



THE BEST OF ALL

2015 / 3

Ar-Ge

VAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



VAN
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

 vanmemarge  vanarge
web: vanarge.gov.tr

İçindekiler

Önsöz.....	2
BAŞLARKEN.....	3
VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2015-2019 “STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR.....	4
STRATEJİK PLAN KAPSAMINDA PAYDAŞ KURUMLARLA GÖRÜŞMELER.....	6
46. TÜBİTAK PROJE YARIŞMASI İL TANITIM ÇALIŞMALARI.....	7
X. BU BENİM ESERİM PROJE YARIŞMASI.....	8
eTwinning nedir?.....	9
EURODESK Nedir?.....	10
Erasmus+ Programı.....	11
AHMET YURTSEVER KIZ TEKNİK MESLEK LİSESİ ERASMUS+ PROJESİNDEN KISACA; AB PROJEMİZ (LEONARDO DA VİNCİ).....	12
DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ VE İL GENELİ YAPILAN ÇALIŞMALARIMIZDAN;.....	14
EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PAYLAŞIMI.....	16
DAKA(DOĞU ANADOLU KALKINMA AJANSI) PROJEMİZ KABUL EDİLDİ;.....	17
Yazarlar Öğrencilerimle Buluşuyor.....	18
UMUTLAR OKULDA CEVİZLE YEŞERSİN;.....	19
AKADEMİK BAŞARININ ARTIRILMASI İL ÇALIŞTAYI YAPILDI.....	20
BESLENME DOSTU OKUL PROJE ÇALIŞMALARIMIZ BAŞLADI.....	20
DAKA (DOĞU ANADOLU KALKINMA AJANSI) DAN 2 TEKNİK DESTEK PROJE GEÇTİ;.....	21
Okul öncesi Eğitimi Çalıştayı.....	22
BASINDA BİZ.....	23
YAYINLARIMIZ.....	25



Yaşadığımız yüzyıl “Bilgi Çağı,Bilişim Çağı “olarak nitelendirilse de, Dün olduğu gibi bugün de insanlığın özlemini çektiği barışı, sosyal adaleti özgürlüğü,refahı sağlamanın yolu eğitimden geçmektedir.Müdürlüğümüz hızlı değişimlerin yaşandığı bu çağda eğitimde kaliteyi artırmanın,niteliği yükseltme arayışının hiç bitmeyen bir süreç olduğunun bilinciyle çalışmalarını ilimizin tüm dinamiklerini sürece katarak gerçekleştirmektedir.

Eğitimde ARGE çalışmalarını önemsemek eğitim ,öğretim ve yönetim kalitesinin de artması anlamına gelmektedir.Çünkü ARGE çalışmaları, yenilemeyi ve yenilenmeyi gerektiren dinamik bir süreçtir.Toplumun tüm bireylerini yakından ilgilendiren eğitim kurumlarımızın kapasitesini artırmak,en kıymetlilerimiz,geleceğimiz çocuklarımızın Dünya çocukları ile entegre bir standarda sahip olmalarında ARGE temelli, proje tabanlı çalışmalara ihtiyaç duymaktayız.ARGE Bülteninde yer alan tüm çalışmalarda “dev gibi eserler bırakmak için karınca gibi çalışmak zorundayız”sözünün izlerini,çözüm odaklı ,ekip çalışmasının hassaslığını farkettilen ARGE çalışanlarımıza başarılar diliyorum.

Kıyasettin KIREKİN
İl Milli Eğitim Müdürü



ARGE

Son yıllarda birçok alanda duyduğumuz ARGE Eğitim, Bilim ve teknolojinin gelişmesini sağlayacak yeni bilgileri elde etmek veya mevcut bilgilerle yeni malzeme, ürün ve araçlar üretmek amacı ile yapılan bilgiye dayalı düzenli çalışmalar olarak tanımlanmaktadır. Bu çalışmalar kişinin, toplumun ve kültürün bilgi birikimini artırmak ve bu birikimin yeni uygulamalara yol açmasına sebep olmaktadır. Günümüz şartlarında çözüm odaklı çalışan, rekabet eden, inovatif düşünen, yeniliğe açık, üretim temelli çalışmalar yapan insanlara ihtiyacımız var. Ve dünyamız bu becerilere sahip insanlardan oluşan toplumların belirlediği şartlara uyum göstermek zorunda. Bizde Van İli ARGE Ekibi olarak Başarının sırrının en temelden başarıya şartlanmak ve bu amaçla çabalayan insanın ilk adımını desteklemek olduğuna inanmaktayız. İlimizin Eğitim süreci hikayesinde ufuk açan, katkı sunan, çözüm üreten kişileri ve bütün fikirleri önemsiyor, teşvik ediyor faydalı projelerin gelenekselleşmesi için destek veriyoruz. ARGE ekipleri 81 ilde alanda sorunları bilen çözüm önerileri getiren, planlı ve iletişimi güçlü öğretmenlerdir.

Bültenimizde her aşaması alanda yaşanan tecrübelerle, konunun uzmanları ile çalışılmış İlimizin eğitim ihtiyaçlarına çözüm üreten onlarca proje yer almaktadır.

VAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2015-2019 “STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ:

MEB in SP (Stratejik planlama) konulu 16.09.2013 tarih ve 2013/26 sayılı Genelge si doğrultusunda 2015-2019 stratejik planlama ile ilgili çalışmalarına başlamıştır. Öncelikle İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde 4 kişilik SP Ekibi oluşturuldu. Daha sonra; İl Millî Eğitim Müdürü, İl Eğitim Denetmenleri Başkanı, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları, İl Millî Eğitim Şube Müdürleri, 2 İlçe Millî Eğitim Müdüründen oluşan Stratejik Plan Üst Kurulu Oluşturuldu. Ekibimiz bakanlığın açmış olduğu stratejik planlama hizmet içi eğitim faaliyetlerine katıldı.

Stratejik planlama eğitimi alan ekibimiz ilimizde bulunan 13 İlçe Millî Eğitim müdürlüklerinin İlçe millî eğitim müdürü, İlçe şube müdürleri, İki okul müdüründen oluşan ilçe stratejik planlama ekiplerini oluşturdu. İlçeler aracılığı ile, Okul müdürü, Bir okul müdür yardımcısı, Bir öğretmen, Okul aile birliği başkanı, Yönetim kurulu üyesinden oluşan, Okul stratejik planlama Kurullarının oluşturulmasını sağladı.

Süreç içinde bakanlığımızın belirlemiş olduğu takvime uygun olarak 13 İlçemizin Ar-Ge lerden sorumlu şube müdürleri ile stratejik planlama ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapıldı. Toplantıda Stratejik planlanın önemi ve nasıl yapılacağı üzerinde duruldu.

Süreç içinde bakanlığımızın belirlemiş olduğu takvime uygun olarak 13 İlçemizin Ar-Ge lerden sorumlu şube müdürleri ile stratejik planlama ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapıldı. Toplantıda Stratejik planlanın önemi ve nasıl yapılacağı üzerinde duruldu.

İlçe Millî Eğitim müdürlükleri ile yapılan toplantı sonrasında ilçelerde oluşturulan stratejik planlama Ekiplerine Van İskele Öğretmen Evinde 2 gün süren stratejik planlama hazırlama eğitimi verildi. Eğitime Van ilindeki 13 ilçeden toplam 39 kişi katıldı. Ağırlıklı olarak atölye çalışması yapılan eğitimde ilçe millî eğitim müdürlüklerinin stratejik plan ekiplerinin konu ile ilgili yeterli bilgi sahibi olmaları sağlandı. Ayrıca Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon ve temel değerleri de çalışılarak GZFT, PEST analizleri yapıldı.



Eğitim Alan stratejik planlama ekipleri ile birlikte İlçelerimizde bulunan okulların stratejik planlama ekiplerine Stratejik plan hazırlama eğitimi verildi.

Bununla birlikte İl Millî Eğitim Müdürlüğündeki Şubelerle stratejik planlama çalışmaları başladı. 15 gün süren çalışmaya 9 şube müdürü, 7 şef ve 12 memur katıldı. Temaların amaç, hedef, performans göstergeleri, faaliyetler, politika ve stratejileri çalışılarak iç paydaşlarımızın katılımının sağlanması gerçekleştirilmiştir.

Hem ilçe stratejik planlama ekipleri hem müdürlüğümüzdeki şubelerin katılımı ile GZFT Analizleri yapılmıştır.

Bakanlık tarafından temalarda yapılan değişikliğin ilçelere anlatılması için 13 ilçemizin stratejik planlama ekiplerine Vanın İpekyolu ilçesine bağlı özel Çınar kolejinde 2 günlük atölye çalışması yapıldı. Bunun yanında Değişiklik yapılan temalar “geleceğe yönelim” bölümü il millî eğitim müdür yardımcıları ve şube müdürleri ile yeni bir çalışma yapıldı. Yapılan çalışmada planın üç tema üzerine kurulduğu ve tüm şubelerin Erişim kalite ve kapasite üzerine yoğunlaşması gerektiği vurgulandı.





STRATEJİK PLAN KAPSAMINDA PAYDAŞ KURUM ZİYARETLERİ

Paydaş analizleri yapıldıktan sonra Okul idareci öğretmen ve personele yönelik anket çalışması yapıldı. Aynı zamanda Yüzüncü yıl üniversitesi Rektörü, Eğitim fakültesi dekanı, İl Müftüsü, Sağlık İl Müdürü, Gençlik, Spor İl Müdürü, Sendika başkanları ve diğer dış paydaşlar makamlarında ziyaret edilerek stratejik planlamanın temel unsurlarında katılımcılığa gerekli önem gösterilmiştir.

Müdürlüğümüz AR-GE birimi tarafından hazırlanan 2015-2019 Yılları Arası Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Van İl Emniyet Müdürü Mahmut Karaaslan, AR-GE birimi çalışanları tarafından ziyaret edildi. Karaaslan; Eğitimin insan ve toplum yaşamında en vazgeçilmez unsur olduğunu, eğitimcilerin yöneticilerin ve ailelerin bu bilinçle hareket etmesi gerektiğinden söz ederek İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından öğrenci, öğretmen ve yöneticilere yönelik olarak düzenlenecek tüm çalışmalarda işbirliği içinde çalışılabileceğini belirtti. Trafik Güvenliği, Zararlı Madde Alışkanlığı ve Güvenlik Problemleri başta olmak üzere birçok alanda projeler geliştirilerek uygulanabileceği ve Toplum Destekli Polis Şube Müdürlüğü tarafından yürütülen faaliyetlerin artarak devam etmesi gerektiğini belirterek İlimizin Beş yıllık stratejik planını hazırlarken bu noktalara dikkat edilmesinin önemine değindi.

Özetle İl Milli eğitim müdürlüğümüzün stratejik planı geniş katılım sağlanarak hazırlanmaya çalışılmış ve bakanlığımızın belirlediği takvime göre iş ve işlemlerini yürütmektedir.

46. TÜBİTAK PROJE YARIŞMASI İL TANITIM ÇALIŞMALARI

Van Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında öğrencilerimizin akademik ve sosyal başarılarına katkı sağlayan proje yarışmalarından en önemlisi olan " TÜBİTAK 46.Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması " katılım süreci ile ilgili,

1-ARGE birimi ve TÜBİTAK -VAN Bölge Koordinatörü Prof. Dr. Cemil Tunç'un rehberliğinde proje ile ilgili takip edilecek yol haritası belirlendi.

2-Van Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE birimi tarafından değişiklik ve başvuru duyuruları resmi yazı ile Ortaöğretim Kurumlarımıza bildirildi, ARGE web sayfasında TÜBİTAK "proje rehberi" ve" proje sunumu" tanıtım linki oluşturuldu.

3-13 ilçemizin projeden sorumlu şube müdürleri ile ilçelerinde proje ile ilgili yapılacak çalışmalar konusunda toplantı düzenlendi.

4-ARGE Birimi olarak 2014-2015 Öğretim Yılında yapılacak tüm çalışmaların tanıtım ve uygulama takvimi ile ilgili üç öğretmenden oluşan ilçe ekipleri ile iki gün süren çalıştay düzenlendi.

5-Van Milli Eğitim Müdürü, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, Projeden sorumlu ilçe şube müdürleri ve öğretmenlerin, TÜBİTAK -VAN Bölge Koordinatörü Prof. Dr. Cemil Tunç'un katılımları ile toplantı düzenlendi.



X. BU BENİM ESERİM PROJE YARIŞMASI

Bakanlığımız ile TÜBİTAK arasında 2004 yılında imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde;

*Yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak

*Bilimsel amaçlı yarışma ve benzeri etkinliklere ilgiyi-katılımı artırarak ülke genelinde yaygınlaştırmak ve teşvik etmek

*Geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip çocuklarımızı erken yaşlarda keşfedip var olan yeteneklerini geliştirmek,

*Gerekli desteği vererek onlara araştırmacı bir ruh kazandırmak amaçlanmaktadır.

Proje yarışması Ortaokulların 5. 6. 7. ve 8. sınıflarına yönelik olarak gerçekleştirilmektedir.

Van Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE birimi olarak gerçekleştirdiğimiz bilgilendirme çalışmalarının ışığında yaklaşık 20 000 öğrencimiz proje çalışmalarına katılmış, fikirler üretmiş ve bunları raporlaştırmıştır. Ayrıca Van ili bölgemizdeki 7 ile ev sahipliği yaparak öğrenciler arasında dostluk köprüleri kurulmasına vesile olmuştur. Öğrencilerin hayata bakış açılarında olumlu yönde katkıda bulunan projeye katılımın artırılması amacıyla;

1- Van Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE birimi tarafından ARGE web sayfasında Bu Benim Eserim "proje rehberi" tanıtım linki oluşturuldu.



2-13 ilçemizin projeden sorumlu şube müdürleri ile ilçelerinde proje ile ilgili yapılacak çalışmalar konusunda toplantı düzenlendi.

4-ARGE Birimi olarak 2014-2015 Öğretim Yılında yapılacak tüm çalışmaların tanıtım ve uygulama takvimi ile ilgili üç öğretmenden oluşan ilçe ekipleri ile iki gün süren çalıştay düzenlendi. Ekip tarafından İlçe bilgilendirme, rehberlik ve takip çalışmaları takvimi düzenlenmesi sağlandı.

5-İlimizin en çok öğrencisi olan üç büyük ilçesinin Fen ve Teknoloji, Matematik öğretmenlerine bilgilendirme toplantısı yapıldı.



eTwinning nedir?

eTwinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur.

eTwinning, iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

eTwinning, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.

eTwinning Portalı (<http://www.etwinning.net/>) ana toplanma noktası



ve çalışma alanıdır. Yirmi altı dilde mevcut olan eTwinning Portalının bugün yaklaşık 230.277 bireysel üyesi bulunmaktadır ve Avrupa'da iki veya daha fazla okul arasında 5462'den fazla proje* uygulanmaktadır. Portal öğretmenlerin ortak bulması, proje oluşturması, fikirlerin ve iyi uygulamaların paylaşılması ve eTwinning platformunda bulunan çeşitli olanakları kullanarak birlikte çalışmaya başlaması için çevrimiçi araçlar sağlamaktadır.

2005 yılında Avrupa Komisyonunun öğrenme Programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning, 2014 yılından bu yana AB Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor programı olan Erasmus+'a, sıkı bir şekilde entegre edilmiştir. Merkezi Destek Servisi, Avrupa'daki okullar, öğretmenler ve öğrenciler için eğitimi geliştiren 30 Avrupa Eğitim Bakanlığının uluslararası işbirliğinden oluşan European Schoolnet tarafından yönetilmektedir. Ayrıca eTwinning ulusal düzeyde 36 Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir.



EURODESK Nedir?

Eurodesk Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temas Noktası;Eurodesk Türkiye temas noktaları, TC. AB Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından, gençlere ve gençlere hizmet edenlere Avrupa Fırsatları hakkında bilgi vermekle yetkilendirilmiş kuruluşlardır.

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü TC. AB Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından Eurodesk Temas Noktası olarak seçilmiştir.

eurodesk
Türkiye

Akredite olan Kurumumuz 20 Aralık 2013 tarihi itibariyle ilimizde gençlere ve gençlere hizmet edenlere Avrupa Fırsatları hakkında bilgi vermeye başlamıştır.



Eurodesk, gençler için eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatları ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi sağlayan Avrupa Bilgi Ağıdır.



Eurodesk hizmetleri şunları içerebilir:

- Ücretsiz soru yanıtlama hizmeti (e-posta ile, faks ile, telefonla, ziyaretle),
- Soru sahiplerine öneri ve yardım hizmetleri,
- Fonlarla ilgili Avrupa bilgisine internet erişimi sağlanması,
- Eğitimler düzenlenmesi ve destek hizmetleri,
- Konferanslar, seminerler ve diğer etkinliklerin düzenlenmesi,
- Kaynak materyallerin basılması ve dağıtılması,
- Gençlik Programı ile ilgili bilgilerin yaygınlaştırılması.

Erasmus+ Programı

2014 YILI İLE BİRLİKTE ERASMUS+ PROGRAMININ UYGULAMASI BAŞLADI

Avrupa Birliği Bakanlığının bağlı kuruluşu olan Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülmekte olan Avrupa Birliği eğitim ve gençlik programları 1 Ocak 2014 tarihinden itibaren yeni bir döneme girdi. 2007-2013 yılları arasında Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları adı ile yürütülmekte olan programlar 2014-2020 yılları arasında Erasmus+ adı altında uygulanmaya devam edecek.

Erasmus+ Programı kapsamında eğitim, öğretim ve gençlik alanlarının yanı sıra spor konusunda da geliştirilecek projelere destek sağlanacak. Türkiye'nin de içinde olduğu 34 Avrupa ülkesini kapsayacak olan programın 2014-2020 dönemi bütçesi 14,7 Milyar Avro olarak belirlendi. Söz konusu dönemde Türkiye'nin yaklaşık 1 Milyar Avro bütçe kullanması bekleniyor.

Erasmus+, daha önce kamuoyu tarafından bilinen adlarıyla Comenius (Okul Eğitimi), Erasmus (Yükseköğretim), Leonardo da Vinci (Mesleki Eğitim), Grundtvig (Yetişkin Eğitimi) ve Gençlik programlarını tek bir isim altında birleştiriyor. Anılan bu programlar tarafından halen yürütülmekte olan etkinliklerde çok büyük bir değişiklik olmamakla beraber, programların yapısında, isimlerinde, başvuru usullerinde birtakım değişikliklere gidildi ve basitleştirmeler yapıldı. Söz konusu değişiklikler Türkiye Ulusal Ajansı'nın www.ua.gov.tr adresinde yayınlanan Erasmus+ Teklif Çağrısı ve Erasmus+ Program Kılavuzu adlı dokümanlarla kamuoyu ile paylaşıldı.

Erasmus+ Programından kamu kuruluşları, okullar, üniversiteler, mesleki kuruluşlar, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve işletmeler gibi tüzel kişiliğe sahip olan her türlü kuruluş faydalanabiliyor. Programda gençler için bir ayrıcalık tanınarak tüzel kişilik şartı aranmaksızın en az dört gencin biraraya gelerek başvuru yapmasına imkan sağlanıyor. Erasmus+ Programı altında iki farklı proje imkanı bulunacak. Hareketlilik adı verilen projeler ile Avrupa ülkelerine eğitim, meslek eğitimi, staj, iş başı eğitimi, gönüllü hizmeti yapma imkanı sağlanacak. Stratejik Ortaklık olarak tanımlanan projeler ile okul eğitimi, meslek eğitimi, yüksek öğretim, kişisel gelişim veya kurumsal kapasite gelişimi gibi alanlarda Avrupa ülkelerindeki iyi uygulamalar ile yenilikçi yöntem, metot, müfredat vb. çalışmalar ülkemize transfer edilebilecek. 1 Ocak 2014 tarihi itibarıyla uygulamaya başlayan Erasmus+ Programının 2014 yılı için proje başvuru tarihleri de belirlendi. Buna göre hareketlilik projeleri 17 Mart 2014 tarihine kadar stratejik ortaklık projeleri ise 30 Nisan 2014 tarihine kadar Türkiye Ulusal

Ajansına sunulabilecek.



Erasmus+

Erasmus+ Programı ile spor alanında geliştirilecek projelere de destek sağlanacak. Sporcu gelişimi ve sağlığı, doping ve şike ile mücadele ve uluslararası spor organizasyonlarının düzenlenmesi gibi konular destek alanları arasında yer alacak. Program kamu kuruluşları, federasyonlar, spor kulüpleri, ligler, üniversiteler ve sivil toplum örgütleri vb. kuruluşlar tarafından sunulacak projeleri kabul edecek. Erasmus+ Programı iş dünyası ile üniversite işbirliğini geliştirecek projelere özel önem verecek. Bu kapsamda "Sektöryel Beceri Ortaklıkları" ve "Bilgi Ortaklıkları" adı altında geliştirilen iki yeni destek başlığı ile gençliğin girişimciliğinin artırılmasını, sektörlerin ihtiyaç duyduğu mesleki becerilerin geliştirilmesini ve nitelikli ara eleman yetiştirilmesini hedefleyen projelere finansman sağlanacak. Türkiye Ulusal Ajansı, Erasmus+ Programının tanıtımı amacıyla yoğun bir tanıtım çalışması başlattı. Bu kapsamda önümüzdeki dönemde Erasmus+ Programının detayları TV programları, radyo spotları, röportajlar, geniş katımlı sektörel tanıtım toplantıları, il bilgilendirme toplantıları ve çeşitli kurumlarla yapılacak tanıtım işbirlikleri ile vatandaşlara anlatılacak.

Konuyla ilgili açıklama yapan Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Mevlüt ÇAVUŞOĞLU kamuoyuyla şu mesajı paylaştı: "Türkiye Ulusal Ajansı'nın 2007-2013 yılları arasında farklı hedef kitlelere yönelik olarak yürütmüş olduğu Avrupa Birliği eğitim ve gençlik programlarından Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig ve Gençlik programları 2014-2020 döneminde tüm Avrupa'da "Erasmus+" adıyla yürütülecek. Geçtiğimiz dönemde Türkiye bu programlardan yararlanmada büyük bir başarı gösterdi. 10 yıllık dönemde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 630 Milyon Avro kaynak kullanıldı ve 370.000 vatandaşımız Avrupa ülkelerine eğitim amaçlı gönderildi. Sadece 2013 yılında 70.000 vatandaşımız desteklenen projeler ile Avrupa ülkelerine 5 gün ile 1 yıl arasında değişen sürelerde eğitime ve değişime gitti. 2014 yılı itibarıyla bu programlar Erasmus+ adı altında biraz biçim ve içerik değiştirmekle birlikte yine aynı amaçlara ve aynı hedef kitlelere yönelik olarak varlığını sürdürecektir. Biz de Erasmus+ programının bütün vatandaşlarımızca tanınmasını sağlamak için var gücümüzle çalışıyoruz. Toplumun her kesiminden kişilerin hem bireysel hem mesleki gelişimleri için, nihai olarak da toplumumuzun gelecek dönemlerde daha da güçlenmesi için bu programlar son derece önemli. Tüm vatandaşlarımızı Erasmus+ programının sağladığı fırsatlardan yararlanmaya davet ediyorum."

AHMET YURTSEVER KIZ TEKNİK MESLEK LİSESİ ERASMUS+ PROJESİNDEN KISACA; AB PROJEMİZ (LEONARDO DA VİNCİ)

Koordinatörlüğünü okulumuzun yaptığı Leonardo Da Vinci kapsamında 2013-2015 yılları arası gerçekleştirilen "How To Get New Jobs Innovation-- Guidance and Counselling" (İş Bulma Yolları --Yenilikçi Rehberlik ve Danış-



manlık) adlı projemiz 2013 tarihinde Ulusal Ajans tarafından hibe almaya hak kazanmıştır.

Proje ortaklarımız İngiltere/Liverpool, Fransa/Lyon, İtalya/Pescara, Macaristan/Budapeşte, Romanya/Iasi, Yunanistan/Atina ve Galler'dir.

Ekim 2013'te İstanbul'da Avrupa Birliği Bakanlığımız ile gerçekleşen toplantıdan sonra start olan hareketliliklerden;



1. Toplantı Kasım 2013'te okulumuza davet ettiğimiz proje ortaklarıyla yapıldı.

2. Toplantı Mayıs 2014'te İtalya'da gerçekleşti. Toplantıya Proje Koordinatörü Okul Müdürü Habib AKYOL, Proje İrtibat Kişisi Müdür Yardımcısı Nizamettin BAYSAL, Matematik öğretmeni Servet YILDIZ, Türk Dili Ve Edebiyatı öğretmeni Harun MARAZ katıldı.

4. Toplantı Ekim 2014'te Macaristan'da gerçekleşen toplantıya okulumuzdan Okul Müdürü Habib AKYOL, Müdür Yardımcısı Nizamettin BAYSAL, Çocuk Gelişimi Bölümü 12. Sınıf öğrencisi Selvin Nazlı AYKAÇ ve Büro Yönetimi 11. Sınıf öğrencisi Zehra ASLAN katıldı.

5. Toplantı Mart 2015'te Fransa/Lyon'da yapılacak bu toplantıya okulumuzdan Habib AKYOL, Nizamettin BAYSAL, M. Ali BAYAZAN, Servet YILDIZ katılacaklar. Proje bitiminde Ulusal Ajansa Yenilikçi Rehberlik ve Danışmanlık Rehberi sunulacaktır. Bu rehberin amacı yeni meslekler ve iş bulma yolları konusunda iş arayanlara yardımcı olmaktır.





MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ YEREL PROJELER



DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ VE İL GENELİ YAPILAN ÇALIŞMALARIMIZDAN;

Değerler, aklın ve kalbin birlikte uyum içinde olması şeklinde tanımlanabilir. Ahlaki, kültürel, ruhsal, toplumsal ve bireysel alana ilişkin uygun duyarlılık geliştirmeyi ve bunları içselleştirmeyi içerir. Toplumsal ve insani değerler insan yaşamının en önemli yanını oluşturur. Sevgi, cesaret, dostluk, yardımlaşma, temizlik, saygı, doğruluk, nezaket, ahlak, maneviyat, şefkat, dua, ibadet ve benzerleri önem verilen toplumsal değerlerdir.

Değerler toplum için önemlidir, değerlere uygun davranan insanlar da toplum gözünde değerlidir. Değerler sadece günlük eylem ve davranışlarımıza rehberlik eden ilke ve ölçütler olmaları bakımından değil, genel yaşam tarzımızı ve yönünü etkileme, belirleme açısından da önemlidir. Bu belirleme, seçeceğimiz meslekten, ülkesi veya insanlık için özveride bulunmaya, nasıl bir anne veya baba olacağımıza kadar geniş ve önemli bir alanı kapsar. Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak belirlediğimiz ve toplumsal yaşantımızın temel yapısını oluşturan milli, manevi, sosyal, ahlaki ve kültürel değerlerimizden olan aynı zamanda ay olarak ayırdığımız;

EKİM 2014 Aile ve Toplum

KASIM 2014 Ahlak ve Değerler

ARALIK 2014 İnsanın Sorumluluğu

OCAK – ŞUBAT 2015 Sabır

MART 2015 Adalet

NİSAN 2015 Hayat ve Anlamı

MAYIS 2015 Dua ve İbaret

HAZİRAN 2015 İktisat Kanaat ve Şükür

gibi kazanımları öğrencilerimize kazandırmak amacıyla yapılan çalışmalardır.

DEĞERLER EĞİTİMİNİN ÖNEMİ NEDİR?

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak eğitimde çocukları tüm gelişim alanlarında desteklemek hedeflenmektedir. Kaliteli eğitimde akademik becerilerin yanı sıra toplumsal değerlere de yer verilmelidir. Okul dönemlerinde kendine güvenme, sorumluluk alma, sorumluluklarını yerine getirme, bir



göreve başlama/görevi tamamlama, takım çalışması, yalan söylememe, nezaket kelimelerini kullanma gibi değerlerin kazandırılması çocuğun tüm yaşamı boyunca kullanacağı becerileri de beraberinde getirir. İyi bir değerler eğitimi çocuğun kişilik gelişimi kadar akademik başarısını da olumlu etkileyecektir.

DEĞERLER EĞİTİMİ KAPSAMI

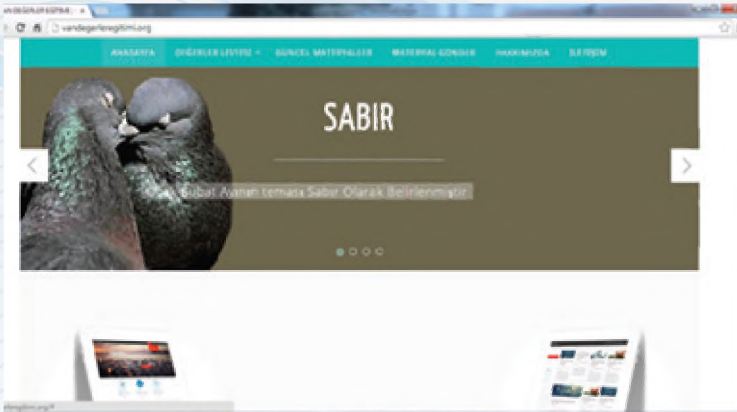
2014-2015 Eğitim – Öğretim yılında, Van İlimizde uygulayacağımız bu çalışma orijinal YDEP programı üzerine bazı değişiklikler yapılmasıyla oluşturulmuştur. Programda belirtilen değerler yeniden yapılandırılmıştır. Etkinlikler ay ay değerlere göre belirlenmiştir. Okul ve eğitim alanı uygulamaların yanı sıra değerlerle ilgili yapılacak genel etkinlikler ve aile katılımı etkinlikleri de eğitim sürecine dâhildir.

DEĞERLER EĞİTİMİ AMAÇLARI

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü Değerler Eğitimi Birimimiz öğrencilerde olumlu davranışları oluşturmak, pekiştirmek ve çocuklara yaşantısal olarak öğrenme fırsatı yaratmak için farklı eğitsel rehberlik programları uygular. Okul öncesi eğitimden başlayarak yaşamları boyunca çocuklarda olumlu davranışları kazandırmak amacıyla 2014-2015 eğitim – öğretim yılında İlimiz bünyesindeki tüm okullarda “Değerler Eğitimi” programını uyguluyoruz.

Programla öğrencilerimizin ulaşılması hedeflenen amaçlar:

1. İyi karakterli bireyler yetiştirmek, temel değerleri pekiştirmek;
2. Öğrencilerin kendilerine ve topluma yararlı olacak sevgi, saygı, arkadaşlık, dostluk, yardımlaşma, paylaşma, sorumluluk, dürüstlük değerlerini kazanmalarını sağlamak;



3. Öğrencilerin farklı değerlerin üzerinde düşünmelerine, düşüncelerini ifade etmelerine ve kazandıkları değerleri davranışa dönüştürmelerine fırsat tanımak;

4. Eğitimcilere farklı bir bakış açısı kazandırarak yeni eğitici uygulamalar yapmalarını ve programla ilgili okul aile işbirliğini sağlamaktır.

5. Ahlaklı ve erdemli bireyler yetiştirebilmek için önce değerlerin kavratılmasıdır.

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü, ARGE Birimi bünyesinde Değerler Eğitiminden sorumlu bir komisyon oluşturuldu. Komisyonda, Proje Koordinatörleri olarak İsmail EROL, Garip KIZILKAYA ve Ömer YILDIZ görev yapmaktadır. Bu komisyon; İl genelinde uygulanacak Değerler Eğitimi Projesinden ve bu projenin uygulanmasından sorumlu kişilerdir.

Aynı zamanda; il proje koordinatörlerinden hariç 6 kişilik alanında uzman öğretmenlerden oluşan bir Değerler Eğitimi Hazırlık Komisyonu oluşturuldu. Bu komisyon; her ay farklı olarak uygulanmakta olan Değerler öncesinde toplanarak, O Ayın değerine yönelik; okullarda uygulanacak ve kullanacak materyalleri, çalışmalarını, slâyt ve videoları hazırlamakla meşgul olmaktadır. Örneğin Ocak ve Şubat Ayının Değeri olan SABIR Konusunun materyalleri bu komisyon tarafından hazır ve kullanılabilir hale getirilmiştir.

Okullarımızın bu hazırlanan dokümanlara ulaşmasını kolaylaştırmak ve değerler eğitimi daha uygulanabilir hale getirmek için; internet sitesi kurulması hedeflenmiştir. Ocak ve Şubat ayının değeri olan SABIR değeri ile ilgili çalışmalar; İl Proje Koordinatörleri tarafından oluşturulan www.vandegerleregitimi.org sitesinden kullanıma sunulmuştur. Bu internet sitesi vasıtası ile okulların gerekli tüm kaynaklara ulaşması sağlanacak ve Değerler eğitimi daha uygulanabilir hale getirilecektir.

İl Millî Eğitim Değerler Eğitimi Proje Koordinatörleri tarafından düşünülen ve Van ilindeki Değerler Eğitimi konusunda eğitici eksikliğini gidermek adına "Değerler Eğitimi Eğitici Semineri İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge biriminin koordinatörlüğünde Akdamar Otel'de gerçekleştirildi. Seminer 2 gün boyunca devam etti. Koordinatörlüğünü İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birim sorumlusu Garip Kızılkaya, Değerler Eğitimi Proje koordinatörleri İsmail Erol ve Ömer Yıldız'ın yaptığı seminere; İl Millî Eğitim Müdürü Kıyasettin Kirekin, İl Millî Eğitim Şube Müdürlerinden Mücahit Tunç, 13 ilçeden, Değerler eğitiminden sorumlu olacak öğretmenler ve Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nden akademisyenler katıldı. Seminerin ilk gününde EDAM (Eğitim Danışmanlığı ve Araştırmaları Merkezi) kurucusu, eğitimci Alparslan Durmuş, Eğitimci Abdullah Açık ve eğitimci Mustafa Otrar eğitim verdi. Program, 2 grup halinde devam etti. Eğitimin 2. gününde; Eğitimciler Alpaslan Durmuş, Hatice Işılak Durmuş ve Neriman Gökçeğöz Karatekin programlara devam ettiler.

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PAYLAŞIMI

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı "Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı" projesi eğitim camiasının uyguladığı iyi örnekleri birbirleriyle paylaşmalarını ve birbirlerine model teşkil etmelerini amaçlamaktadır.

Proje; Van İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı her derece ve türdeki okullar ve kurumlarda uygulanacaktır.

YAPILAN FAALİYETLER

- 1- 2013- 2014 Eğitim Öğretim Yılı Ödül Töreni Selahaddin-i Eyyubi bîst Anadolu Lisesi'nin konferans salonunda gerçekleşti. Farklı kategorilerde uygulaması yapılan ve dereceye giren projelerin ödülleri verildi.
- 2- 2014- 2015 Eğitim- Öğretim Yılında gerçekleştirilen faaliyetler
 - a- Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesi ve Uygulama Rehberi Hazırlandı
 - b- İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okullara bilgilendirme yazısı gönderildi.
 - c- Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesinin tanıtım çalışmaları yapıldı.
 - İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürlerine Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi.
- 3- Web sayfası oluşturuldu: <http://vaniyiornekler.org/>

PROJENİN UYGULAMA TAKVİMİ VE İŞLEYİŞİ

SIRA	TARİH	YAPILACAK ÇALIŞMALAR/FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
1	03/11/2014	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesi Bilgilendirme Yazısının İlçelere/Okullara Gönderilmesi	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi
2	03/11/2014 31/12/2014	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesinin tanıtılması	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi
3	19/01/2015 06/04/2015	Proje başvurusunun online olarak yapılması	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Okul Proje Ekibi
4	15/04/2015	İlçe Değerlendirmelerinin tamamlanması, Her İlçe uygulama alanlarına göre her alandan en fazla bir çalışmayı İl'e bildirmesi.	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İlçe Proje Ekibi
5	15/04/2015 24/04/2015	Tüm ilçelerde paylaşım toplantısı ve ödül töreninin yapılması	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İlçe Proje Ekibi
6	20/04/2015 18/05/2015	İl Değerlendirmelerinin yapılması.	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi
7	Haziran 2015	Eğitimde İyi Örnekler Uygulamaları Paylaşım sergisi ve Ödül Töreni'nin yapılması	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi



2014-2015 YILINDA PROJEYE BAŞVURU YAPILACAK ALANLAR

1-	Akademik Başarı
2-	Sportif Faaliyetler
3-	Sosyal Etkinlikler
4-	Örnek Çevre Uygulamaları
5-	Sanatsal Faaliyetler

DAKA(DOĞU ANADOLU KALKINMA AJANSI) PROJEMİZ KABUL EDİLDİ;



VAN İLİ ORTAOKUL ve LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI DURUMLARININ ARAŞTIRILMASI;

3.1 Proje Özeti

3.1.1 Genel Amaçlar

Van İli Ortaokul Ve Lise Öğrenci Başarılarının Çok Yönlü Olarak Araştırılması

3.1.2 Özel Amaçlar

1. Van ilinin eğitim seviyesini arttıracak ve beşeri sermayesine katkı sunacak araştırmalar yapmak.
2. Van ili öğrenci başarısının düşük olmasının nedenlerine yönelik çok yönlü araştırma yapmak.

3. Millî Eğitim Bakanlığı ve ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarda başarılı Van iline yakın üç ile çalışma ziyareti yapmak.
4. Öğrenci, öğretmen ve idarecilere Van ilinin eğitim durumunu tespit etmek için anketler uygulamak
5. Van'ın 13 ilçesinde odak grup görüşme tekniğiyle velilerle görüşme yapılmak
6. Van'ın 13 ilçesinde ilçede bulunan doğal önder ve resmi kurumlarda çalışan tecrübeli kişilerle Görüşmeler yapmak



7. Toplumun her kesiminden geniş bir katılımı ile gerçekleştirilecek üç gün sürecek bir çalıştay yaparak, eğitimle ilgili tespitlerde bulunmak

3.1.3 Beklenen Sonuçlar

1. Projenin gerçekleşmesi için yönetim ekibi oluşturuldu ve proje planlandı,
2. Proje Ofisi oluşturuldu,
3. Van iline yakın TEOG ve LYS sınavlarında başarılı üç ile çalışma ziyareti yapıldı,
4. Öğrenci, öğretmen ve okul idarecilerine anketler uygulandı,
5. TEOG ve LYS sınavlarında ilin başarısının artırılması için ilgili toplumun farklı kesimleriyle Görüşmeler yapıldı,
6. TEOG ve LYS sınavlarında ilin başarısının artırılması için üç gün süren çalıştay yapıldı,
7. TEOG ve LYS sınavlarında ilin başarısının artırılması için araştırma raporu kitap haline getirilerek ve yayımlandı,
8. TEOG ve LYS sınavlarında ilin başarısının artırılması için toplumda bilinç oluşturuldu.
9. Proje hakkında kamuoyu bilgi sahibi oldu,
10. Sözleşme makamı ile proje kapanışı gerçekleşti.

İÇİŞLERİ BAKANLIĞI KDRP (KÖYE DÖNÜŞ REHABİLİTASYON PROJESİ) KABUL EDİLDİ

Projenin Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE EĞİTİM MERKEZİ
Proje No:	
Proje Türü:	1. Sosyal ve rehabilitasyon içerikli projeleri 2. Meslek edindirme projeleri
Projenin Amacı ve Kapsamı:	<p>Projemiz Köye Dönüş ve Rehabilitasyon Projesi kapsamında terör ve güvenlik kaygıları nedeniyle yaşadıkları yerlerden göç etmek durumunda kalan fakat geri dönmek istemeyen toplumun dezavantajlı kesimlerden; okul öncesi eğitim çağındaki çocuklar, genç kızlar, kadınlar ve yaşlılara yöneliktir.</p> <p>Projemizle Van iline köyden göç edenlerin yoğun bir şekilde yaşadıkları Bostaniçi Beldesinde bulunan mevcut okullarımızın birinin bahçesinde iki katlı betonarme bir bina yapacağız. Bina kompleks ve işlevsel bir yapıda olacaktır.</p> <p>Hayat Boyu Öğrenme Ve Eğitim Merkezinde;</p> <p>Okul öncesi eğitim çağındaki çocuklar için anasınıfı oluşturulacak, anasınıfı için gerekli tüm donanım ve eğitim materyalleri alınacaktır. Müdürlüğümüz buraya iki tane okul öncesi öğretmeni veya usta öğretici atayacak ve bu sınıfın tüm ihtiyacını karşılayacaktır. Yapılacak Hayat Boyu Öğrenme Ve Eğitim Merkezinin önünde çocukların oynayabilecekleri yeşil alan ve oyun parkı yaptırılacaktır.</p> <p>Genç kızlar, kadınlar ve yaşlılar içinde meslek edindirme kursları(bilişim teknolojileri, el sanatları, giyim ve üretim teknolojileri, sanat ve tasarım kursları, müzik ve gösteri sanatları) için sınıflar ve atölyeler oluşturulacak bu merkezler için gerekli donanım ve materyaller alınacaktır. Halk eğitim merkezi, yüzüncü yıl üniversitesi ve açılacak kurslar konusunda liyakatli ve nitelikli eğitimciler tespit edilerek bu eğitimler görevlendirilecektir.</p> <p>Kadınlar merkezimizdeki kurslara ve etkinliklere katılırken çocukları da ana sınıflarında vakit geçireceklerdir.</p> <p>Yine merkezimizde genç kızlar, kadınlar ve yaşlılar için danışma ve yönlendirme amaçlı bir bölüm oluşturulacak. Bu bölüme psikolog ve rehber öğretmenler görevlendirilecektir.</p> <p>Projeye oluşturacağımız Hayat Boyu Öğrenme ve Eğitim Merkezinde çok amaçlı 100 kişi kapasiteli bir salonda oluşturulacaktır. Bu salonda sosyal etkinlikler, seminerler, konferanslar, söyleşiler ve film gösterimleri yapılacaktır.</p> <p>Merkezimizde kadınların merkeze daha çok gelmelerini sağlamak için çamaşır yıkama bölümü de oluşturulacaktır. Çamaşır yıkama bölümünde beş tane çamaşır yıkama makinesi alınacaktır.</p> <p>Proje kapsamına alınan okul öncesi eğitim çağındaki çocuklar, genç kızlar, kadınlar ve yaşlılara aynı zamanda dil eğitimi verilecektir.</p>





YAZARLAR ÖĞRENCİLERİMİLE BULUŞUYOR.

2-Projenin Amacı

Yazar ve şairlerimizi öğrencilerimizle buluşturarak, öğrencilerimize Kitap okuma, alışkanlığını kazandırmak ve yazma yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlamak.

3-Projenin Hedefleri

1- Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırılarak yazma yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlamak.

2- Yazarlık ve şairlik yeteneği olan öğrencilerin yeteneklerini fark etmelerini sağlamak, özgüvenlerini geliştirmelerine destek olmaktır.

3- Okullarımızda yazarlık ve şairlik yeteneği olan öğrencilerimizi tespit ederek yazar ve şairlerle tanışmalarını sağlamak.

4- Yazar ve şairlerimizin öğrencilerimizle buluşarak karşılıklı fikir alışverişi sonucu çalışmalarını değerlendirme imkânı bulmalarını sağlamak.

5- Okuma ve yazma konusunda öğrencilerin duyarlılığını artırmak.

Projenin Dayanağı

Proje 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu-1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 652 sayılı kanun hakkında kararname,5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununa dayanılarak hazırlanmıştır.

Projenin Hedef Kitlesi

Van ilindeki, on altı ortaokul ve lise öğrencileri.

Projenin Nerede Uygulanacağı/Kapsamı

Van ilindeki on altı ortaokul ve lisede.

	TARİH	YAZAR-ŞAİR	İLÇE
1	05.11.2014	Müştehir KARAKAYA	Gürpınar
2	19.11.2014	Fuat ARPA	Erciş
3	03.12.2014	Fesih YILDIZ	Gevaş
4	17.12.2014	Adem SARAÇ	Edremit
5	31.12.2014	Mehmet BOZKOYUN	İpekyolu
6	14.01.2015	Şakir GÖZÜTOK	Özalp
7	25.02.2015	H.Eşref İNAN	Tuşba
8	11.03.2015	ULUSAL YAZAR	İpekyolu
9	25.03.2015	FESİH VURAL	Tuşba
10	15.04.2015	Bişar ULUTAŞ	Muradiye
11	29.04.2015	ULUSAL YAZAR	Tuşba
12	06.05.2015	Muhsin ÖZTOPÇU	Çaldıran
13	13.05.2015	Burhan KIRICI	Başkale
14	20.05.2015	Adem SARAÇ	Saray
15	27.05.2015	İzzettin SEVEN	Çatak
16	01.06.2015	Kadir Alpaslan	Bahçeşaray



UMUTLAR OKULDA CEVİZLE YEŞERSİN;



Proje 2008 yılından itibaren Van İli anaokulu, ilkökulu, ortaokul ve engelli okullarındaki tüm öğrencilerin tüplü bir ceviz fidanı yetiştirmesini hedeflemektedir. Van Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Özel İdaresi, Orman İşletme Müdürlüğü, Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü, Yüzüncü Yıl Üniversitesi paydaşlığı ile tüm ilimizi kapsayacak şekilde yürütülen Proje kapsamında ilgili okulların öğretmenleri ekim işlemini öğrencilerle gerçekleştirmekte fidanın bakımı evde devam etmektedir. Böylece sürece öğrenci velileri de dâhil olmaktadır.

Proje Millî Eğitim Bakanlığı tarafından örnek gösterilerek 2008/79 no'lu genelge ile Türkiye'ye yaygınlaştırılmıştır. Ceviz fidanı ekonomik faydaları ve bölgeye özgü bir değer olması sebebiyle seçilmiştir. Fidanların toprakla buluşması için alanlar ayrılmış koruma ve sulaması sağlanmıştır.



AKADEMİK BAŞARININ ARTIRILMASI İL ÇALIŞTAYI YAPILDI

Van Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE birimi tarafından düzenlenen “Van İli Akademik Başarıyı Etkileyen Sorunlar ve Çözüm Önerileri” çalıştay 2014 yılı şubat ayında yapıldı. İlimizin en fazla öğrenci sayısına sahip üç ilçesinden 220 okul müdürünün sorunların tespiti ve çözüm önerilerine atölye çalışmaları ile katkı sunduğu çalıştaya Millî Eğitim Müdürü Kiyasettin KIREKİN, İlçe Millî Eğitim Müdürleri Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi’nden akademisyenler ve sivil toplum kuruluşları katıldı. Çalıştay İlimizin eğitim sürecinde bir ilk olduğundan sonuçları raporlaştırılarak okullara duyuruldu.

Yılsonu Çalıştay kararları değerlendirilmesinde deneme sınavları, aile ziyaretleri ve öğrenci koçluğu uygulamalarının öğrenci başarısını olumlu etkilediği gözlemlendi. Ayrıca anlayarak hızlı okuma çalışmaları ve öğrencilerin sosyal gelişimlerine yönelik çalışmalara ağırlık verilmesinin başarıyı olumlu yönde etkileyeceği tespit edildi.



BESLENME DOSTU OKUL PROJE ÇALIŞMALARIMIZ BAŞLADI

Beslenme Dostu Okul Projesi” ile okullarda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında duyarlılığın artırılması ve bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ile okul sağlığının daha iyi düzeylere çıkarılması hedeflenmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında öğrencilerimize Sağlıklı, Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Düzenli Fiziksel Aktivite Alışkanlığının Kazandırılması amaçlanmaktadır. Proje İlknur Ilıcalı Ortaokulu, Abdurrahman Gazi İşitme Engelliler Okulu ve Fevzi Çakmak Ortaokulunda uygulanmış ve kantin yemekhane alanlarının iyileştirilmesi ve öğrencilerin beslenme alışkanlıklarının sağlığa uygun hale getirilmesi konusunda olumlu katkılar sağlanmıştır.

Ayrıca okullarda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam tanıtım programları, örnek beslenme listeleri, zararlı besinler konularında öğrenci, veli ve kantin işletmecilerine bilgilendirme yapılmış anaokullarında 'kahvaltımı yaptım meyvem çantamda' projesi ile ilgili uygulamalı etkinlik gerçekleştirilmiştir.



DOĞU ANADOLU KALKINMA AJANSINA SUNULAN 2 TEKNİK DESTEK PROJEMİZ KABUL EDİLDİ

1- Eğitimde istihdama veri analizi



2- Ortaokul ve lise öğretmenlerine proje hazırlama eğitimi



TÜBİTAK 4004 PROJE ÇAĞRISINA TEKLİF SUNDUK. "ETKİNLİKLERLE GÜZEL VAN'IMIZ, EĞLENCELİDİR YAZ BİLİM KAMPIMIZ

Bölgenin kültür merkezi olan Van İlimizde yapılacak proje kapsamında, öğrencilerimizin yaşadıkları bölgede gerçekleşmekte olan ve dünya üzerinde nadir doğa olaylarından "İnci Kefali Balık Göçü"nü nasıl gerçekleştiğini keşfetmeleri; farklı göz rengine sahip "Van Kedisi"ni tanımaları, araştırmaları; Ülkemizde tek, dünyada ender özelliklere sahip "Van Gölü" suyunun neden sodalı olduğunun sebeplerini deneyler yaparak incelemeleri; Urartular zamanından beri şehre gözcülük yapan "Van Kalesi"ni kazı çalışmaları eşliğinde tanımaları, yapısını araştırmaları, son olarak da "İpekyolu" üzerinde yer alan ilimizin, çevre ve doğal güzelliklerinin, tarihi mirasının araştırılması için Göl çevresinde yapılacak gezi gözlem çalışmaları, tüm öğrencilerimizin korku ve merakla yaşadıkları depremin sebepleri ve korunma yolları konusunda bilinç kazanmaları amaçlanmaktadır. Spor faaliyetleri, atölye ve sanatsal faaliyetler ile desteklenecek olan projemizin öğrencilerin araştırma ruhuna katkı sağlayacak, eğlenceli bir bilim kampı olması planlanmaktadır.

Projenin hedef kitleleri; Van, Hakkâri, Bitlis, Muş illerinden 6. ve 7. sınıfta okuyan 30 kız 30 erkek toplamda 60 öğrencidir.

Projede, öğrencilerin bölgelerine karşı farkındalık kazanmaları, yapacakları teorik bilimsel çalışmalar neticesinde, koşullarından kaynaklanan içine kapanıklık ve çevreye karşı duyarsızlıklarını yenerek, kendilerini geliştirmeleri; araştırmaya açık, disiplinler arası özgüven kazanmış, bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Gözlem, uygulamalı atölye çalışmaları, doğa olaylarını yerinde inceleme, yorumlama, gezi faaliyetleri ile öğrencilerin yaşadıkları bölgeyi diğer bölgelerden ayıran özellikleri tanımaları sağlanacaktır.



OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün Düzenlediği “Okul öncesi Eğitimi Çalıştayı” Yapıldı.

Okul öncesi eğitimin daha kaliteli ve yaygın hale getirilmesi için İl Millî Eğitim Müdür Yardımcılarından Nuran Altan Göl başkanlığında; Okul Öncesi Öğretmenleri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenleri, Rehber Öğretmenleri, Anaokulu ve İlkokul Müdürleri, Şube Müdürleri ile Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitim Bölümü Öğretim Üyeleri, Halk Sağlığı İl Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, İl Müftülüğü, İlçe Belediyeleri, İş-Kur, Vantso, Yurtkur, Karayolları Bölge Müdürlüğü, AÇEV ve Halk Eğitim Merkezleri temsilcilerinin katılımıyla Elite World Otel de Okul öncesi Çalıştayı yapıldı.

İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Nuran Altan Göl; Okul öncesi eğitiminin mevcut durumunu, Van, Türkiye ve Dünya ülkelerinden örnekler ve açıklamalar içeren geniş bir sunum yaptı. Daha sonra farklı konu başlıkları etrafında gruplar oluşturularak çalışmaya geçildi, Anne baba eğitimi ve okul öncesi eğitimi detaylı bir şekilde ele alınarak masaya yatırıldı. Sorunlar ve çözüm önerileri görüşülerek raporlaştırıldı. 2015-2019 yılları arası kısa, orta ve uzun vadeli eylem planı hazırlandı Çalıştayın çok verimli ve etkili geçtiğini vurgulayan Altan Göl, katılımcılara teşekkür ederek bu çalışmanın bir başlangıç olduğunu, ilimizin başarı oranını üst seviyelere çıkarmak için toplumun temelini oluşturan 0-6 yaş çocukların ve anne babaların öncelikli olarak önemsenmesi, korunması ve tüm kurum ve kuruluşlar olarak ailenin hizmetinde bulunulması, güçlerini birleştirip tek vücut olmalarının mutlu, huzurlu ve başarılı bir gelecek için önemli olduğunu, bunun gerçekleştirileceğini, eğitimci ve kurum temsilcilerinin bu çalışmayı yürekten desteklediklerini belirtti,

Milli Eğitim YYÜ'den Stratejik Destek İstedi

Van Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Plan ekibi, 2015-2019 Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Planı'nın hazırlanması kapsamında Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal'ı ziyaret ederek görüş ve önerilerini dinlediler.

Eğitim Haberleri - 18 Aralık 2014 Çarşamba - 11:44

Van Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Plan ekibi, 2015-2019 Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Planı'nın hazırlanması kapsamında Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal'ı ziyaret ederek görüş ve önerilerini dinlediler.



Rektör Büyükkılıç (ort.) ve beraberindekiler

Ziyarete katılan Millî Eğitim Şube Müdürü Mücahit Tunc, Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nin bakanın en kalbi üniversitesi olduğunu ve strateji planında katkısının çok önemli olduğunu söyledi. Eğitim en önemli bir eğitimci üniversite ve millî eğitim müdürlüğü olduğunu ifade eden Tunc, iyi bir strateji planı oluşturması için üniversitenin görüş ve önerilerini birinci derece öncelikli olduğunu belirtti.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal ise, strateji planı olabildiğince detaylı olarak hazırlanmalı ve millî eğitim müdürlüğü ile beraber çalışılmasını söyledi. Akademik bakanı anlamında diğer üniversite başkanlarında olduğu gibi görüş ve önerilerini dinledikten sonra bu görüşleri bakanın önüne koyarak üniversiteyi temsil eden bir rapor hazırlanmasını istedi. Bakanın bu görüşleri bakanın önüne koyarak üniversiteyi temsil eden bir rapor hazırlanmasını istedi. Bakanın bu görüşleri bakanın önüne koyarak üniversiteyi temsil eden bir rapor hazırlanmasını istedi.

Facebook share button



"Yazarlar Öğrencilerimizle Buluşuyor Projesi 3.Yılında" programı kapsamında bu hafta İlahiyatçı -Yazar Adem SARAÇ davallıydı.

Facebook share button

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma Proje kapsamında bu hafta İlahiyatçı programı kapsamında bu hafta İlahiyatçı -Yazar Adem SARAÇ davallıydı.

Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Biriminin Çalışmaları



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma Proje Birimi Koordinatörü Garip Kızılkaya, "Bir öğrenciye bir proje hazırlamak, bir yıllık eğitim ve öğretime eş değerdir" dedi. Bir yıl öğrenimle bir fiyatlandırma süreci çok uzun zaman alıyor. Öğrencilerin bu süreçte başarılı olmaları için projeler hazırlanmalı. Öğrencilerin bu süreçte başarılı olmaları için projeler hazırlanmalı. Öğrencilerin bu süreçte başarılı olmaları için projeler hazırlanmalı.

Kirekin'den Sert Eleştiri: Kaç tane proje yaptınız ?

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TUBİTAK) proje başvuru toplantısı yapıldı.

18 Aralık 2014 Cuma 08:27



Foto Galeriyeye Göz

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TUBİTAK) proje başvuru toplantısı yapıldı.

Şehadettin Eyyubi Lisesinde yapılan toplantıda, TÜBİTAK Bölge Koordinatörü Cemal Tunç, İl Millî Eğitim Müdürü Kiyasettin Kevlikli, TÜBİTAK Proje

Koordinatorları Halilcan Durgun, İl Millî Eğitim Müdürü Mehmet Emin Özalp ve diğer öğretmenler katıldı. Toplantıda konuşan İl Millî Eğitim Müdürü Kiyasettin Kevlikli, projelerin bir kısmının başarılı olduğunu söyledi.



TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Van Bölge Bilgilendirme Toplantısı, İpekyolu Selahattin-i Eyyubi Anadolu Lisesinde Yapıldı.

Facebook share button

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma Proje Birimi koordinatörü ve yazarı TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Van Bölge Bilgilendirme Toplantısı, İpekyolu Selahattin-i Eyyubi Anadolu Lisesinde Yapıldı.

Toplantıda TÜBİTAK Van Bölge Koordinatörü Prof. Dr. Cemal Tunç, İl Millî Eğitim Müdürü Kiyasettin Kevlikli, İl Millî Eğitim Şube Müdürü Mücahit Tunc, İl Millî Eğitim Şube Müdürü Mehmet Emin Özalp ve diğer öğretmenler katıldı. Toplantıda konuşan İl Millî Eğitim Müdürü Kiyasettin Kevlikli, TÜBİTAK projelerinin katkısını belirtti ve öğrencilerin bu projelerde başarılı olmalarını istedi.



Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Plan Ekibi Yüzüncü Yıl Üniversitesi'ne Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal ile görüştü.

Facebook share button

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Plan ekibi Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Peyami Battal ile görüşteydi.

İl Millî Eğitim Şube Müdürü Mücahit Tunc, Prof. Dr. Peyami Battal'ı ziyaret etti. Eğitim en önemli bir üniversite olduğunu ve strateji planında katkısının çok önemli olduğunu söyledi. Bakanın bu görüşleri bakanın önüne koyarak üniversiteyi temsil eden bir rapor hazırlanmasını istedi.

Prof. Dr. Peyami Battal, üniversitenin bakanı bilgilendirmek için Millî Eğitim Bakanlığı'na görüşlerini bildirdi. Bakanın bu görüşleri bakanın önüne koyarak üniversiteyi temsil eden bir rapor hazırlanmasını istedi.



ETKİNLİKLERLE GÜZEL VAN'IMIZ

VAN MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ YAYINDIR.



Van Valiliği Koordinasyonunda Van Millî Eğitim Müdürlüğü Tarafından Yürütülmekte Olan
Bu Proje Kalkınma Bakanlığı Tarafından SODES Kapsamında Finanse Edilmektedir.



Abalı Kayak Merkezi ve Filamingo Göçü

Ar-Ge

VAN MILLI EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

65

[vanmemarge](#) [vanarge](#)

