yarıştırırım, Müdürlerimiz Yarışsın, Müdürlerimiz Öğretmenlerimizi Yarıştırısın. Öğretmenlerimize İyi Bir Motivasyon Verebilirsek, Çünkü İlimizin Bir Sorunu Da Dışarıdan İlk Atamalarla Öğretmenlerin Gelmesi. Her İşin Bir Acemiliği Vardır. Onun İçin Yeni Öğretmenlerimize, Genç Öğretmenlerimize Motivasyon Olacak Şekilde Bir İlgı Göstertirsek, Onlar Da Çocuklarımıza İlgı Gösterecektir. Çocuklarımızın Hangi Okula Gittiğini Bilmiyorsak, Derslerinin Nasıl Olduğunu Bilmiyorsak, Ne İş Yaptığını Bilmiyorsak Orada Başarı Olmaz. Problemlere Baktığımız Zaman Mutlaka Temelinde Eksik Yaptığımız Bir Şey Vardır” Diye Konuştu.

## "Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı" Projesi ve Uygulama Rehberi

1- Projenin Adı: Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı

2- Projenin Amacı: Eğitim camiasının uyguladığı iyi örnekleri birbirleriyle paylaşmalarını ve birbirlerine model teşkil etmelerini amaçlamaktadır.

3- Projenin Hedefleri:

1. İyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların, okullar tarafından farkına varılarak ortaya konulması, yaygınlaştırılması ve diğer kurumlar tarafından paylaşılması,
2. Eğitim öğretim sürecinde kuruma katkı sağlayan ve hizmet sunan paydaşların hizmet kalitesinin artırılması,
3. Öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin kendilerini geliştirmeleri ve daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri için motive edilmesi,
4. Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak, insan kaynaklarından maksimum düzeyde istifade edilmesi, kamu kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasının sağlanması,
5. Uygulama sonucunda ortaya çıkan iyi örneklerin okul ve kurumlarda yaygınlaştırılması,

4- Projenin Dayanağı: Proje 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 652 sayılı Kanun Hakkında Kararname, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa dayanılarak hazırlanmıştır, 6528 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun, 31/12/2013 tarih ve 2014/2676 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi Yönergesi.

5- Projenin Hedef Kitleleri: Van ilindeki öğretmenler, öğrenciler, idareciler, veliler ve ilgili Sivil Toplum Kuruluşları.

6- Projenin Nerede Uygulanacağı / Kapsamı: Van İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı her derece ve türdeki okullar ve kurumlar

7- Proje Başvuru Koşulları ve Başvuru İşlemleri:

1. Van ilinde İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullar ve kurumlar başvuru yapabilirler.
2. Başvurular çalışma takviminde belirtilen tarihler doğrultusunda yapılacaktır.
3. Okullar/kurumlar birden çok kategoride başvuru yapabilirler.
4. Başvurusu yapılacak iyi örneğin eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmeyi amaçlayan bir yönünün olması gerekmektedir.
5. Başvurusu yapılacak iyi örneğin uygulanmış ve sonuçlarının alınmış olmalıdır.
6. Projeler özgün olmalıdır.
7. Projeler uygulanabilir ve sürdürülebilir olmalıdır.
8. Başvurular web sayfası üzerinden e-başvuru şeklinde yapılacaktır.
9. Başvuru formundaki bilgilerin yanlış ve eksik olması durumunda başvuru geçersiz sayılacaktır.
10. Mükerrer yapılan başvurularda en son yapılan başvuru değerlendirilmeye alınacaktır.
11. Proje ile ilgili gelişmeler Kurum-Net sistemi ve Van Millî Eğitim Müdürlüğü'nün internet sitesinden duyurulacaktır.
12. Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi tarafından projenin tanıtım ve bilgilendirmeleri yapılacaktır.
13. Tüm değerlendirmeler dijital ortamda yapılacak, değerlendirmeler esnasında çalışmaların matbu çıktıları alınmayacaktır.
14. Gerekli görüldüğünde çalışmalar yerinde ziyaret edilecektir.



15. Okullar ve kurumlar başvuru yapacakları projeyi okulda oluşturulan proje ekibinin onayından sonra sisteme girecekler.

16. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri İlçelerinde uygulama takviminde belirtilen tarihlerde paylaşım toplantısı ve ödül töreni yapılacaktır.

#### 8- Projeye Başvuru Yapılacak Alanlar:

Aşağıda verilen örnekler fikir verme amaçlıdır. Çalışmalarınızı sadece bu örneklerle sınırlandırmayınız.

1. Akademik Başarı: Bu kategori, öğretmenlerin, okul/kurum yöneticilerinin, öğrencilerin, velilerin karşılıklı öğrenme ve deneyim paylaşımı yoluyla akademik başarılarını artırıcı okul içi/okul dışı uygulamaları kapsar. Örneğin; Sınıf İçi Uygulama, Teknolojinin Eğitimde Kullanılması, Ölçme ve Değerlendirme, Alternatif Eğitim Materyali gibi.

2. Sportif Faaliyetler: Okul spor kulübünün yetiştirdiği sporcular, okul dışında da kendilerini spor alanında geliştiren öğrencilerin tespit edilerek okullarına faydalı hale getirilmesi, okulların kendi içlerinde mümkün olan en fazla sayıda öğrenciyi kapsayıcı sportif faaliyetler düzenlenmesine öncülük edilmesi ve katkı sağlanması, öğretmenler arası spor etkinliklerinin yapılması, velilerin okula sahip çıkması ve aidiyet duygusunun kazandırılması için veliler arasında ödüllü turnuvalar düzenlenmesinin sağlanması, uluslararası, ulusal, il ve ilçe genelinde yapılan sportif faaliyetlerde elde edilen başarı örnekleri, okul spor salonunun en verimli şekilde kullanılması gibi.

3. Sosyal Etkinlikler: Okulun güzelleştirilmesi, geliştirilmesi, okul içinde iletişim etkililiğine yönelik yapılan etkinlikler, sosyal aktiviteler düzenleyerek çalışanları, öğrencileri ve velileri bir araya getirmek öğrencilerin serbest zamanlarında yaptığı diğer kurumlara iyi örnek olabilecek çalışmalar gibi uygulama örneklerini içerir. Örneğin; Okul dergisi ve gazetesi, okul web sayfası, sosyal, okul tanıtımı ve kültürü, belirli aralıklarla okul yemeği gibi.

4- Örnek Çevre Uygulamaları: Okulların fiziki görüntüsü, kullanımı, okul bahçesinin temizliği, düzeni, kullanışlılığı ve ağaçlandırılması gibi alanlarda yapılan çalışmalar ve öğrencilerin serbest zamanlarında kullanılabilir olmasına ilişkin uygulama örnekleri gibi.

5- Sanatsal Faaliyetler: Okuldaki müzik görsel sanat çalışmalarının, görsel sanat, müzik gruplarının çalıştırılması, öğretmen ya da öğrenci gruplarının uluslararası, ulusal, il ve ilçede kazandıkları başarılar, Müzik, görsel sanatlar dersinin uygulamasında elde edilen başarılarına ilişkin uygulama örneklerini içerir.

#### 9- Projenin Uygulama Takvimi ve İşleyişi:

SIRA	TARİH	YAPILACAK ÇALIŞMALAR/FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
1	03/11/2014	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesi Bilgilendirme Yazısının İlçelere/Okullara Gönderilmesi	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi
2	03/11/2014-31/12/2014	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesinin tanıtılması	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi
3	19/01/2015-06/04/2015	Proje başvurusunun online olarak yapılması	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Okul Proje Ekibi
4	15/04/2015	İlçe Değerlendirmelerinin tamamlanması, Her İlçe uygulama alanlarına göre her alandan en fazla bir çalışmayı İl' e bildirmesi.	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İlçe Proje Ekibi
5	15/04/2015-24/04/2015	Tüm ilçelerde paylaşım toplantısı ve ödül töreninin yapılması	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İlçe Proje Ekibi
6	20/04/2015-18/05/2015	İl Değerlendirmelerinin yapılması.	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi
7	Haziran 2015	Eğitimde İyi Örnekler Uygulamaları Paylaşım sergisi ve Ödül Töreni'nin yapılması	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi

## **“Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı” Projesi Yarışmasında Dereceye Girenlere Ödül Verildi**

Van Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminin organizasyonluğunda düzenlenen “Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı” proje yarışmasında dereceye girenlerin ödülleri verildi.

Van Ticaret ve Sanayi Odası’nda (Van TSO) konferans salonunda Van merkez dâhil 13 ilçeden katılan ilçe millî eğitim müdürleri ve öğretmenlerin katılımıyla düzenlenen ödül törenine; İl Millî Eğitim Müdürü Kıyasettin Kirekin, Tuşba Belediye Başkanı Fevzi Özgökçe, Memur-Sen Başkanı Süleyman Şakar İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları Celal Gezici ve Orhan Bedir, Tuşba İlçe Millî Eğitim Müdürü Muhlis Ceylani, İlçe Millî Eğitim Müdürleri çok sayıda eğitimci katıldı.



Projenin amacı; eğitim camiasının uyguladığı iyi örnekleri birbiriyle paylaşmalarını ve birbirlerine model teşkil etmelerini amaçlamak. Bu kapsamda Van İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı her türdeki okul ve kurumların projelerini sunduğu yarışmada akademik başarı, sportif faaliyetler, sosyal etkinlikler, örnek çevre uygulamaları, sanatsal faaliyetler gibi dallarda projesiyle yarışmaya katılan toplamda 398 proje sahibi katılımcı oldu. Öğrenciler, veliler, öğretmenler ve idarecilerin hazırlamış oldukları projelerle eğitimde iyi örnekler proje paylaşımı yarışmasında beş dalda dereceye girenlere ödül verilirken, proje hakkında açıklamalarda bulunan İl Millî Eğitim Müdürü Kıyasettin Kirekin, “Biz bu görevi yürütürken daha öncede sizlerle çeşitli zamanlarda ve çeşitli yerlerde buluşup, toplantılar yaptık. Dedik ki bizim ürünümüzün ölçüsü projelerdir, somut göstergelerdir. Öğrencilerimize yönelik çalışmalarımız devam etmekte ve değişik projelerle dereceye giren katılımcılara ödül vermeden önce şunu belirtmek isterim katılan bütün proje sahipleri çok çalıştıklarını göstermiş oldular. Öğrencilerimize yönelik toplumda kendilerini ifade edebilmesi açısından çok adım atıldı. Projeler sayesinde Van artık projelerle anılıyor. Türkiye de ilk 10’a girdik, bundan sonra elimizden gelenin fazlasını yapacağız” dedi.

Daha sonra bir konuşma yapan Tuşba Belediye Başkanı Fevzi Özgökçe ise, eğitim alanından belediye olarak çalışmalarına son hızıyla devam edeceklerini vurgulayarak, “Tuşba belediyesi olarak eğitim açısından hizmetlerimize devam ediyoruz. Birçok okulumuzu ziyaret ettik. Özellikle köy okulları bütün okullarımızda kilit taşları, park, bahçe ve yeşil alanlar inşa etmeye çalışacağız. Öğrencilerimiz için kitaplar dağıttık ve sizlerin sıkıntılarınızı 4 yıl boyunca eğitim ve daha birçok alanda il millî eğitim müdürlüğümüzle koordineli çalışmaya ve öğrencilerimizin hizmetindeyiz” dedi.

Toplam 398 proje içinde beş dalda dereceye girenlerin okullar. Akademik başarı dalında, “Koç hak sistemi” projesiyle Fesih Altı, sportif faaliyetler dalında, “Kort tenisi adlı” projesiyle Mehmet Altundağ, sosyal faaliyetler dalında, “Avrupa’nın Tatlıları” projesiyle Murat Çılgın, örnek çevre uygulamaları dalında, “Güzel bahçem benim” adlı projesiyle Hatice Yıldızhan, sanatsal faaliyetler dalında ise, “Hayat engelleri aşınca güzel” adlı projesiyle Elif Çakır birinci oldu.

Toplantı salonunda yoğun katılımın olduğu ödül töreninde dereceye girenlere ödül verilmesinin ardından Abdurrahman Gazi Ortaokulu işitme engelli öğrencileri tiyatro sahnelerini sergilemesiyle son buldu.



# Köye Dönüş Rehabilitasyon Projesi Hayat Boyu Öğrenme ve Eğitim Merkezi

Müdürlüğümüzce 2014 yılında Köye Dönüş Rehabilitasyon Projesi kapsamında hazırlanan İçişleri Bakanlığınca finanse edilen Hayat Boyu Öğrenme ve Eğitim Merkezinin inşaatı devam etmektedir. Süphan Mahallesinde Yardımsevenler Derneği Anadolu Lisesinin eski yerinde devam eden inşaat önümüzde eğitim öğretim yılına yetiştirilmeye çalışılmaktadır. Hayat Boyu Öğrenme ve Eğitim Merkezinde terör ve güvenlik kaygıları nedeniyle yaşadıkları yerlerden göç etmek durumunda kalan fakat geri dönmek istemeyen toplumun dezavantajlı kesimlerden; okul öncesi eğitim çağındaki çocuklar, genç kızlar, kadınlar ve yaşlılara yöneliktir.

Hayat Boyu Öğrenme Ve Eğitim Merkezinde;

Okul öncesi eğitim çağındaki çocuklar için anasınıfı oluşturulacak, anasınıfı için gerekli tüm donanım ve eğitim materyalleri alınacaktır. Müdürlüğümüz buraya iki tane okul öncesi öğretmeni veya usta öğretici atayacak ve bu sınıfın tüm ihtiyacını karşılayacaktır. Yapılacak Hayat Boyu Öğrenme Ve Eğitim Merkezinin önünde çocukların oynayabilecekleri yeşil alan ve oyun parkı yaptırılacaktır.

Genç kızlar, kadınlar ve yaşlılar içinde meslek edindirme kursları(bilişim teknolojileri, el sanatları, giyim ve üretim teknolojileri, sanat ve tasarım kursları, müzik ve gösteri sanatları) için sınıflar ve atölyeler oluşturulacak bu merkezler için gerekli donanım ve materyaller alınacaktır. Halk eğitim merkezi, yüzüncü yıl üniversitesi ve açılacak kurslar konusunda liyakatli ve nitelikli eğiticiler tespit edilerek bu eğitimler görevlendirilecektir.

Kadınlar merkezimizdeki kurslara ve etkinliklere katılırken çocukları da ana sınıflarında vakit geçireceklerdir.

Yine merkezimizde genç kızlar, kadınlar ve yaşlılar için danışma ve yönlendirme amaçlı bir bölüm oluşturulacak. Bu bölüme psikolog ve rehber öğretmenler görevlendirilecektir.

Projeyle oluşturacağımız Hayat Boyu Öğrenme ve Eğitim Merkezinde çok amaçlı 100 kişi kapasiteli bir salonda oluşturulacaktır. Bu salonda sosyal etkinlikler, seminerler, konferanslar, söyleşiler ve film gösterimleri yapılacaktır.

Proje kapsamına alınan okul öncesi eğitim çağındaki çocuklar, genç kızlar, kadınlar ve yaşlılara aynı zamanda Türkçede öğretilenektir.



## *Ar-Ge Birimi ile KOSGEB İşbirliğiyle 20 Kursiyere Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Verildi*

Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi ile KOSGEB arasında imzalanan protokol ile 20 kursiyere uygulamalı girişimcilik eğitimi verilmektedir. Kurs eğitmeni olan, Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar Ge Birimi Koordinatörü Garip Kızılkaya konu hakkında şunları söyledi:

“Türkiye’de ilk defa bir Milli Eğitim Müdürlüğü ile KOSGEB arasında yetişkinlere yönelik uygulamalı girişimcilik eğitimi verilmektedir. Toplamda 70 saatlik olan eğitim 10 iş gününde verilecektir. 16.02.2015 te başlayan eğitim, 27.02.2015 tarihine kadar devam edecektir” dedi.

Kursa yoğun ilgi olduğunu söyleyen Garip Kızılkaya, Kursa il içinden ve il dışından yoğun müracaat olduğunu, 85 başvurunun olduğu kursa 20 kursiyer alındığını, kurs bitiminde 30 bin TL hibe ve 70 bin TL kredi olmak üzere girişimcilerimizin toplamda 100 bin TL ye kadar destek alabileceklerini belirtti.

Girişimcilik eğitimini ziyaret eden İl Milli Eğitim Müdürümüz Kıyasettin Kirekin, girişimciler ile sohbet edip sorularını cevapladı ve katılımcıları tebrik etti. Eğitimin önemi hakkında konuşan kirekin, kalifiye eleman yetiştirilmesinin önemli olduğunu, bu tür eğitimlerin eğitim sistemimizde yer aldığını, seçmeli ders olarak liselerde bu eğitimlerin verildiğini belirterek “temennimiz bu tür eğitimlerin yaygınlaşmasıdır” dedi.





## *Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ortaokul ve Lise Öğretmenlerine Proje Hazırlama Eğitimi*

**Projenin Adı:** Ortaokul Ve Lise Öğretmenlerine Proje Hazırlama Eğitimi

**Projeyi Finanse Eden Kuruluş:** Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı

**Projenin Hangi Kapsamda Kabul Edildiği:**  
DAKA-Teknik Destek Programı

**Projenin Genel Amacı:** Milli Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK tarafından ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik Bu Benim Eserim ve TÜBİTAK proje yarışmaları düzenlenmektedir. Projelerin öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sağladığı açıkça görülmektedir. Öğretmenlerimiz projelerin hazırlanma ve yürütme süreçlerinde destek talebine cevap vermek için proje hazırlanmıştır.

**Proje Hakkında Genel Bilgi:** Van ilinde halen 320.000 öğrenci eğitim ve öğretime devam etmektedir. Bu öğrencilerin yaklaşık 200.000'i ortaokul ve liseye devam etmektedir. Van ili olarak 7 yıldan beridir TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projesi ve Milli Eğitim Bakanlığı Bu Benim Eserim(B-BE) Matematik ve Fen Bilimleri Projesinin bölge koordinatörlüğünü yürütmektedir. Bizim bölgemizde bulunan sekiz il Ağrı, Batman, Bitlis, Hakkâri, Siirt, Şırnak, Muş ve Van illeridir. TÜBİTAK ve Bu Benim Eserim proje yarışmaları öğrencilerimizin bilimsel ve akılcı düşünme becerilerini arttırmakta, araştıran, sorgulayan, teknolojiyi etkin ve verimli kullanabilen, kendisini yenileyen, insanlığın ortak değerlerini sahiplenen, takım çalışmasına yatkın ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş bireyler olmalarına destek olmaktadır. Yapılan araştırmalar öğrencilerimizin akademik ve sosyal başarılarında proje hazırlama ve uygulama aşamalarının katkılarının oldukça fazla olduğunu göstermiştir. Ancak öğrencilere proje hazırlamada rehberlik yapan öğretmenler proje hazırlama konusunda teknik desteğe ihtiyacı duymaktadırlar. Öğretmenlere proje hazırlama konusunda sağlanacak teknik destek daha çok öğrencimizin proje başvurusunda bulunmasına katkı sağlayacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün konu ile ilgili yaptığı toplantılarda okul idarecileri ve öğretmenler proje hazırlama konusunda eğitim almak istediklerini ifade etmişlerdir. Proje kapsamında 25 ortaokul ve 25 lise öğretmenine nitelikli proje hazırlama konusunda uzman kişilerce bir hafta süren eğitimler verilmiştir.



**DAKA**  
DOĞU ANADOLU  
KALKINMA AJANSI

## *Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitimden İstihdama Veri Analizi Projesi*

**Projenin Adı:** Eğitimden İstihdama Veri Analizi

**Projeyi Finanse eden Kuruluş:** Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı

**Projenin Finanse Edildiği Alan:** Teknik Destek Programı

**Projenin Genel Amacı:** Mesleki eğitimin doğru yapılabilmesi, mezuniyet sonrası iş imkanı bulunabilmesi için okullarımızda alan dal belirlenmesi çalışması hayati önem arz etmektedir. Mesleki eğitime yönelen öğrencilerimizin doğru branşı (alan) seçip ve sonrasında meslek erbabı olarak hayatını devam ettirebilmesi gerekmektedir. Bu gerçek etrafında olaya bakıldığında piyasa şartlarına bağlı arz talep ilişkisi doğru tespit edilmelidir. Okullarımızda açacağımız alan ve daların doğru belirlenmesi için ilimizde faaliyet gösteren işletmelerin mevcut yapıları, sektörleri ve hangi alanda/dalda faaliyet gösterdikleri verisine ihtiyaç duyulmaktadır. İşletme ve istihdam verilerinin doğru tespit edilebilmesi için anket çalışması en geçerli ve makul yöntem olarak karsımıza çıkmaktadır. Konuyla ilgili anket çalışmaları okullarımız tarafından geçtiğimiz yıllarda yapılmıştır. Ancak yapılan anket çalışmaları bir sistem üzerinden koordine edilememiş, istatistik olarak analiz edilebilecek örneklendirme ve alan çalışmaları yapılamamıştır. Bunun sonucu olarak sağlıklı sonuçlar ortaya çıkmamıştır. Anket çalışmasının doğru yapılabilmesi için; Popülasyon ve örneklendirme çalışmasının yapılması, anket sorularının örneklendirme çalışması doğrultusunda oluşturulması, anket verilerinin tüm okullarımız tarafından online girilebileceği bir sistemin oluşturulması gerekmektedir. Sistemi kullanacak kişilere eğitimler düzenlenerek, anket çalışmasının nasıl yapılması gerektiği anlatılmalıdır. Anket sonrası elde edilen verilerin analizi yapılarak okullarımızda açılacak olan alanların/daların belirlenmesi gerekmektedir. Bu çalışmanın çıktıları bir web sitesi üzerinden herkesin görebileceği bir ortama taşınmalıdır. İlgili web sitesinin yapılması halinde anket çalışmaları yapılabilecektir.

**Proje Hakkında Genel Bilgi:** Rutin aralıklara ilimizde yapılan istihdam kurulu sayesinde ilimizin istihdam durumu belirlendiği ve okullarda açılacak olan alan daların bu kurulda nihai karara bağlandığı bilinmektedir. İstihdam kuruluna sunulan; meslek liselerinde açılacak alan ve dallar piyasa gerçekleri göz önüne alınmadan belirlenmektedir. İhtiyaçlar ve sektörel veriler göz önünde bulundurulmadan yapılan çalışmalar sonucu bazı alanlarda birikmeler olduğu, gençlerin iş bulma imkanlarının neredeyse imkansız olduğu görülmüştür. Saha verilerinin doğru analiz edilip alan ve dal belirleme işlemlerinin bu doğrultuda yapılması elzem bir hal almıştır. Piyasa şartlarında uygulama imkanı olmayan alan ve dalların açılması sonucu öğrencilerin staj imkanı bulamadıkları ayrı bir sorun olarak önümüze çıkmıştır. Piyasadaki sektörel çeşitlilik nedeniyle bir çok alanda staj imkanının dogması, anket çalışmasının yapılmasının ne kadar elzem olduğunu ortaya koymuştur.





## Değerler Eğitimi

Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Değerler Eğitimi ile ilgili iki adet SODES projesi yürütmüştür. Birincisi 2012-65-529 Nolu proje: Bu proje kapsamında ilimizdeki bütün okullarımızda çeşitli etkinlikler yapılmış ve başarı olan öğrencilerimiz ödüllendirilmiştir. Okullarımızda Değerler Eğitimi yönelik çalışmaların daha verimli olması için çeşitli branşlara mensup öğretmenlerimizde oluşan Değerler Eğitimi İl komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyon tarafında, Değerler Eğitimi Kılavuz Kitabı hazırlanarak okullarımıza dağıtılmıştır. İkinci proje de 2013-65-0170 nolu "Van Değerleriyle Buluşuyor" projesidir. Bu proje kapsamında dezavantajlı bölgelerimizdeki okullarımızda ' Değerlerimizle' ilgili kitap dağıtımı yapılmıştır. Aynı zamanda "vandeğerleretimi.com" sitesi de oluşturulmuştur.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında "Değer Eğitimi Projesi" kapsamında 7 kişiden oluşan "Değerler Eğitimi Komisyonu" oluşturuldu.

Değerler Eğitimi İl Komisyonu:

Adı Soyadı	Gürev Yeri	Branşı
Ubeydullah YAYLACI	İl MEM AR-GE Birimi	Din Kül.ve Ahlak
Şeref AKBULUT	Zaferler Imam Hatip Lis.	Meslek Dersleri Öğretmeni
Kadir AKDAG	Vali Adnan Darendeliler	İlk Okul Öğretmeni
Mehmet Kasım ERVA	Sabahattin Gündüz Anaokulu	Ana Okulu Öğr.
Zeynep ÖZDEMİR	Atatürk Anadolu lisesi	Din Kül. Ve Ahlak
Sevda KAYA	Şehit Koray Akoğuz	Matematik Öğr.

Değerler Eğitimi İl Komisyonu, her ayın ilk haftasında bir araya gelerek o ayın 'değeri' ile ilgili gereken veri temin edip " www.vandeğerlereğitimi.org" sitesine yükleyerek okullardaki öğretmenlerimizin materyal sağlamasına yardımcı olundu. Ayın değeri ile ilgili gerekli görsel ve yazılı veriler öğrencilerimizin yaş ve eğitim düzeyi göz önüne alınarak hazırlanması sağlandı. Ana okul, ilkokul, Ortaokul ve lise de okuyan öğrencilerimizin seviyelerine uygun materyaller hazırlanarak siteye ayrı başlıklar altında yüklenildi.

Değerler eğitimi komisyonu çeşitli okullarımızı ziyaret ederek okullarımızda değerlerimizle ilgili daha faydalı bilgilerin verilmesi için okul öğretmenleriyle toplantılar yapmıştır. İlimizde değerler eğitiminin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için bazı sivil toplum kuruluşlarıyla da işbirliğine gidilmiştir.



Bölgemizin en köklü üniversitelerinden biri olan 100. Yıl. Üniversitesindeki akademik personellerinden istifade edilmiş ve değerler eğitimi ile ilgili gereken katkıyı sağlamaları için Üniversite Rektörü ve Eğitim Fakültesi Dekanı ziyaret edilmiştir



THE BEST OF ALL

2015 / 4

# Ar-Ge

VAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



VAN  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ