



THE BEST OF ALL

# Ar-Ge 65



**VAN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2015 - 2016 YAPILACAK ÇALIŞMALAR**



# İçindekiler

Stratejik Planlama	3
Milli Eğitim Bakanlığı IPA Projeleri	4
Bu Benim Eserim Proje Yarışması	6
TÜBİTAK Projeleri ve TÜBİTAK Orta Öğretim Öğrencileri Arası Proje Yarışması	7
AB Eğitim ve Gençlik Projeleri(Ulusal Ajans), Eurodesk Temas Noktası ve e-Twinning	10
DynEd	13
İyi Örnekler Paylaşımı	14
Yazarlar Öğrencilerle Buluşuyor Projesi	18
Umutlar Okulda Cevizle Yeşersin Projesi	20
Değerler Eğitimi Projesi	21
Van Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Sürekli Eğitim Merkezi-VASEM)	25
DAKA DFD Van İli Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Başarı Durumlarının Araştırılması Projesi (Ölçme, İzleme ve Değerlendirme Birimi)	26
SODES Projesi	27
Eğitimden İstihdama Projesi	28
Yayınlarımız	29

Sorumlu Müdür Yardımcısı: Orhan BEDİR

Garip KIZILKAYA (Birimi Koordinatörü)

Hakan DURĞUN

Übeydullah YAYLACI

Uğur ÖZCANER

M.Zülküf KAYA

Rıdvan KAÇAR

Şerif ARİN

Ömer YILDIZ

Ömer Faruk GÜLOĞLU

Kenan GEZİCİ

Serhat AYDIN

Rıdvan TURUNÇ

Serpil GÜL

İhsan KILIÇ

Nevzat UÇAR

Elmas DÜNDAR

Ersin BATBAY(Memur)

# STRATEJİK PLANLAMA

## SORUMLULARI

Ömer YILDIZ - Ömer Faruk GÜLOĞLU - Serhat AYDIN

Stratejik Planlamanın Amacı: Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme anlayışının kamu yönetiminin temel unsurlarından biri haline getiren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu kuruluşlarının geleceğe dönük olarak stratejik planlamalarını hazırlamaları ve bütçelerini stratejik planda öngörülen vizyon, misyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturması gerektiğini hükme bağlamıştır. Stratejik planlama anlayışı ile kuruluşların politika oluşturma kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklerine göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik planlama felsefesinin içselleştirmiş, eğitim-öğretimde kalite ve başarıya odaklanmış, yarının eğitim kurumlarını oluşturmak, bütçe dağılımlarının birimlerimizin ortaya koyduğu plan, proje ve öngörülere göre yapılmasını sağlamak amaçlanmıştır.

Stratejik Planlamanın Dayanağı: 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu ve 2013/26 sayılı Genelge

Stratejik Planlamanın Uygulanacağı Yerler: Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm kurumlar.

Stratejik Planlamanın Uygulaması:

UYGULAMA TAKVİMİ		
S.N	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİH
1	Eylem Planı İle İlgili İş Ve İşlemler	Ağustos – Eylül 2015
2	İl Stratejik Planının İş Ve İşlemleri	Ağustos – Eylül 2015
3	İlçe Stratejik Planlarının İş Ve İşlemleri	Ağustos – Eylül 2015
4	Örnek Okul/Kurum Planlarının İş Ve İşlemleri	Ağustos – Eylül 2015
5	Durum Analiz Kitapçığının Düzenlenmesi	Ekim 2015
6	Faaliyet-Maliyet Kitapçığının İş Ve İşlemleri	Ekim 2015
7	İl, İlçe Ve Okul/Kurumların 1. Değerlendirme Formları İle İlgili İş Ve İşlemler	Kasım – Aralık 2015
8	Yıllık Performans Programının Değerlendirilmesi	Ocak – Şubat 2016
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Birimlerinin Stratejik Planlama İzleme Ve Rehberlik Çalışmaları	Şubat– Mayıs 2016
10	İlçe Ve Okul/Kurumların Stratejik Planlama İzleme Ve Rehberlik Çalışmaları	Mart – Mayıs 2016
11	İl, İlçe Ve Okul/Kurumların 2. Değerlendirme Formları İle İlgili İş Ve İşlemler	Haziran – Ağustos 2016
12	2016-2017 Eylem Planı	Ağustos 2016

# IPA İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Arttırılması Projesi

PROJE SORUMLULARI  
Garip KIZILKAYA - Hakan DURĞUN - Rıdvan TURUNÇ

Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşmasının Artırılması-2 Operasyonu IPA-4 2010-2011 Programlaması altında planlanmıştır.

Genel hedefi; Eğitim iş piyasası arasındaki bağlantıyı geliştirerek eğitimin kalitesini artırma yoluyla insan kaynaklarına yatırımı geliştirmek ve özellikle kız çocukları için eğitimin tüm seviyelerinde kayıt oranlarını arttırmak.

Amacı; başta Mesleki ve Teknik eğitim olmak üzere ortaöğretimin kalite ve kapasitesinin artırılması, özellikle kız çocukları ve kadınların mesleki becerileri ve iş gücü yeterliliklerinin iş piyasasına erişim açısından artırılması yoluyla özellikle ortaöğretimdeki kız çocukları için okullaşma oranlarının artırılmasıdır.

IEREFG-2 Operasyonun odaklanacağı sorunlar:

- Etkili izleme sisteminin eksikliği
- Etkili kariyer ve mesleki rehberlik hizmetlerinin eksikliği
- Ailelerin eğitimin önemi konusundaki farkındalıklarının düşük olması
- Meslek okullarının fiziksel kapasite-ekipman yetersizliği,
- Öğrenci yurtlarının kapasitelerinin yetersiz olması
- Eğitimle iş piyasası arasındaki ilişkinin yeterince güçlü olmaması

Hedef Gruplar:

- Başta orta öğretim yaş gurubunda olup, okulu bırakan ve/veya bırakma riskini taşıyan ve orta öğretime kültürel engellerden ötürü erişemeyen kız çocukları olmak üzere tüm öğrenciler;
- Çocuklarını okula göndermeyi istemeyen ve/veya buna gücü yetmeyen aileler;
- Öğrencilere psikolojik ve mesleki rehberlik verenler olmak üzere tüm öğretmenler;
- YİBO ve kız öğrenci yurtlarının eğitici ve yönetici personeli

Sonuçlar:

- Kız Çocuklarının Okullaşma Oranının Artırılması-1 operasyonunda belirlenen sebepler doğrultusunda problemle başa çıkmak için alınacak olası tedbirler ve mevcut durum analizi yapıldı.
- Ailelerin/öğrencilerin ve sivil toplum kuruluşlarının eğitimin önemi okullarını bırakma riski altında olan kız çocuklarının daha yüksek seviyede eğitime devam etmeleri konusunda bilgilendirme kampanyaları, yüz yüze görüşmeler ve medya yoluyla bilinçleri artırıldı ve hibe programının uygulanması yoluyla kız çocuklarının okullaşması desteklendi

- MEB ve sosyal ortakların ilgili eğitim kuruluşlarının kurumsal ve personel kapasitesi artırıldı ve proje ekipleri kuruldu.
- Mesleki rehberliğin kalitesi artırıldı ve mesleki eğitim avantajları, mesleki ve teknik eğitimin sağladığı fırsatlar konusunda bilinç artırıldı..
- Özellikle mesleki ve teknik okullarının yatakhaneleri ve YİBO'lar kapasiteleri ve kalitelerinin geliştirilmesi için donatıldı.
- Özellikle sistem dışı kızlar için Telafi sınıflarına erişim artırıldı.

Hedeflenen iller:

- Hizmet sözleşmesinin sürdürüleceği 15 il: 12 NUTSII bölgesindeki Muş (TRB2), Ağrı (TRA2), Şanlıurfa (TRC2), Bitlis (TRB2), Şırnak (TRC3), Van (TRB2), Siirt (TRC3), Mardin (TRC3), Bingöl (TRB1) Diyarbakır (TRC2), Batman (TRC3), Kars (TRA2), Hakkari (TRB2), Erzurum (TRA1), Iğdır (TRA2) )
- Mal alımı 7 ilde gerçekleştirilecektir: Şanlıurfa (TRC2), Şırnak (TRC3), Siirt (TRC3), Mardin (TRC3), Hakkari (TRB2), Erzurum (TRA1), Batman (TRC3)
- Hibe:10.000.000

**Proje sonunda beklenen çıktılar nelerdir?**

- Kapasite bir durum analizi yapılacaktır. Analizle sonuçları doğrultusunda devam ettirilecek ve ilgili okullar alınmasıyla yetersiz fiziksel kapasiteler geliştirilecektir.
- Müracaat, risk faktörüne göre değerlendirilerek yeni müdahaleler yapılmasıyla okullaşma oranları artırılacaktır.
- Farklı Aile gruplarının davranışlarının bu ilgili müdahalelerle önlenecek ve uygulanmaya geçilecektir.
- Devamında, özellikle MEB personelinin kapasitesi ve ilgili tüm grupların farkındalıkları artacaktır.

**Projenin hedef grupları kimlerdir?**

- Politika yapıcılar, kararlar verenler, okul aile birimleri, öğretmenler ve ilgili diğer aktörler,
- Öğrenciler,
- Öğretmenler,
- Okul yöneticileri,
- Dernekler ve MEB'e bağlı diğer paydaşlar,
- Eğitim alanında faaliyet gösteren STK'lar,
- Akademisyenler ve Üniversite öğrencileri,
- Veliler,
- Medya.

**MEB Eğitim Bilimleri Genel Müdürlüğü**  
Ulusal Eğitim Genel Müdürlüğü  
1. Kat, 8. Blok 06040 Bakanlık Binalarına Türkiye  
Tel: +90 312 417 28 40-41-42  
Faks: +90 312 417 83 71  
www.meb.gov.tr info@meb.gov.tr

**Proje neyi hedefliyor?**

Okullaşma devamsızlığın nedenlerini anımsamak için yürütülen pek çok çalışma devamsızlığın farklı sebeplerle oluştuğunu, öğrenim başarıya ulaşmamasının yanı sıra ailele çalışmaya ve veya yetersizliğiyle de ilişkili normlar gibi diğer etkenlerle ilgili olduğunu göstermektedir.

MEB Eğitim Bilimleri Genel Müdürlüğü, İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Teknik Destek Projesi, öğrencileri, öğretmenleri ve aileleri bilgilendirmek için oluşturulan 12 yıllık süreli eğitim ve öğretim programı (İKER) kapsamında devam oranlarını arttırmayı amaçlanmaktadır.

**Proje hangi illerde uygulanacaktır?**

Proje 12 pilot ilde uygulanacaktır:

- Van
- Ağrı
- Hakkari
- Bitlis
- Şanlıurfa
- Siirt
- Şırnak
- Mardin
- Bingöl
- Şanlıurfa
- Diyarbakır
- Batman
- Şırnak

Van ve Mardin illerinde Bölgesel Koordinasyon Birimleri (BKB) kurulacaktır.

**Projenin amacı.**

Nitelikli öğrenim ve müdahalelerle İlköğretim kurumlarında devamsızlığı azaltmaktır.

Bu doğrultuda proje kapsamında yapılacak çalışmalar:

- Alınması gereken önlemler tanımlamak ve politika tavsiyeleri geliştirmek,
- Müracaatı güncellemek,
- Yeni geliştirilmekte olan Öğrenci İzleme Modülüne (ÖİM) destek vermek,
- Yeni ve mevcut seviyelerde öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri geliştirmek için çalışmalar yapmak,
- MEB'in bilimsel ve teknolojik kapasitesini arttırmak ve ilgili diğer taraflarla işbirliği içinde çalışmak.

**MEB (AC)**  
MEB Eğitim Bilimleri Genel Müdürlüğü  
Ulusal Eğitim Genel Müdürlüğü  
Bölge Şube Koordinatörü

# XI. BU BENİM ESERİM PROJE YARIŞMASI 2015-16 ÇALIŞMA TAKVİMİ

PROJE SORUMLULARI  
Hakan DURĞUN - İhsan KILIÇ

Benim Eserim Proje Yarışması (BBE) M.E.B Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından organize edilmektedir. TÜBİTAK Bölge Bilim Kurulu değerlendirme jürisi görevlendirerek destek vermektedir.

✓ Türkiye de 12 bölge koordinatörlüğü bulunmakta. Van 12.Bölge olarak hizmet vermektedir. Van'a bağlı iller (Ağrı-Batman-Bitlis-Hakkâri-Siirt-Şırnak-Muş ve Van)

✓ Bu Benim Eserim yarışması ilk olarak 2006 yılında başladı, bu yıl 11'si yapılıyor. Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2008 yılından itibaren Van Bölge Sergisini planlayarak organize etmektedir.

✓ 2014-15 yılında bölge olarak 2171 başvuru yapıldı. Başvurular sırasıyla il çalışma grubu, bölge çalışma grubu ve TÜBİTAK Bölge Bilim Kurulu olmak üzere üç aşamada değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucunda 8 ilin projelerinden 50 tanesi ilimizde sergilenmeye hak kazanmaktadır.

Tablo 1:12. Bölgeye Bağlı İllerin X. Bu Benim Eserim Proje Yarışması Başvuru Sayıları

İL ADI	2015 Proje Başvuru Sayısı	12.Bölge İl Çalışma Grubu Onaylanan proje sayısı	12.Bölge İl Çalışma Grubu Onaylanan Proje Sayısı	TÜBİTAK-Bölge Bilim Kurulu Onaylanan Proje Sayısı	2015-16 hedefleri
AĞRI	328	96	13	4	--
BATMAN	56	56	9	2	--
BİTLİS	111	54	8	2	--
HAKKARİ	108	41	16	6	--
MUŞ	320	133	20	11	--
SIİRT	59	59	10	4	--
ŞIRNAK	387	126	22	10	--
VAN	802	261	35	11	1242
TOPLAM	2171	826	133	50	

✓ X.Bu Benim Eserim Yarışması Türkiye finalinde bölgemizi 3 matematik, 3 fen bilimleri olmak üzere toplam 6 proje ile temsil etmiştir.

✓ Bu yıl çalışma programı bakanlığın yayınlacağı yönergeye göre planlanacak ve eklenecektir.

✓ 2015 -16 eğitim öğretim yılında tam zamanlı 9 ay boyunca her ilçeden bir öğretmen proje ofisimizde il çalışma grubu olarak görevlendirilecektir.

## İL/İLÇE ÇALIŞMA GRUPLARININ GÖREVLERİ

1-Görevlendirildiği tarih itibariyle Bu Benim Eserim Projesi, TÜBİTAK Projeleri ve Van İl MEM Ar-Ge Biriminin vereceği diğer görevleri yerine getirmek.

2- Görev alanlarındaki tüm eğitim kurumlarını yerinde ziyaret ederek, proje tanıtımları yaparak en üst düzeyde katılımları sağlamak,

3-İzleme ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirmek, düzenli istatistik bilgileri düzenlemek, yorumlamak.

4-İlçede TÜBİTAK tarafından düzenlenen bilim fuarlarının tanıtımlarını yapmak ve başvurularını sağlamak, iş ve işlemlerini takip etmek ve sergilerini düzenleyerek gerekli raporları İl Ar-Ge ye iletmek.

5-Yapılan faaliyetlerin aylık olarak raporlandırılarak görselleri ile İl Ar-Ge ye göndermek ve ilçe web sayfasında haber olarak yayınlamak.

6- İlçede düzenli bilgilendirme toplantıları düzenlemek ve ilgili Şube müdürlerini sürece dahil etmek.

7-İlçede proje danışma ofisi oluşturarak gerekli rehberliği yapmak.

8-Düzenli evrak takibi yaparak dosyalarda muhafaza etmek.

9-İlçede bulunan ilgili branşlarda öğretmenlerin ve zümrelerin iletişim bilgilerini alarak düzenli toplu mesaj ile bilgilendirmek.

# XI. BU BENİM ESERİM PROJE YARIŞMASI 2015-16 ÇALIŞMA TAKVİMİ

10-Yıl sonu değerlendirme raporu hazırlayarak İl Ar-Ge ye iletmek.

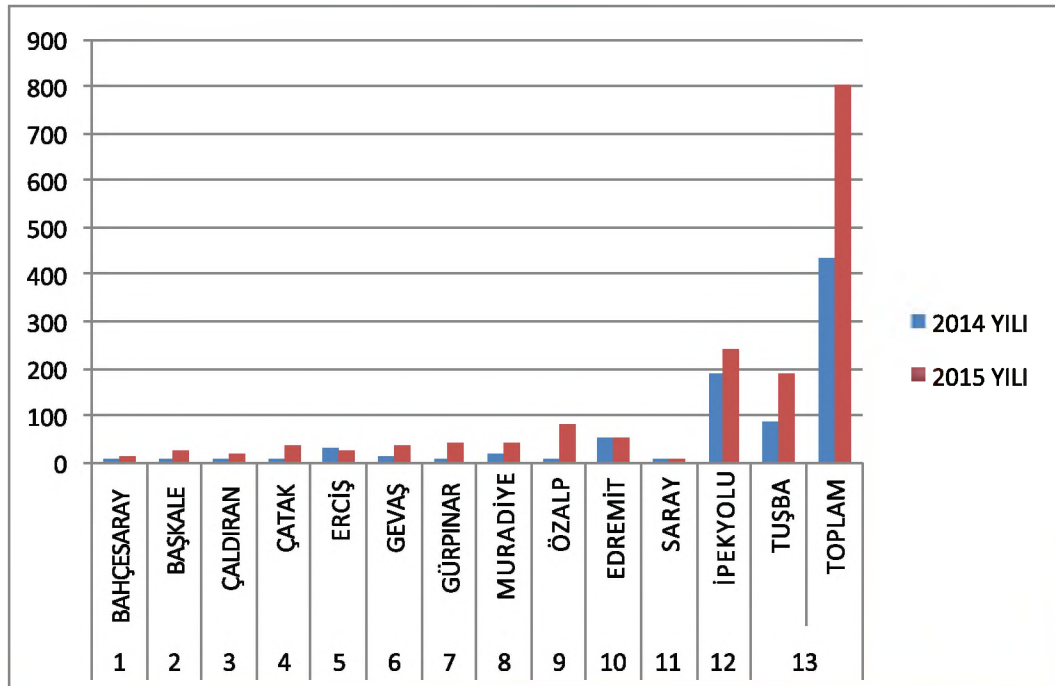
## İL KOORDİNATÖRLÜĞÜ OLARAK;

- 1-13 İlçe MEM toplantılar düzenlemek
- 2-İl-ilçe Proje ekiplerini oluşturmak
- 3-Proje hazırlama el kitapçığı hazırlamak.
- 4-Okul/ Kurum gezileri düzenlemek
- 5-Bilim sanat merkezinde proje danışma ofisi kurmak
- 6-Temel eğitim ve ortaöğretim şube müdürlerini bilgilendirmek
- 7-13 ilçede bilgilendirme toplantıları düzenlemek

**Tablo 2: İlçe Proje Başvuru Sayıları**

	İlçeler	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı
1	BAHÇESARAY	3	14	28
2	BAŞKALE	7	24	48
3	ÇALDIRAN	4	17	34
4	ÇATAK	10	37	74
5	ERCİŞ	33	27	54
6	GEVAŞ	11	35	70
7	GÜRPINAR	3	39	78
8	MURADIYE	18	40	80
9	ÖZALP	7	84	168
10	EDREMİT	56	53	106
11	SARAY	5	2	20
12	İPEKYOLU	189	241	482
13	TUŞBA	86	189	380
	<b>TOPLAM</b>	<b>432</b>	<b>832</b>	<b>1242</b>

**Grafik 1: İlçe proje başvuru sayıları**



# 47. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI 2016

PROJE SORUMLULARI  
Garip KIZILKAYA - Rıdvan TURUNÇ

Ortaöğretime devam etmekte olan öğrencileri temel ve sosyal bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı dallarında ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI düzenlenmektedir.

## BAŞVURU KOŞULLARI

- ✓ Yarışmaya, Türkiye ve K.K.T.C.'de öğrenim gören tüm ortaöğretim öğrencileri katılabilir.
- ✓ Yarışmaya her öğrenci yalnızca bir proje ile katılabilir ve her proje en çok iki öğrenci tarafından hazırlanır.
- ✓ Bir projede sadece bir danışman görev alabilir ve danışman istediği sayıda projeye danışmanlık yapabilir. Projede danışman olması zorunlu değildir.
- ✓ Yarışmaya gönderilecek projelerin 2016 yılı "Proje Yarışmaları Kitapçığı"nda bulunan "Proje Rehberi"ne(\*) göre hazırlanması gerekir.
- ✓ Aynı ya da başka isimlerle ve/veya aynı ya da benzer içerikle (konuyla) herhangi bir proje yarışmasına, bu yarışmanın son başvuru tarihinden önce katılmış veya başvurmuş olan projeler, bu yarışmaya katılamaz. Son başvuru tarihinden önce aynı projeyle bu veya başka bir yarışmaya katıldığı ya da başvurduğu belirlenen projeler, hangi aşamada olursa olsun yarışmadan elenecektir.
- ✓ 2016 yılı "Enerji Verimliliği" proje yarışmasına katılanlar, aynı projeyle bu yarışmaya da katılırlar ise her iki yarışmadan da diskalifiye edilirler.
- Bu koşullara uymayan projeler kesinlikle yarışmaya kabul edilmeyecektir.

## BAŞVURU İŞLEMİ

Proje başvuruları <https://e-bideb.tubitak.gov.tr> adresinden 2016 yılının Ocak ayında öğrenci tarafından online olarak yapılacaktır. İki öğrenci tarafından hazırlanan projelerde bir öğrenci sisteme giriş yapacak ve diğer öğrenci ile danışman bilgilerini de sisteme girecektir. Öğrenci/ler son altı ay içinde çekilmiş vesikalık fotoğraflarını sisteme yükleyeceklerdir. Online başvuruda Proje Planı, Proje Özeti (özet 250 kelimeyi geçmemelidir) ve Proje Raporu PDF formatında sisteme yüklenecektir. Proje özet, plan ve raporunuzun üzerine kişisel bilgilerinizi yazmayınız. Online başvuru yapıldıktan sonra sistemden alınacak proje başvuru çıktısı öğrenci/ler, danışman ve okul müdürlüğü tarafından imzalanacak ve TÜBİTAK Bölge Koordinatörlüğü adresine gönderilecek veya elden teslim edilecektir (proje başvuruları TÜBİTAK'a gönderilmeyecektir).

Van ili 12.Bölgeye(Ağrı, Batman, Bitlis, Hakkâri, Muş, Siirt, Şırnak, Van) bağlıdır.

## BAŞVURULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

12 Bölge Merkezi ilde bir öğretim üyesi TÜBİTAK tarafından yarışmadan sorumlu Bölge Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. Bölge merkezi iller: Ankara, Erzurum, Eskişehir, Konya, İstanbul, Asya, İstanbul Avrupa, İzmir, Kayseri, Malatya, Mersin, Samsun ve Van olarak belirlenmiştir.

- ✓ Proje Rehberine uygun olarak hazırlanmış olduğu belirlenen projeler önce, 12 ayrı bölgede ve her dal için oluşturulacak jürilerce, "Proje Raporu" üzerinden değerlendirilecektir.
- ✓ Jüri gerek görürse projeyi uygun olduğunu düşündüğü başka bir alanda değerlendirilmesi için başvuru yapılan alanı değiştirebilir.
- ✓ Sergilenmesi uygun görülen projeler Bölge Merkezlerinde yapılacak sergiye davet edilecektir.
- ✓ Sergiye davet edilen projeleri hazırlayan öğrenciler jüriler tarafından mülakata alınacaktır. Mülakatta bilgisayar ve projeksiyon cihazı Bölge Koordinatörü tarafından sağlanacaktır. Sergide



# 47. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI 2016

kullanılması öngörülen teknik donanım yarışmacılar tarafından temin edilmelidir.

√ Projelerin değerlendirilmesinde, Özgünlük ve Yaratıcılık, Kullanılan Bilimsel Yöntem, Tutarlılık ve Katkı, Yararlılık (Ekonomik, Sosyal, ...), Uygulanabilirlik ve Kullanışlılık, Kaynak Taraması, Özümseme ve Hâkimiyet, Sonuç ve Açıklık gibi kıstaslar göz önüne alınacaktır.

√ Bölge merkezinde yapılacak yarışmalar sonunda Bölge Finalistleri belirlenecektir. Ödül alan öğrenciler ve danışmanlarına Başarı Belgesi ve para ödülü verilecektir.

√ 12 bölgede Finalist olarak belirlenen projeler Final Yarışması için Mayıs ayında Ankara'ya davet edilecektir. Ankara'da düzenlenecek yarışma sergisinde projeler jürilerce tekrar değerlendirilecek ve değerlendirme sonucunda her dalda derece alan öğrenciye, danışman öğretmenine ve okullarına başarı belgeleri ile, öğrenci ve danışmanına para ödülleri verilecektir. Sergilenen projelerin değerlendirilmesi sonucunda uygun bulunursa bir proje sahibine/sahiplerine Yılın Genç Araştırmacısı Ödülü verilecektir.

√ Düzenlenecek sergilerin yeri ve tarihleri daha sonra açıklanacaktır. Sergilerin yapılacağı illerin dışından gelecek öğrenciler ile okul müdürlüğünce görevlendirilecek olan her proje için bir öğretmenin konaklama ve geliş-dönüş otobüs ya da tren (yataklı hariç) yol paraları TÜBİTAK tarafından ödenecektir.

√ Final Yarışmasında dereceye giren adaylar YGS'ye girdikleri yıl, bir kereye mahsus olmak üzere derece aldıkları alanla ilgili bir bölümü seçmeleri durumunda yarışmada aldıkları derece ile orantılı ek katsayı uygulamasından yararlanacaklardır. (Bkz. 2016 YGS Kılavuzu) Dereceye giren öğrenciler YGS'ye girdikleri yıl YGS kılavuzunda belirtilen tarih ve şekilde TÜBİTAK'a ek katsayı başvurusunda bulunacaklardır.

√ Uluslararası proje yarışmalarına TÜBİTAK tarafından gönderilecek projeler Final yarışmasına katılan tüm projeler arasından, farklı bir jüri tarafından belirlenecektir.

Projelerin, öğrencilerin özgün düşüncelerinden kaynaklanmış, kendileri tarafından şekillendirilmiş, danışarak ama kendi bilgi ve becerileri ile tamamlanmış olması beklenmektedir. Kendisine ait olmayan, sonuçlandırılmış ya da devam etmekte olan başka bir çalışmanın proje olarak sunulduğu, projede başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi kullanıldığı, yarışma sürecinde tespit edilen projeler hangi aşamada olursa olsun elenecektir. Ayrıca proje sahibi öğrenciler ve danışmanlar bundan sonraki hiçbir TÜBİTAK etkinliğine katılamayacak, TÜBİTAK desteklerinden yararlanamayacak ve bu durum MEB'e bildirilecektir. Söz edilen kurallara uyulmadığı yarışma sonrasında belirlenmesi durumunda yukarıda sayılan yaptırımlar geçerli olacaktır.

TÜBİTAK tarafından yarışma ile ilgili gönderilecek yazılı belgeler öğrenci, danışman ve okul müdürlüklerine e-posta olarak gönderilebilir. Yarışma süresince sisteme gireceğiniz e-posta adresinizi takip etmeniz beklenmektedir.

Ticari bir değeri olduğu düşünülen projeler için sergilenmeden önce patent başvurusunda bulunulması önerilir. Bunun için gerekli bilgi [www.turkpatent.gov.tr](http://www.turkpatent.gov.tr) adresinden edinilebilir.

25 ve üzerinde proje başvurusu olma şartıyla bulunduğu ilde en fazla başvuruyu yapan ilk iki ortaöğretim kurumunun 4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programından yararlandırılması planlanmaktadır.

**BAŞVURU TARİHİ:** Online başvurular Ocak 2016 tarihinde başlayacaktır.

Eksik veya yanlış bilgi ile yapılan başvurular ve başvuru sisteminde online başvuru yapıldıktan sonra onayı kaldırılmış projeler değerlendirmeye alınmayacaktır.

Başvurunuzun bilimsel değerlendirmesi yukarıda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde, alanında uzman jüri üyeleri tarafından objektif bir şekilde yapılmaktadır. TÜBİTAK tarafından yaptırılacak değerlendirme içerik ve sonucuna yargı yolu dışında itiraz kabul edilmemektedir.

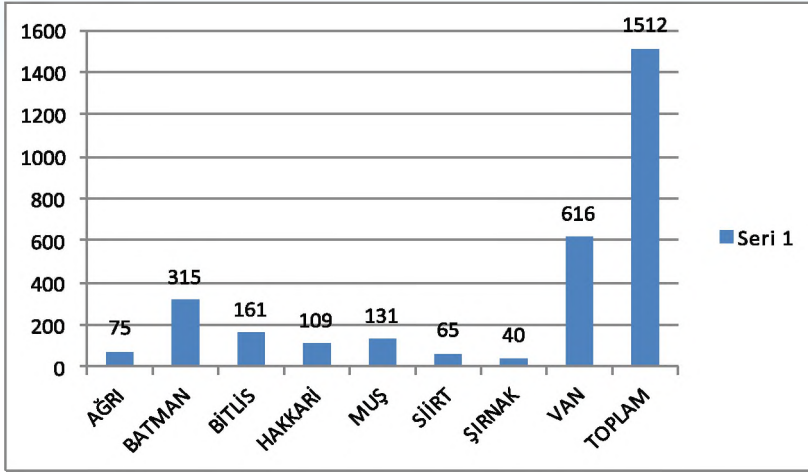
(\*)Proje rehberine [www.projeyarismasi.org](http://www.projeyarismasi.org), online başvuru formuna <https://e-bideb.tubitak.gov.tr> adresinden ulaşılabilir.

# 47. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI 2016

## 46.(2015 YILI) TÜBİTAK PROJELERİ BAŞVURU SAYILARI

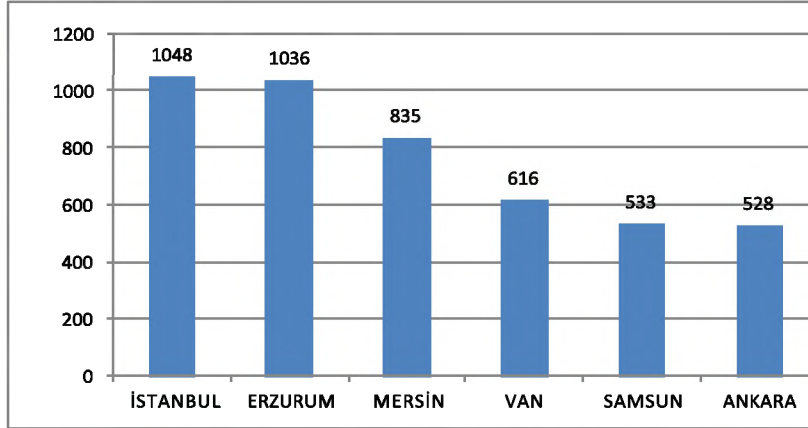
### 12.BÖLGE İLLERİ

1	AĞRI	75
2	BATMAN	315
3	BİTLİS	161
4	HAKKARİ	109
5	MUŞ	131
6	SİİRT	65
7	ŞIRNAK	40
8	VAN	616
	TOPLAM	1512



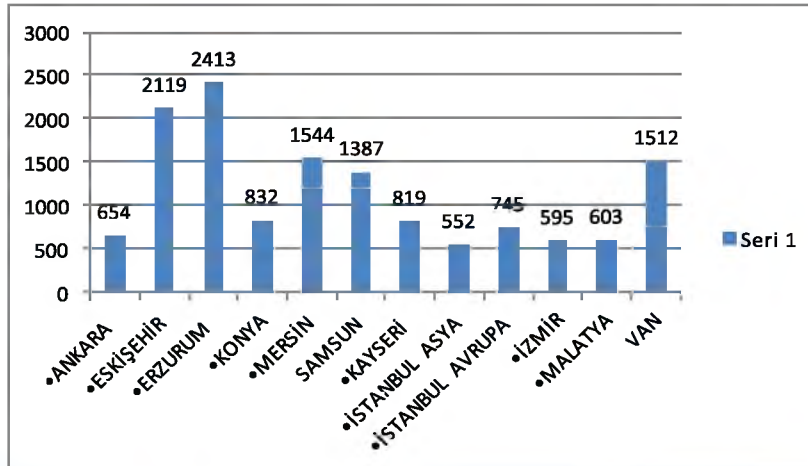
### İL BAŞARI SIRALAMASI

İSTANBUL	1048
ERZURUM	1036
MERSİN	835
VAN	616
SAMSUN	533
ANKARA	528



### TÜBİTAK BÖLGESEL BAŞVURU SAYILARI

•ANKARA	654
•ESKİŞEHİR	2119
•ERZURUM	2413
•KONYA	832
•MERSİN	1544
•SAMSUN	1387
•KAYSERİ	819
•İSTANBUL ASYA	552
•İSTANBUL AVRUPA	745
•İZMİR	595
•MALATYA	603
•VAN	1512



# ERASMUS+ PROGRAMI, EURODESK, e-TWINNING ve DynEd PROJELERİ

PROJE SORUMLULARI  
M.Zülcüf KAYA - Serpil GÜL - Nevzat UÇAR

Hazırlanan yıllık çalışma takvimine göre; Öncelikle tüm projeler hakkında sağlık bir bilgilendirme yapılabilmesi için ilk etapta bazı okulların ziyaret edilmesi planlanmıştır. Bu ziyaretlerde İngilizce öğretmenleriyle, idareci ve projelere ilgisi olan öğretmenlerle yapılacaktır. Erasmus+, e-Twinning, AB'yi Öğreniyorum projelerinin önemi ve üyeliğinin yapılması noktasında gerekli bilgiler verilecektir.

Daha sonraki çalışma ve toplantılar ilçeler bazında olacaktır. İngilizce öğretmenlerine, idarecilere ve diğer branşlardaki öğretmenlere genel toplantılar yapılacaktır. Bu toplantılar da ise daha detaylı bilgilendirmeler kabul edilmiş örnek projeler, Pic Numarası, Ecas, URF, KA1 ve KA2 hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. İl MEM tarafından yapılacak ve yürütülecek olan proje çalışmalarında Erasmus+, Eurodesk ve e-Twinning proje çalışanları ve birim çalışanları sorumludurlar.

2016 Yılında yapılacak olan “Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi” hakkında bilgilendirme ve Bakanlığın belirleyeceği takvim doğrultusunda; bilgi yarışması ve diğer yarışmalar(resim, kısa öykü ve slogan) yapılacaktır. Bakanlığın belirleyeceği tarihler doğrultusunda proje ön hazırlık çalışmaları esas alınacaktır.

Özellikle e-Twinning, Erasmus+ ve Eurodesk için yapılacak olan her türlü görüşme (yüz yüze, e-mail, telefon) ve toplantılar imza sirküleriyle birlikte bakanlığın belirlediği prensipler doğrultusunda kayıt altına alınacaktır ve daha sonra raporlama durumunda bakanlığa gönderilecektir.

Ayrıca Bakanlık, Valilik, Üniversite, DAKA...vs gibi kurum ve kuruluşlar tarafından yapılacak olan toplantılara gerek il'den gerekse ilçelerden istenilen düzeyde katılımın sağlanması için duyuru ve bilgilendirmeler yapılacaktır.

Okullara ve ilçelere yapılacak olan ziyaret toplantılarına il MEM Ar-Ge 'den en az üç kişinin katılımıyla gerçekleştirilecektir. Görev dağılımlı iş yükünün durumuna göre belirlenecektir. Gerek görüldüğü takdirde diğer birim çalışanlarından da yardım istenecektir.

# ERASMUS+ PROGRAMI, EURODESK, e-TWINNING ve DynEd PROJELERİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI(Okul Ziyaretleri)

Ziyaret Tarihi	İlçe	Konusu	Katılımcılar	İL MEM Katılımcı Sayısı
5-10 Ekim 2015	İpekyolu	(Eurodesk)Time to Move/Gençlik Bilgilendirme Haftası-STANT Çalışması, DYNED	Gençler ve Gençlik Çalışanları	3
13.10.2015	İpekyolu	Okul Ziyareti (Lise)Erasmus+, Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi ve üyelik, DYNED	Öğretmenler ve idareciler	3
14.10.2015	Tuşba	Okul Ziyareti (Lise)Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi ve üyelik, DYNED	Öğretmenler ve idareciler	3
15.10.2015	Edremit	Okul Ziyareti (Lise)Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi ve üyelik, DYNED	Öğretmenler ve idareciler	3
03.11.2015	Edremit	Okul Ziyareti (Lise)Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi ve üyelik, DYNED	Öğretmenler ve idareciler	3
04.11.2015	İpekyolu	Okul Ziyareti (Lise)Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi ve üyelik, DYNED	Öğretmenler ve idareciler	3
05.11.2015	Tuşba	Okul Ziyareti (Lise)Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi ve üyelik, DYNED	Öğretmenler ve idareciler	3
10.11.2015	Tuşba	Okul Ziyareti (ilk ve orta o.)Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi ve üyelik, DYNED	İngilizce Öğretmenleri ve idareciler	3
11.11.2015	İpekyolu	Okul Ziyareti (ilk ve orta o.)Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje	İngilizce Öğretmenleri ve idareciler	3
12.11.2015	Edremit	Okul Ziyareti (ilk ve orta o.)Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi ve üyelik, DYNED	İngilizce Öğretmenleri ve idareciler	3
17.11.2015	Tuşba	Okul Ziyareti (ilk ve orta o.)Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi ve üyelik, DYNED	İngilizce Öğretmenleri ve idareciler	3
18.11.2015	İpekyolu	Okul Ziyareti (ilk ve orta o.)Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi ve üyelik, DYNED	İngilizce Öğretmenleri ve idareciler	3
19.11.2015	Edremit	Okul Ziyareti (ilk ve orta o.)Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi	İngilizce Öğretmenleri ve idareciler	3

# ERASMUS+ PROGRAMI, EURODESK, e-TWINNING ve DYNED PROJELERİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI (İlçe Ziyaretleri)

TARİH	İLÇE	KONUSU	KATILIMCILAR	İL MEM KATILIMCI SAYISI
15-30.12.2015	-----	e-Twinning ve Eurodesk yıl sonu değerlendirme toplantılarına katılım(il dışı), DYNED	İl koordinatörleri ve öğretmenler	1 ya da 3 kişi (Bakanlığın bildireceği sayıya bağlı olarak)
15.01.2016	İpekyolu	Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi, DYNED	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	3
19.01.2016	Tuşba	Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi, DYNED	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	3
21.01.2016	Edremit	Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi, DYNED	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	3
26.01.2016	Gürpınar	Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi, DYNED	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	3
28.01.2016	Erciş	Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi, DYNED	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	3
03.02.2016	Çaldıran	Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi, DYNED	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	3
04.02.2016	Muradiye	Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi, DYNED	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	3
01.03.2016	Özalp	Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi, DYNED	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	3
02.03.2016	Saray	Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi, DYNED	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	3
03.03.2016	Başkale	Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi, DYNED	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	3
04.03.2016	Çatak	Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi, DYNED	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	3
08.03.2016	Bahçesaray	Erasmus+,Eurodesk, e-Twinning proje bilgilendirmesi, DYNED	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	3
1 Ocak-30 Nisan 2016	-----	Ka1 ve ka2 proje bilgilendirmeleri yapılacak ( kurumu ziyaret edecek bütün öğretmenlere ve idarecilere)ECAS ve URF üyelikleri tamamlanacak. Okullara ortak bulunması...	İngilizce öğretmenleri ve idareciler	3
15 Nisan-15 Temmuz 2016	İL MEM ve Tüm İlçeler	Oğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesinin yürütülmesi(Bakanlık Koordinatörlüğünde)İl temsilcisinin başkanlığında tüm ilçelere gereken duyurunun yapılması...	İL MEM ve Tüm İlçelerden katılımın sağlanması	3
01-31 Ocak 2016	İL MEM AR-GE	e-Twinning proje çalışmalarının raporlanması ve Bakanlığa gönderilmesi	AR-GE Çalışanları	3
01Ocak-30 Mart 2016	İL MEM	MEM adına KA1 projesi hazırlanması ve yürütülmesi	AR-GE Çalışanları	3
01Ocak-30Nisan 2016	İL MEM	MEM KA2 Projesinin hazırlanması ve yürütülmesi	AR-GE Çalışanları	3
01Ocak-30 Nisan 2016	İL MEM	Erasmus+ Programı kapsamında ANKARA'ya öğretmenlerin gönderilmesi	Her ilçeden bir öğretmen ve MEM çalışanları	3
01Ocak-30 Mayıs 2016	İL MEM	Ankara'da e-Twinning proje toplantısına katılım	Her ilçeden bir öğretmen ve MEM çalışanları	3
1Mart-20 Nisan 2016	-----	Bakanlık,Valilik,İLMEM,Üniversite ve DAKA tarafından Van'da yapılacak e-Twinning ve ERASMUS+ toplantılarına katılım	Her ilçeden idareci, öğretmen ve MEM çalışanları	3
30Nisan-01 Ekim2016		Gençlik projesinin hazırlanması için bilgilendirme yapılması	İL ve İlçe MEM	3
05-11 Mayıs 2016	Eurodesk	Eurodesk Gençlik haftası kapsamında 'Time to Move' etkinliğinin STANT çalışması	İL MEM	3
1Nisan31Temmuz 2016	Eurodesk	Eurodesk Tematik Toplantısına katılım	Eurodesk irtibat çalışanları	3
01-31Temmuz 2016	-----	e-Twinning ilk altı ay raporlamanın hazırlanması ve Bakanlığa gönderilmesi	e-Twinning İl Koordinatörleri	3

# DYNED ÇALIŞMALARI

SORUMLULARI  
Serpil GÜL - Nevzat UÇAR

İlköğretim ve lise öğrencilerine ve İngilizce öğretmenlerine yönelik DYNED çoklu ortam dil öğretimi projesidir.

DYNED Van İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı her derece ve türdeki okullar kapsamında il şube müdürü kontrolünde il koordinatör yardımcılarıyla okul ve sınıf temsilcileri seçilerek yürütülecek programdır.

Hazırlanan yıllık çalışma takvimine göre; Öncelikle tüm projeler hakkında sağlıklı bir bilgilendirme yapılabilmesi için ilk etapta bazı okulların ziyaret edilmesi planlanmıştır. Okul ziyaretlerinde İngilizce öğretmenleri, idareci ve projelere ilgisi olan öğretmenlerle görüşülecektir. Ziyaretlerde geçen yıllarda bu programın ne kadar uygulandığının yoklanması ve bu programla ilk defa tanışan okullara bilgi verilmesi hedeflenmiştir. Daha sonraki ziyaretlerde Van iline dâhil olan 13 ilçede İngilizce öğretmenlerine, idarecilere ve diğer branşlardaki öğretmenlere genel toplantılar yapılacaktır.

Aşağıdaki tabloda şu ana kadar ilçelerde DYNED kullanan okul ve öğrenci sayısı:

İLÇELER	OKUL SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
BAHÇESARAY	3	42
BAŞKALE	2	30
ÇALDIRAN	3	108
ÇATAK	1	27
EDREMİT	10	146
ERCİŞ	14	221
GEVAŞ	14	138
GÜRPINAR	2	39
İPEKYOLU	13	406
MURADIYE	10	139
ÖZALP	1	15
SARAY	2	57
TUŞBA	7	140

2016 yılı kapsamında daha fazla okul yöneticisi, öğretmen ve öğrencinin bu projeye katılımı ve aktif olarak çalışması konusunda daha fazla bilgilendirme yapılacaktır ve başarılı olan kurumlar içerisinde ödüllendirme yöntemine gidilecektir. Gerekirse İngilizce branş öğretmenlerinin dışında sınıf öğretmenlerinin aktif rol alması istenecektir.

İlimizde yürüttüğümüz çalışmalar göz önünde bulundurularak, teknik destek için gerektiğinde diğer iller ve kurumlarla koordineli çalışmalar hedeflenmiştir.

Okullara yapılacak olan çalışma ziyaretlerine İl MEM Ar-Ge'den en az üç kişinin katılımı sağlanacaktır.

# EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PAYLAŞIMI PROJESİ

## PROJE SORUMLUSU

Uğur ÖZCANER - 05057591335 - agir\_30@hotmail.com

1.Projenin Adı: Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı

2.Projenin Amacı: Eğitim camiasının uyguladığı iyi örnekleri birbirleriyle paylaşmalarını ve farklı uygulamaları kendi koşullarına nasıl uyarlayabilecekleri konusunda fikir geliştirmeleri ve birbirlerine model teşkil etmelerini amaçlamaktadır.

3.Projenin Hedefleri:

3.1.İyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların, okullar tarafından farkına varılarak ortaya konulması, yaygınlaştırılması ve diğer kurumlar tarafından paylaşılması,

3.2.Eğitim öğretim sürecinde kuruma katkı sağlayan ve hizmet sunan paydaşların hizmet kalitesinin artırılması,

3.3.Öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin kendilerini geliştirmeleri ve daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri için motive edilmesi,

3.4.Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak, insan kaynaklarından maksimum düzeyde istifade edilmesi, kamu kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasının sağlanması,

3.5.Uygulama sonucunda ortaya çıkan iyi örneklerin okul ve kurumlarda yaygınlaştırılması.

4.Projenin Dayanağı: Proje 222 sayılı ilköğretim ve eğitim kanunu, 1739 sayılı millî eğitim temel kanunu, 652 sayılı kanun hakkında kararname, 5018 sayılı kamu mali yönetimi ve kontrol kanununa, 6528 sayılı millî eğitim temel kanunu ile bazı kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılmasına dair kanun, 31/12/2013 tarih ve 2014/2676 sayılı millî eğitim bakanlığı eğitimde kalite yönetimi sistemi yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

5.Projenin Hedef Kitleleri: İlimizdeki öğretmenler, öğrenciler, idareciler ve veliler.

6.Projenin Nerede Uygulanacağı / Kapsamı: Van İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı her derece, türdeki okullar ve kurumlar.

7.Proje Başvuru Koşulları ve Başvuru İşlemleri:

7.1.İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm okullar ve kurumlar başvuru yapabilirler.

7.2.Başvurular çalışma takviminde belirtilen tarihler doğrultusunda yapılacaktır.

7.3.Okullar/kurumlar birden çok kategoride başvuru yapabilirler.

7.4.Başvurusu yapılacak iyi örneğin-eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmeyi amaçlayan bir yönünün olması gerekmektedir.

7.5.Başvurusu yapılacak iyi örnek uygulanmış ve sonuçları alınmış olmalıdır.

7.6.İyi örnekler özgün olmalıdır.

7.7.İyi örnekler uygulanabilir ve sürdürülebilir olmalıdır.

7.8.Başvurular web sayfası üzerinden e-başvuru şeklinde yapılacaktır. Projelerin başvurusunun yapılacağı sitenin internet adresi daha sonra duyurulacaktır.

# EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PAYLAŞIMI PROJESİ

7.9.Başvuru formundaki bilgilerin yanlış ve eksik olması durumunda başvuru geçersiz sayılacaktır.

7.10.Mükerrer yapılan başvurularda, en son yapılan başvuru değerlendirilmeye alınacaktır.

7.11.Proje ile ilgili gelişmeler Kurum-Net sistemi ve Van Milli Eğitim Müdürlüğü'nün internet sitesinden duyurulacaktır.

7.12.Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesinin tanıtımı ve bilgilendirmeleri il proje ekibi tarafından yapılacaktır.

7.13.Tüm değerlendirmeler dijital ortamda yapılacak, değerlendirmeler esnasında çalışmaların matbu çıktıları alınmayacaktır.

7.14.Gerekli görüldüğünde çalışmalar yerinde ziyaret edilecektir.

7.15.Okullar ve kurumlar başvuru yapacakları projeyi okulda oluşturulan proje ekibinin onayından sonra sisteme girecekler.

7.16.İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri uygulama takviminde belirtilen tarihlerde ilçe düzeyinde ödül töreni yapacaktır.

8.Projeye Başvuru Yapılacak Alanlar: Projeye aşağıda belirtilen beş, başlıkta başvuru yapılacaktır. Aşağıda verilen örnekler fikir verme amaçlıdır. Çalışmalarınızı sadece bu örneklerle sınırlandırmayınız.

8.1.Akademik Başarı Alanı: Bu kategori, öğretmenlerin, okul/kurum yöneticilerinin, öğrencilerin, velilerin karşılıklı öğrenme ve deneyim paylaşımı yoluyla akademik başarılarını artırıcı okul içi/okul dışı uygulamaları kapsar. Örneğin; sınıf içi uygulama, teknolojinin eğitimde kullanılması, ölçme ve değerlendirme, alternatif eğitim materyali gibi.

8.2.Sosyal ve Sportif Faaliyetler Alanı: Sosyal ve sportif faaliyetler yoluyla öğrencilerin kendilerini daha iyi ifade etmelerine katkı sağlayan çalışmalar, okul spor kulübünün yetiştirdiği sporcular, okul dışında da kendilerini spor alanında geliştiren öğrenciler, uluslararası, ulusal, il ve ilçe genelinde yapılan sportif faaliyetlerde elde edilen başarı örneklerini içermektedir. Ayrıca okul içinde iletişim becerilerini artırmaya yönelik yapılan etkinlikler, çalışanları, öğrencileri sosyal aktiviteler yolu ile motive edici çalışmaları kapsamaktadır. Örneğin; Okul dergisi ve gazetesi, okul web sayfası, okul tanıtımı ve kültürü, belirli aralıklarla okul yemeği gibi.

İlimizde müzik, görsel sanatlar ve spor alanlarında yapılacak yönlendirmeler, faaliyetler ve çalışmalar bu alanla ilişkilendirilecektir. Bu alanlarda yetenekli öğrencilerin tespit edilmesi ve yönlendirilmesi bu faaliyet kapsamında değerlendirilecektir.

8.3.Örnek Çevre Uygulamaları Alanı: Okulların fiziki görüntüsü, kullanımı, okul bahçesinin temizliği, düzeni, kullanışlılığı ve ağaçlandırılması gibi alanlarda yapılan çalışmalar ve öğrencilerin serbest zamanlarda okul çevresini verimli olarak kullanmalarına imkan tanıyan uygulama örneklerini içermektedir.

8.4.Sanatsal Faaliyetler Alanı: Okuldaki görsel sanat ve müzik gruplarının çalıştırılması, öğretmen ya da öğrenci gruplarının uluslararası, ulusal, il ve ilçede kazandıkları başarılar, müzik, görsel sanatlar dersinin uygulamasında elde edilen başarılarına ilişkin uygulama örneklerini içerir.

8.5.Geri Dönüşüm ve Tasarım Alanı: Öğrencilerin atık maddelerle yapacakları tasarımlarla, tekrar kullanma yöntemlerini uygulamaları ve çevre bilinci kazanmaları, atık malzemelerden kullanılabilir tasarım yaparak, keşfetmenin ve yeniden kullanmanın özgüven oluşturmasını içeren dikkat çekici örnekleri kapsamaktadır.



# EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PAYLAŞIMI PROJESİ

## 9- Projenin Uygulama Takvimi:

Sıra	Tarih	Yapılacak Çalışmalar/Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1	28/09/2015 02/10/2015	Proje başvuru alanları dikkate alınarak farklı branşlardan eğitimcilerin yer aldığı İl değerlendirme ekibinin oluşturulması	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi
2	02/10/2015	Eğitimde iyi örnekler paylaşımı projesi bilgilendirme yazısının ilçelere/okullara gönderilmesi	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi
3	02/10/2015 30/12/2015	Eğitimde iyi örnekler paylaşımı projesinin tanıtılması	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi
4	30/12/2015 29/02/2016	Proje başvurusunun online olarak yapılması	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Okul Proje Ekibi
5	29/02/2016 31/03/2016	İlçe değerlendirmelerinin tamamlanması, her ilçe uygulama alanlarına göre her alandan bir çalışmanın ile bildirilmesi	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İlçe Proje Ekibi
6	31/03/2016 16/04/2016	Tüm ilçelerde paylaşım toplantısı ve ödül töreninin yapılması	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İlçe Proje Ekibi
7	16/04/2016 30/04/2016	İl değerlendirmelerinin yapılması.	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi
8	30/04/2016 31/05/2016	Eğitimde iyi örnekler uygulamaları paylaşım sergisi ve ödül töreninin yapılması	Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi

## 10. Projenin İşleyişi:

10.1.Ekiplerin Oluşturulması: Proje başvuru alanları dikkate alınarak farklı branşlardan eğitimcilerin yer aldığı proje uygulama ekibi oluşturulacaktır.

10.2.Resmi Yazışmaların Yapılması: Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi tarafından Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesi bilgilendirme yazısı ilçelere/okullara gönderilecektir.

10.3.Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesinin Tanıtılması: Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi ilçelerde rehberlik çalışmaları yapacaktır. Proje bilgilendirmeleri web sayfası(<http://vaniyiornekler.org/>), kurum-net ve DYS üzerinden yapılacaktır.

10.4.Proje Başvurusunun Online Olarak Yapılması: İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okullar ekiplerini oluşturarak çalışmalarına başlayacaklardır. Okullar uyguladıkları, uygulama alanlarına örnek olabilecek çalışmalarını Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Okul Proje Ekibine bildireceklerdir. Proje ekibi tarafından değerlendirme kriterlerine göre uygun olan projeler tespit edilecektir. Belirlenen projeler, uygulama takviminde belirtilen tarihe kadar online(<http://vaniyiornekler.org/>) olarak sisteme girilecektir.

10.5.İlçe Değerlendirmelerinin Tamamlanması: Sisteme girilen projeler eğitimde iyi örnekler paylaşımı ilçe proje ekibi tarafından değerlendirme kriterleri doğrultusunda değerlendirilecektir. Her ilçe uygulama alanlarına göre, her alandan bir çalışmayı Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibine bildirecektir.

10.6.Tüm İlçelerde Paylaşım Toplantısı Ve Ödül Töreninin Yapılması: İlçeler bazında hazırlanan çalışmalar ilçe tarafından değerlendirilerek, ilçe içinde yapılacak törenle ödüllendirilecektir.

10.7.İl Değerlendirmelerinin Yapılması: Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İlçe Proje Ekibi tarafından değerlendirilerek İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilen çalışmalar Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi tarafından değerlendirilecektir. Uygulama takviminde belirtilen tarihe kadar sergilenmeye değer çalışmalar ilan edilecektir.

10.8.Eğitimde İyi Örnekler Uygulamaları Paylaşım Sergisi ve Ödül Töreninin Yapılması

11.Proje Yürütme Ekipleri:

11.1.Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İl Proje Ekibi: Ar-Ge'den sorumlu müdür yardımcısı/şube müdürü, ar-ge birim koordinatörü, ilköğretim kurumlarından bir müdür yardımcısı, ortaöğretim kurumlarından bir müdür yardımcısı, bir rehberlik öğretmeni, bir beden eğitimi öğretmeni, bir müzik öğretmeni ve bir görsel sanatlar öğretmeninden oluşur.

Görevleri:

11.1.1.Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesi Bilgilendirme Çalışmalarını yapar.

11.1.2.Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İlçe Proje Ekibi tarafından değerlendirilerek İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilen çalışmalarını değerlendirir.

11.1.3.Değerlendirme sonunda sergilenmeye değer çalışmalarını ilan eder.

11.1.4.Takvimde belirtilen tarihte sergi yaparak ödül töreni düzenler.

11.2.Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı İlçe Proje Ekibi: İlçe milli eğitim müdürü, ilçe milli eğitim şube müdürü, bir anaokulu müdürü, bir ilkokul müdürü, bir ortaokul müdürü, bir lise müdürü ve bir öğretmeninden oluşur.

Görevleri:

11.2.1.Okul/Kurumlardan gelen iyi örnekleri değerlendirir.

11.2.2.Uygulama alanlarına göre örnek olabilecek çalışmalarını tespit eder, ilçede ödül töreni düzenler.

11.2.3.Uygulama alanlarına göre her alandan en fazla bir çalışmayı il milli eğitim müdürlüğüne belirtilen tarihte gönderir.

11.3.Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Okul Proje Ekibi: Okul müdürü, müdür yardımcısı, iki öğretmen ve okulun uygun gördüğü diğer kişilerden oluşur.

Görevleri:

11.3.1.Her kurum "Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Okul Proje Ekibi"ni kurar.

11.3.2.Kurulmuş olan "Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Okul Proje Ekibi" yönergede bulunan uygulama alanlarına göre örnek olabilecek çalışmalarını değerlendirir.

11.3.3.Okul/Kurumlardan yapılan çalışmalarını yönergede belirtilen tarihler aralığında kadar sisteme yükler.

12.Projelerin Değerlendirme Kriterleri: Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesi okul, ilçe ve il değerlendirme kriterleri (ek-1) ekte verilmiştir.

13.Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesi İlçe Değerlendirme Sonuç Tutanağı(ek 2) ekte verilmiştir.

14. Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesi İl Değerlendirme Sonuç Tutanağı(ek 3) ekte verilmiştir.

Proje Sorumlusu İletişim Bilgileri:

Uğur ÖZCANER - 05057591335 - agir\_30@hotmail.com

# YAZARLAR ÖĞRENCİLERİMİZLE BULUŞUYOR " PROJESİ

## PROJE SORUMLUSU

Ubeydullah YAYLACI - 05336208285 - yaylaci1973@hotmail.com

1.Projenin Adı: Yazarlar Öğrencilerimizle Buluşuyor

2.Projenin Amacı: Yazar ve şairlerimizi öğrencilerimizle buluşturarak, kitap okuma alışkanlığını kazandırmak ve yazma yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlamak.

3.Projenin Hedefleri:

3.1.Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırılarak yazma yeteneklerinin gelişmesine katkı sunmak.

3.2.Yazarlık ve şairlik yeteneği olan öğrencilerin yeteneklerini fark etmelerini sağlamak ve özgüvenlerini geliştirmelerine destek olmak.

3.3.Okullarımızda yazarlık ve şairlik yeteneği olan öğrencilerimizi tespit ederek yazar ve şairlerle tanışmalarını sağlamak.

3.4.Yazar ve şairlerimizi öğrencilerimizle buluşturarak karşılıklı fikir alışverişi yaptırarak, ilgili çalışmalar yapmalarını sağlamak.

3.5.Okuma ve yazma konusunda öğrencilerin duyarlılığını arttırmak.

3.6.Akademisyenleri öğrencilerle buluşturarak bilgi ve tecrübelerin paylaşımını sağlamak.

3.7.Proje kapsamında yazarlık ve şairlik özelliği olan öğrencilerin çalışmaları derlenerek kitap halinde bastırmak.

4.Projenin Dayanağı: Yazarlar Öğrencilerimizle Buluşuyor adlı proje 222 sayılı ilköğretim ve eğitim kanunu, 1739 sayılı milli eğitim temel kanunu, 652 sayılı kanun hakkında kararname, 5018 sayılı kamu mali yönetim ve kontrol kanununa dayanılarak hazırlanmıştır.

5.Projenin Hedef Kitlesi: Van'ın 13 ilçesinde bulunan farklı 16 ortaokul/lise öğrencileri.

6.Projenin Nerede Uygulanacağı/Kapsamı: Van'ın 13 ilçesinde bulunan farklı 16 ortaokul/lise

# YAZARLAR ÖĞRENCİLERİMİZLE BULUŞUYOR " PROJESİ

## 7.Uygulama Takvimi:

Sıra	Program Tarih	Yazar Şair İsmi	İlçe	Programın Yapılacağı Okul
1	07.10.2015		Özalp	
2	21.10.2015		Saray	
3	03.11.2015		Gürpınar	
4	17.11.2015		Edremit	
5	24.11.2015		Tuşba	
6	02.12.2015		İpekyolu	
7	16.12.2015		Edremit	
8	30.12.2015		Tuşba	
9	05.01.2016		İpekyolu	
10	02.03.2016		Erciş	
11	16.03.2016		İpekyolu	
12	30.03.2016		Muradiye	
13	14.04.2016		Çaldıran	
14	28.04.2016		Başkale	
15	11.05.2016		Çatak	
16	18.05.2016		Bahçesaray	

(Not:15.09.2015 Tarihine kadar ilçelerde yapılacak okullar ve program saatleri tespit edilecektir.)

## 8.Projenin İşleyişi:

8.1.Ulaşım İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından tahsis edilecek araçlarla yapılacak ve toplu onay alınacaktır.

8.2.Programlardan önce geçen yıllarda yapılan programlarla ilgili sinevizyon gösterimi yapılacaktır.

8.3.Her programdan en az 15 gün önce, programa katılacak yazar ve şairlerin kitapları temin edilecektir.

8.4.Temin edilen kitaplar 15 gün önce, öğrencilere dağıtılmak üzere ilgili okul idaresine teslim edilecektir.

8.5.Okullardaki programlardan sonra, yazarlık ve şairlik yeteneği olan öğrencilerin iletişim bilgileri alınarak, yazarlık ve şairlikle ilgili bazı çalışmalar yapılacaktır.

## 9.Proje Yürütme Ekibinin Görevleri:

9.1.Yazar ve şairlerin eserleri temin edilerek öğrencilere dağıtılacak

9.2.Projenin uygulanacağı salonun hazırlanması için gerekenler yapılacaktır.

9.3.Milli Eğitim Müdürlüğünden araç temin ederek yazar ve şairlerin okula götürülmesi sağlanacaktır.

9.4.Okul yetkilileri ile irtibata geçerek programın yapılacağı salon düzeni sağlanacaktır.

9.5.Programa katılacak yazar ve şairlerin isimleri, programın tarihi ve saati okulda görünen yerlere asılacaktır.

10-Projenin Paydaşları: Projeye destek verecek ve sponsor olacak meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve ticari işletmelerdir.

Proje Sorumlusu İletişim Bilgileri:

Ubeydullah YAYLACI - 05336208285 - yaylaci1973@hotmail.com

# UMUTLAR OKULDA CEVİZLE YEŞERSİN PROJESİ

PROJE SORUMLUSU  
Nurcan ALPASLAN

2008 yılından itibaren uygulanan projemiz ile Van İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı anaokulu, ilkokul, ortaokul ve özel eğitim okullarında öğrenim gören öğrencilerin ceviz ve badem tohumundan fidan yetiştirmeleri amaçlanmaktadır.

Proje Van Valiliğinin çatısı altında Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Orman İşletme Müdürlüğü, Tuşba Belediyesi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, TEMA Vakfı Van İl Temsilciliği, Eğitim ve Çevre Gönüllüleri Derneğinin iş birliğiyle yürütülmektedir. 2007-2008 Eğitim öğretim döneminde 6 pilot okulda yürütülen projeye yoğun ilgi gösterildiğinden 2008-2009 eğitim öğretim yılından itibaren il merkezi ve tüm ilçelerde uygulanmıştır.

Projenin Amaçları;

- 1- Öğrencilere çevre bilincinin kazandırılması,
- 2- Yaşadığı şehri güzelleştirme anlayışının kazandırılması,
- 3- Ağaç sevgisinin kazandırılması,
- 4- Erozyondan topraklarımızı korumanın önemini kavratılması,
- 5- Yörede yetişen ceviz ve bademlerin tür ve çeşitlerinin belirlenmesiyle gen kaynaklarının korunması,
- 6- Sertifikalı ceviz ve badem türlerinin tanıtılması.

Proje Milli Eğitim Bakanlığınca 2008/79 nolu genelgeyle ülke geneline yaygınlaştırılmıştır.

Proje uygulaması kurumlar arası görev dağılımının belirlendiği protokol ile belirlenmektedir. Van Milli Eğitim Müdürlüğü projenin eğitim kısmında önce öğretmenlere, öğretmenler aracılığı ile öğrencilere uygulamalı ceviz ve badem ekimi, bunların bakımı konulu eğitimler yapmaktadır.

Öğrencilerin yetiştirdikleri fidanlar uygun ağaçlandırma ve erozyon kontrolü sahalarna veya kapama ceviz ve badem bahçesi oluşturmak isteyen çiftçilerin alanlarına dikilmekte, yörede yetişen kaliteli ceviz ve badem veren ağaçların seleksiyonlarının yapılması sağlanmaktadır. 2008 yılından itibaren yaklaşık 500 000 ceviz ve badem ağacı yetiştirilerek şehrimizde öğrenciler aracılığı ile ağaçlandırma kültürü ve çevre bilincinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.

Proje kapsamında en çok fidan yetiştiren öğrenci ve öğretmenler eğitim öğretim yılı sonunda ödül olarak ülkemizin farklı bölgelerine gezilere götürülmektedir.

# DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

## PROJE SORUMLUSU

Kenan GEZİCİ - 05052245079 - mail:kafkas-65@hotmail.com

1. Projenin Adı: Hayatımıza Anlam Katan Değerler

2. Projenin Amacı: Öğrencilerimize gerçek hayata rehberlik edecek, toplumsal evrensel ve ahlaki değerlerle donatılmış bu değerleri yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek. Çeşitli etkinlikler aracılığı ile öğrencilerin iç motivasyonları ve öz denetim becerilerini geliştirmek. Kendini tanıması ve yeteneklerini keşfetme becerilerine katkı sağlamak.

3. Projenin Hedefleri:

3.1 Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,

3.2 Toplum ve evrensel normlara uygun okul ortamı oluşturmak.

3.3 Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve öğrencilerimizi toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış ve bu değerlerle olmayı yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek, çeşitli programlar aracılığı ile öğrencilerin temel insani özellikleri kazanmasını sağlamak. Paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu vatandaşlar olarak yetiştirmek,

3.4 Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.

3.5 Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak beden ve ruh sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için bilimsel süreçlere ve ahlaki değerlere uygun olarak karar verme alışkanlığını kazandırmak.

3.6 Öğrencilerin kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, plânlı çalışma alışkanlığına ve eleştirel bakış açısına sahip, estetik duyguları ve üretici bireyler olmalarını sağlamak, öğrencilerin kendisine, ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilecek yapıda bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak.

3.7 Öğrencilerin kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin, yerinde ve verimli kullanmalarını sağlamak.

3.8 Öğrencilere ahlak temelli bir disiplin kavramı ile özdenetim sağlamak.

3.9 Öğrencilere temel insanî değer ve erdemleri kazandırma, değerlere karşı duyarlılık oluşturma ve onları davranışa dönüştürme konusunda yardımcı olmak,

3.10 Öğrencilere okuma zevk ve alışkanlığı kazandırmak.

3.11 Değerlerimizin gelecek nesillere aktarılmasındaki önemli görevi yerine getirerek artan ve değişen risk ve tehditlerden bireysel ve toplumsal korunmayı sağlamak.

4. Projenin Dayanağı: Bu proje, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi, Meslekî ve Teknik Eğitim Yönetmeliğinin 5.maddesinin c bendi, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 229 sayılı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği hükümleri, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 5.maddesinin b ve c bentleri, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, 18.Millî Eğitim Şurası Çalıştay Raporu ve 2010/53 Sayılı (İlk Ders Konulu) Genelgeye dayanılarak hazırlanmıştır.

5. Projenin Hedef Kitleleri: Van ilindeki anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise öğrencileri ve öğrencilerin aileleri.

# DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

6. Projenin Uygulama Alanları: Van İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı her derece ve türdeki okullar.

7. Projenin kapsamında aylık olarak işlenecek değerler:

Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Değerler Eğitimi Çalışmaları Aylık Konu Ve Kavramlar Listesi				
AYLAR	OKUL ÖNCESİ	İLKOKUL	ORTAOKUL	LİSE
EKİM	Selamlaşmak	Nezaket Kuralları	Cömert Olmak	Erdemli Olmak
KASIM	Çevre Bilinci	Arkadaşlık	Emek ve Alın Teri	Bireysel ve Sosyal Sorumluluk Sahibi Olmak
ARALIK	Tertip ve Düzenli Olmak	Aile Olmak	Kişilik Sahibi Olmak	İstikrarlı Olmak
OCAK-ŞUBAT	Doğruluk	Toplu Ortamlarda Davranış Kuralları	Kendini Tanımak Kendini Bilmek	Medeni Cesaret Sahibi Olmak
MART	Konuşma ve Dinleme Adabı	Zamanı, Sağlığı, Nimetleri Verimli Kullanmak	Samimiyet	Haksız Kazançtan Uzak Durmak
NİSAN	Görevlerimizi Bilmek	Şiddetten Uzak Durmak	Karşılıksız İyilik Yapmak	Hayatı Anlamlı Kılmak
MAYIS-HAZİRAN	Canlıları Sevmek	Sağlıklı Yaşamak	İnsanların Üzerimizdeki Hakları	Diğergamlık

8. Proje Yürütme Ekipleri / Komisyonlar ve Görevleri:

8.1.Değerler Eğitimi İl Proje Ekibi: Ar-Ge'den sorumlu il milli eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü, ar-ge birim koordinatörü, bir okul öncesi öğretmeni, bir sınıf öğretmeni, bir din kültürü öğretmeni, bir rehber öğretmen, bir Türkçe veya türk dili edebiyatı öğretmeninden oluşur.

Görevleri:

8.1.1. İl genelinde değerler eğitimi çalışmalarını planlar ve yürütür.

8.1.2. İlgili kurum ve birimler arasında eş güdümü sağlar.

8.1.3. Değerler eğitimi ile ilgili; İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin yapmış olduğu çalışmalarını izler ve değerlendirir.

8.1.4. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerini proje hakkında bilgilendirir.

8.1.5.13 İlçemizden belirlenecek öğretmen veya idarecilere bu konuda uzman bir ekip tarafından eğitimci eğitimi verilmesini sağlar. Eğitici eğitiminden geçen formatörlerin, ilçelerimizdeki öğretmenlere değerler eğitimi konusunda rehberlik etmesini sağlar.

8.1.6.İlimize ait olacak değerler eğitimi internet sitesi kurar.

8.1.7.Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğretmenlerinden oluşacak İl Komisyonu kurar. Bu ekibin

# DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

her ay düzenli olarak ayın değerine uygun bir şekilde dokümanları hazırlanmasını, hazırlanan dokümanların siteme yüklemesini ve okulların faydalanması sağlar.

8.2.Değerler Eğitimi İlçe Proje Ekibi: İlçe Milli Eğitim Müdürü, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürünü, bir anaokulu müdürü, bir ilköğretim müdürü, bir lise müdürü ve ilçe öğretmenler zümre başkanından oluşur.

Görevleri:

8.2.1.İl proje ekibi tarafından planlanan değerler eğitimi çalışmalarını, yürütür, takip ve koordine eder.

8.2.2.İlgili kurumlar ve okullar arasında eş güdümü sağlar.

8.2.3.Değerler eğitimi ile ilgili; öğrenci, sınıf, okul, bazında yürütülen çalışmaları izler ve değerlendirir, sonuçlarını da her dönem 1 rapor (ek 1) hazırlayarak il proje ekibine bildirir.

8.2.4.Değerler eğitiminin ilçede sağlıklı yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır.

8.2.5.Okullarda ortaya konulan ve farklılık arz eden etkinlik örneklerinin ilçe genelinde paylaşımını sağlar.

8.3.Değerler Eğitimi Okul Proje Ekibi: Okul müdürü veya sorumlu müdür yardımcısı başkanlığında, rehber öğretmenler, her sınıf seviyesinden bir sınıf rehber öğretmeni, okul aile birliğinden bir kişi, okul öğrenci temsilcisinden oluşur.

Görevleri:

8.3.1.Okul müdürü; öğretmenler toplantısında değerler eğitimi ile ilgili bilgilendirme yapar ve okul proje ekibini kurar.

8.3.2.Değerler eğitiminin okul genelinde uygulanmasında gerekli olan uyum ve ahengin temini ile görev ve sorumluluklarının dağılımında herhangi bir hoşnutsuzluk ya da huzursuzluğun oluşmaması için öğretmenler arası görevlendirmede gerekli hassasiyeti gösterir.

8.3.3.Değerler eğitiminin okulda sağlıklı yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır.

8.3.4.Projenin amacına uygun olarak yürütülmesi için değerler eğitimi okul proje ekibinden bir kişiyi proje koordinatörü olarak belirler

8.3.5.2003 yılından itibaren geliştirilen öğretim programlarına yansıtılan ; kültürel ve evrensel değerlerimiz sınıf veya branş öğretmenleri tarafından ders konuları anlatılırken geçirilmeden, üzerinde titizlikle durularak, değerler eğitimi ile ilişkilendirilerek anlatılmasını sağlar.

8.3.6.Uygulamada diğer bütün öğretmenler eşit derecede sorumluluk sahibi olmasını sağlar.

8.3.7.Yapılacak olan etkinliklerde öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi, ilgi, yetenek ve öğrenim seviyelerinin dikkate alınmasını sağlar.

8.3.8.Okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretimde görevli öğretmenlerimiz, rehber öğretmenler ile eğitim yöneticilerimizin rehberliği ve desteğiyle ders içi ve ders dışında, aşağıda yer alan örnek etkinliklerden de yararlanarak değerler eğitimine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesini sağlar. Bu etkinliklerin bazılarını şöyle sıralayabiliriz;

8.3.9.İl genelinde uygulanmak üzere yapılacak olan “Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Proje Yarışmasına” gönderir.

8.3.10.Belirlenen değerler, çeşitli etkinlikler yapılarak öğrencilere kazandırılmaya çalışılır.



# DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

Bu etkinlikler:

- √ Panolara güzel sözler asmak,
- √ Örnek kişilikleri anlatmak-tanıtılmak,
- √ Kitap tavsiyesinde bulunmak,
- √ Seminerler veya konferanslar düzenlemek,
- √ Sınıf içi oyunlar oynatılmak,
- √ Çizgi film, sinema, tiyatro ve drama faaliyetlerinde bulunmak,
- √ Okul bülteninde veya dergisinde konuyu gündeme getirmek
- √ Öykü, şiir, kompozisyon alanındaki yarışmalar yapmak,
- √ Sergiler düzenlemek.
- √ Müsabakalar organize etmek.
- √ Gezi faaliyetleri düzenlemek v.s
- √ Öğretmen dersi işlerken örtülü bir şekilde değerlerimizi öğrencilere vermeli.
- √ Nihai raporlar hazırlamak.
- √ Ve benzeri.

8.3.11. Değerler konusunda olumlu gelişmeler gösteren, yaşıtalarına örnek olan öğrenci veya sınıflar okul yönetimi tarafından ödüllendirilir.

8.3.12.Veliler belirlenen değer konusunda mektup, seminer veya toplantılarla bilgilendirilerek, okulda verilen değer in ailede de uygulanmasını ve kontrolünü sağlar.

8.3.13.Aylık değer kavramının dikkat çekecek şekilde işlenmesi için <http://vandegerleregitimi.org> sitesinde değerler eğitimi çalışmaları bölümündeki materyallerden yararlanılmalıdır.

8.3.14.Değerler eğitimi çalışmalarından sorumlu öğretmenlerimiz çalışmalarda okul rehber öğretmenlerinden, sınıf rehber öğretmenlerinden ve değerlere ilgi duyan tüm öğretmenlerimizin katkılarını almaya çalışmalı.

Proje Sorumlusu İletişim Bilgileri:

Kenan GEZİCİ - 05052245079 - mail:kafkas-65@hotmail.com

# VAN AR-GE SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ(VASEM)

PROJE SORUMLUSU  
Garip KIZILKAYA

Müdürlüğümüzce 2014 yılında Köye Dönüş Rehabilitasyon Projesi kapsamında hazırlanan İçişleri Bakanlığınca finanse edilen Van Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Sürekli Eğitim Merkezi(VASEM) binasının inşaatı bitirilmiş ve Milli Eğitim İl Müdürlüğüne teslim alınmıştır. VASEM Edremit ilçesi Süphan Mahallesinde Yardımsevenler Derneği Anadolu Lisesinin eski yerinde yapılmıştır.

Van Ar-Ge Sürekli Eğitim Merkezi(VASEM)'de terör ve güvenlik kaygıları nedeniyle yaşadıkları yerlerden göç etmek durumunda kalan fakat geri dönmek istemeyen toplumun dezavantajlı kesimlerinden; okul öncesi eğitim çağındaki çocuklar, genç kızlar, kadınlar ve yaşlılar başta olmak üzere hayat boyu eğitim kapsamındaki toplumun tüm kesimlerine yönelik bir merkezdir.

Van Ar-Ge Sürekli Eğitim Merkezi(VASEM)'de;

Okul öncesi eğitim çağındaki çocuklar için anasınıfı oluşturulacak, anasınıfı için gerekli tüm donanım ve eğitim materyalleri alınacaktır. Müdürlüğümüzce buraya okul öncesi öğretmeni atayacak ve bu sınıfın tüm ihtiyacı karşılanacaktır. Van Ar-Ge Sürekli Eğitim Merkezinde çocukların oynayabilecekleri yeşil alan ve oyun parkı yaptırılacaktır.

Genç kızlar, kadınlar ve yaşlılar içinde meslek edindirme kursları(bilişim teknolojileri, el sanatları, giyim ve üretim teknolojileri, sanat ve tasarım kursları, müzik ve gösteri sanatları) için sınıflar ve atölyeler oluşturulacak bu merkezler için gerekli donanım ve materyaller alınacaktır. Halk eğitim merkezi, yüzüncü yıl üniversitesi ve açılacak kurslar konusunda liyakatli ve nitelikli eğiticiler tespit edilerek bu eğitimler görevlendirilecektir.

Kadınlar merkezimizdeki kurslara ve etkinliklere katılırken çocukları da ana sınıflarında vakit geçireceklerdir.

Yine merkezimizde genç kızlar, kadınlar ve yaşlılar için danışma ve yönlendirme amaçlı bir bölüm oluşturulacak. Bu bölüme psikolog ve rehber öğretmenler görevlendirilecektir.

Projeyle oluşturacağımız Hayat Boyu Öğrenme ve Eğitim Merkezinde çok amaçlı 80 kişi kapasiteli bir salonda oluşturulacaktır. Bu salonda sosyal etkinlikler, seminerler, konferanslar, söyleşiler ve film gösterimleri yapılacaktır.

Proje kapsamına alınan okul öncesi eğitim çağındaki çocuklar, genç kızlar, kadınlar ve yaşlılara aynı zamanda Türkçede öğretilenektir.

# VAN İLİ ORTAOKUL VE LİSE ÖĞRENCİ BAŞARILARININ ARAŞTIRILMASI PROJESİ

## PROJE SORUMLULARI

Hakan DURĞUN - İhsan KILIÇ - Rıdvan TURUNÇ - Elmas DÜNDAR

1. Projenin Adı: Van İli Ortaokul Ve Lise Öğrenci Başarılarının Araştırılması

2. Projenin Sunulduğu Yer: Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı

3. Projenin Genel Amacı: Van İli Ortaokul Ve Lise Öğrenci Başarılarının Çok Yönlü Olarak Araştırılması

4. Projenin Özel Amaçları:

1. Van ilinin eğitim seviyesini arttıracak ve beşeri sermayesine katkı sunacak araştırmalar yapmak.
2. Van ili öğrenci başarısının düşük olmasının nedenlerine yönelik çok yönlü araştırma yapmak.
3. Bakanlık ve ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarda başarı kaydeden üç ile çalışma ziyareti yapmak.
4. Öğrenci, öğretmen ve idarecilere anketler uygulamak
5. Van'ın 13 ilçesinde odak grup görüşme tekniğiyle velilerle görüşme yapılmak
6. Van'ın 13 ilçesinde ilçede bulunan doğal önder ve resmi kurumlarda çalışan tecrübeli kişilerle görüşmeler yapmak
7. Başarı artırma ile ilgili tüm tarafların katılımını sağlamaya yönelik bilinç artırma çalışmaları yapmak.
8. Bütün paydaşların katılımıyla gerçekleştirilecek üç günlük bir çalıştay yapmak

5. Faaliyetlerin Açıklaması:

Faaliyet 1 - Proje yönetim ekibini oluşturuldu: Yüzüncüyıl Üniversitesi Eğitim Fakültesinden sekiz ve Van İl Milli Eğitim Müdürlüğünden beş kişiden oluşturulan proje ekibiyle proje yürütülmektedir.

Faaliyet 2 - Proje ofisini oluşturmak: Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminde oluşturulan proje ofisi tüm faaliyetlerin yürütüldüğü merkezdir.

Faaliyet 3 – İki şehire çalışma ziyareti yapmak: Akademik başarısı iyi ve ilimizle benzer sosyo ekonomik özellikleri olan mersin ve Bursa illerine çalışma ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Faaliyet 4 - Anket uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek: Ortaokullardan onbin, liselerden beşbin olmak üzere toplam onbeşbin öğrenciye, bin öğretmen ve ikiyüz okul yöneticisine anket uygulanmıştır. Yapılan anketin soruları ve değerlendirilmesi projenin başlangıcından itibaren projeye dahil olan ve uzman kişilere yaptırılmıştır.

Faaliyet 5 - Görüşmeler yapmak: Beş ilçede oluşturulan odak gruplara yönelik birer gün sürecek çalıştay yapıldı. Beş ilçede kanaat önderleri, resmi kurumlarda çalışan tecrübeli görevliler, öğrenci ve öğretmenlerle görüşmeler yapılmıştır.

Faaliyet 6 – Çalıştay yapmak: Bütün paydaşların katılımıyla üç günlük bir çalıştay gerçekleştirilecektir.

Faaliyet 7 - Araştırma raporunu kitap haline getirmek: Proje kapsamında yapılan çalışma gezileri, uygulanan anketler, yapılan çalıştay ve diğer çalışmalar proje ekibince kitap haline getirilmiştir.

Faaliyet 8 - Projeye ilgili değerlendirmeleri yapmak: Proje sonucu ve çıktılarının basınla paylaşılacaktır. Proje sonucunda nihai rapor hazırlanarak DAKA'ya sunulacak ve proje nihayete erdirilecektir.

Faaliyet 9 – İzleme ve değerlendirme birimi oluşturularak projenin sürdürülmesini sağlamak: Proje raporunun kitap halinde yayınlanmasından sonra müdürlüğümüz ar-ge birimince ortaokul ve lise öğrenci başarılarının ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi için bir ekip kurulacak ve hazırlanacak eylem planıyla çalışmalara başlayacaktır.

Projenin Finans Kaynağı: Kalkınma Bakanlığı SODES

Projenin Adı: Hayata Anlam Katan Değerler

Projenin Başvuru Sahibi: Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Projenin Gerekçesi: Değerlerden yoksun bilgi tek kanatlı bir kuş gibidir. Bir kuşun özgürce uçuşması iki kanatla mümkün olmaktadır. Eğitim ve öğretimin faydalı olabilmesi için bilgi ile beraber değerlerin de olması şarttır. Alanında çok iyi bir doktor maddi menfaat için organ mafyası ile hareket edebilmektedir. Alanında çok iyi olan bir inşaat mühendisi maddi menfaat için malzemedan çalarak insanların ölümüne yol açabilmektedir. Bu örneklerden de anlaşılacağı gibi değerlerinden yoksun bilgi faydadandan çok ciddi zararlara sebep olmaktadır.

Van ili son yıllarda köyden kente yaşanan göçlerden dolayı nüfusu hızla artan şehirlerden biri olup dışarıdan niteliksiz göç almaktadır.

Projenin Faaliyetleri: Özellikle şehrin kırsal kesimlerinde ve varoşlarında yaşayan ailelerin çocuklarının eğitimlerine gereken önemi göstermemektedir. Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak manevi ve ahlaki değerlerine bağlı, vatanını ve milletini seven gençler yetiştirmek için birçok çalışma yapmaktayız.

Hazırladığımız bu proje kapsamında il müdürlüğümüzce aylık olarak okullarımızda işlenmek üzere sekiz değer belirlenecektir. Bu değerlerle ilgili bir internet sitesi hazırlanarak aylık değerler anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde bu siteye yüklenerek öğretmen ve öğrencilerin kullanmaları sağlanacaktır. Öğrencilerimizi değerlerimizle ilgili filmleri izletmek için sinemaya götüreceğiz. Pansiyonu olan beş okulunuza kitap ve kitaplık olarak kütüphane oluşturacağız. Pansiyonu olan liselerde değerlerimizle ilgili etkinlikler yapacak ve dereceye giren öğrencileri Karadeniz ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerine geziye götüreceğiz.

Her ay bir yazarın kitabını bir okulda okutacak, eserini okuttuğumuz yazara konferans ve söyleşi yaptıracağız. İl genelinde yapılan iyi örnekleri okulların bir birleriyle ve toplumla paylaşması için değerler iyi örnekler paylaşımı yarışması, sergisi ve ödül töreninin yapacağız.

# "EĞİTİMDEN İSTİHDAMA" PROJESİ

PROJE SORUMLUSU  
Elmas DÜNDAR

1.Projenin Adı: Eğitimden İstihdama

2.Projenin Amacı: Mevcut meslek liselerinde piyasanın ve sektörlerin ihtiyaçlarına uygun alanların/dalların açılması

Mevcut meslek liselerinde piyasanın ve sektörlerin ihtiyaçlarına uygun eleman yetiştirilmesi

Firmaların yetişmiş eleman ihtiyaçlarının karşılanması

Her yıl yapılan alan/dal belirleme çalışmasının standart bir formatta yapılması

Mesleki eğitimle ilgili sürdürülebilir ve işleyen bir sistemin il milli eğitim müdürlüğünün yapısına entegre edilmesi

3.Projenin Hedef Kitle: Van'da okuyan meslek lisesi öğrencileri, öğretmenleri ve velileri, Van'da faaliyet gösteren işletmeler, odalar ve borsalar gibi esnaf/meslek örgütleri.

4.Şimdiye Kadar Yapılan Çalışmalar:

4.1.Online Anket Uygulaması: Meslek liselerinde açılacak alanların ve dalların belirlenmesi için web (<http://vanmesgem.org/>) ortamında online anket uygulaması geliştirilmiştir. İstihdamı artırıcı etmenler ve anket verileri kurumlarca paylaşılmış, şifreler oluşturulmuş ve kurumların verilere ulaşması sağlanmıştır.

4.2.Online Anket Uygulaması Eğitimi: Okullarda anketleri uygulayacak öğretmenlere eğitimler düzenlenmiştir. Toplamda 78 kişi bu eğitimlerden faydalanmıştır. Eğitim konu başlıkları şunlardır; Sistemin genel görünümü ve menü yapısı, anket soru tipleri, soru tiplerine göre alınacak cevapların sisteme girilmesi, zorunlu alanlar, anket formunun sistematik olarak numaralandırılması, girilen anketlerin doğruluk kontrolü, girilen anketlerin ihtiyaç halinde düzenlenmesi.

4.3.Online Anket Sonuçlarının Analizi: Toplamda 2580 adet anket yapılmış ve bu anketler sisteme yüklenmiştir. Anket sonuçları yorumlandıktan sonra çıkan sonuca göre açılacak alanlar ve dallar belirlenmiştir. Belirlenen alanlar ve dallar Van İl İstihdam Kuruluna sunulmuştur.

4.4.İlçe değerlendirmelerinin tamamlanması:

4.5.Tüm ilçelerde paylaşım toplantısı ve meslek derslerinin seçiminin yapılması:

4.6.İl değerlendirmelerinin yapılması:

4.7.Eğitimden İstihdama meslek derslerinin seçiminin yapılması:

Bu Yıl Yapılması Hedeflenen Amaçlar:

Web sitesinin daha kullanışlı hale getirmek ve geliştirmek

Online anket uygulamasını geliştirmek

Bu verilerle ilimizdeki okullara, liselere, firmalara, öğrencilere, ulaşılmasını sağlamak

Daha nitelikli öğretmen ve öğrenci yetiştirilmesine katkı sunmak

Uygulanan anketlerin ne kadar işe yaradığını görmek

Online anket uygulamasının başka projelerde de yaygınlaştırılmasını sağlamak

# Yayınlarımız

## Ar-Ge Bültenleri



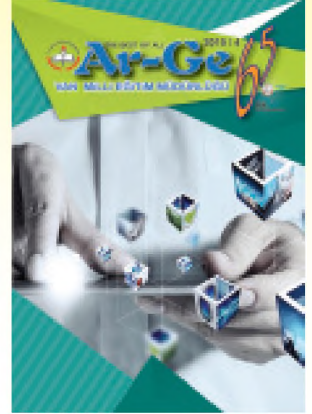
1. SAYIMIZ



2. SAYIMIZ



3. SAYIMIZ



4. SAYIMIZ

## Diğer Yayınlarımız





# Ar-Ge

**VAN MILLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2015 - 2016 YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

