

vanarçe

V A N O C A K 2 0 1 8 / 9



İçindekiler

Önsöz	2
Ar-Ge Birimi	3
ULUSAL PROJELER	4
TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları	4
TÜBİTAK 49. Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projesi Yarışması	7
TÜBİTAK 12. Ortaokul Öğrencileri Arası Araştırma Projesi Yarışması	9
Erasmus+	12
Eurodesk	15
E-twinning	17
Dy-Net	19
Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri	20
STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI	22
YEREL PROJELER	23
Van Akademik Başarının Arttırılması Projesi	23
Kariyer Günleri Projesi	25
Güzel Van'ımızı Tanıyalım Projesi	27
SODES Küçük Eller Büyük Sesler Projesi	28
Yolumuz Aydınlatan Kandiller Projesi	30
Van Ar-Ge Sürekli Eğitim Merkezi (VANSEM)	31
Yayınlarımız	32



Bilginin en önemli güç kaynağı sayıldığı günümüzde, toplumsal ve ekonomik hayattaki hızlı değişim ile birlikte kamu yönetim anlayışı da gelişmekte; en önemli unsur olan insan faktörünün mutluluk ve başarısına, katılımcılığa, işbirliğine odaklanmaktadır. Sürekli yenileme ve yenilenme gerektiren bu dinamik sürecin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi Ar-Ge birimleri için en önemli faaliyet alanıdır. Çünkü araştırma ve geliştirme ile doğrudan kalite ve verimlilik artmakta, bu ilerlemeyi bir kültür haline getiren toplumlar doğal bir sonuç olarak, hayat kalitelerini sürekli yükseltmektedirler. Bu noktadan hareketle Ar-Ge birimimiz; proje mantığını eğitim kurumlarımızda yaygınlaştırmakta, akademik başarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmakta, sosyal ve kültürel faaliyetler planlayarak uygulamaktadır. Bülten içinde yer alan tüm çalışmalar öğrencilerimize, öğretmen ve idarecilerimize, velilerimize eğitim alanında yenilik ve farklılıkları sunmaya, proje odaklı çalışmanın önemi ve stratejik planlamalarla yeni yaklaşımlar ve uygulamaların hayata geçirilmesine katkı sunmaya çalışmaktadır.

Bu çerçevede Eğitimde kaliteyi arttırmaya ve eğitim sürecinin her aşamasında öğrenci, öğretmen ve velilerin ilgi, istek, beceri ve ihtiyaçlarını düşünerek, tüm çalışmalarını planlayan, uygulayan Van Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Birimi Yöneticisi Sayın Orhan Bedir ve Ar-Ge Birimi proje uzmanlarına teşekkür ederim.

Kiyasettin KİREKİN
Van İl Millî Eğitim Müdürü



Son yıllarda birçok alanda duyduğumuz Ar-Ge Eğitim, Bilim ve teknolojinin gelişmesini sağlayacak yeni bilgileri elde etmek veya mevcut bilgilerle yeni malzeme, ürün ve araçlar üretmek amacı ile yapılan bilgiye dayalı düzenli çalışmalar olarak tanımlanmaktadır. Bu çalışmalar kişinin, toplumun ve kültürün bilgi birikimini artırmak ve bu birikimin yeni uygulamalara yol açmasına sebep olmaktadır. Günümüz şartlarında çözüm odaklı çalışan, rekabet eden, inovatif düşünen, yeniliğe açık, üretim temelli çalışmalar yapan insanlara ihtiyacımız var ve Dünyamız bu becerilere sahip insanlardan oluşan toplumların belirlediği şartlara uyum göstermek zorunda. Biz de Van İli Ar-Ge Ekibi olarak Başarının sırrının en temelden başarıya şartlanmak ve bu amaçla çabalayan insanın ilk adımını desteklemek olduğuna inanmaktayız. İlimizin Eğitim süreci hikâyesinde ufuk açan, katkı sunan, çözüm üreten kişileri ve bütün fikirleri önemsiyor, teşvik ediyor, faydalı projelerin gelenekselleşmesi için destek veriyoruz. Ar-Ge ekipleri 81 ilde, alanda sorunları bilen ve çözüm önerileri getiren, planlı ve iletişimi güçlü öğretmenlerdir.

Bültenimizde her aşaması alanda yaşanan tecrübelerle, konunun uzmanları ile çalışılmış, İlimizin eğitim ihtiyaçlarına çözüm üreten onlarca proje yer almaktadır.

Ar-Ge Ekibi

Kıyasettin KIREKİN	İl Müdürü
Yakup ALADAĞ	Müdür Yardımcısı
Şakir SİĞİNÇ	Şube Müdürü
Garip KIZILKAYA	Ar-Ge Koordinatörü
Burhan DEMİR	Ar-Ge Ekip Üyesi
Büşra Nur MACİT	Ar-Ge Ekip Üyesi
Fikret ÇAKAR	Ar-Ge Ekip Üyesi
Gülşah Ezgican KIZILOK	Ar-Ge Ekip Üyesi
Hakan DURĞUN	Ar-Ge Ekip Üyesi
İhsan KILIÇ	Ar-Ge Ekip Üyesi
M.Emin FIRAT	Ar-Ge Ekip Üyesi
Ömer Faruk GÜLOĞLU	Ar-Ge Ekip Üyesi
Ömer YILDIZ	Ar-Ge Ekip Üyesi
Selma YAZLIK	Ar-Ge Ekip Üyesi
Serhat AYDIN	Ar-Ge Ekip Üyesi
Figen TÖR	Birim Şefi
Mümine YILDIZ	Birim Şefi

ULUSAL PROJELER

TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları 2017-18 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VAN BİLGİLERİ



TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığınca 2017-18 Eğitim Öğretim yılında dördüncüsü yapılacak olan 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı, 5-12. sınıf öğrencilerinin öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerinde araştırma yaparak araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri ve eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam sunmayı amaçlamaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet okulları, mesleki eğitim merkezleri, görme işitme ve zihinsel engelli okullar veya bilim ve sanat merkezleri bünyesinde, 5-12. sınıf öğrencileri tarafından proje yapma süreçleri takip edilerek hazırlanmış projelerden oluşan sergiler en az 1 gün en fazla 2 gün olacak şekilde gerçekleştirilmektedir. Özel okulların başvuruları kabul edilmemektedir.

Bilim fuarı başvuruları başvuru yapan okulda veya BİLSEM'de kadrolu ya da tam zamanlı görevlendirilmiş bir öğretmen tarafından yapılmakta olup, Okul/BİLSEM müdürü ve/veya müdür yardımcıları, proje yürütücüsü olamaz.

TÜBİTAK Bilim Fuarları düzenlemek için MEB'e bağlı okullar (hizmet alanı 1, 2, 3, 4 için) ve BİLSEM'ler 20 proje sergilemelidir. Bu koşul, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 5. ve 6. hizmet alanlarında bulunan okullar için 10 proje olarak belirlenmiştir.

En az %50'si Araştırma Projesi olmak zorunda olan fuarda sergilenecek projeler Tasarım, Tanıtım ve Robot/Yazılım alanlarında sergilenmektedir. Sergilenen projeler matematik, edebiyat, fizik, mühendislik,





kimya, teknoloji, biyoloji, deniz bilimleri, tarih, uzay/havacılık bilimler, coğrafya, bilgisayar/yazılım, felsefe ve diğer alanlarda sergilenmektedir.

4006 Bilim Fuarlarında sergilenecek projeler sergilenmeden önce, 4006 çağrı metni kapsamına uygunluğu, yapılabilirliği, toplumsal/bilimsel fayda vb. açılardan kontrolü için TÜBİTAK tarafından il bazında belirlenen akademisyenlerden oluşan temsilciler atanmaktadır.

4006 Bilim Fuarlarının ilimizdeki okullarda tanıtılması, duyurulması, bilgilendirme, eğitimlerin ve izleme/değerlendirilmelerinin yapılması İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimince yapılmaktadır.

4006 Bilim Fuarlarının çalışma takvimi şu şekilde yürütülmüştür;

Başvuru Sisteminin Açılması: 16 Ekim 2017 – 1 Aralık 2017

Sözleşme Gönderimi Son Tarihi: 1-16 Ocak 2018

Fuar Düzenleme Tarihleri: 14 Nisan 2018 / 1 Haziran 2018



Van İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce yürütülmekte olan TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI kapsamında, 2016-17 eğitim öğretim yılında Van İlimden 165 okulumuzun bilim fuarına başvuru yapılmış olup, 132 okulumuzun bilim fuarı TÜBİTAK tarafından kabul edilmiştir.

2016-17 eğitim öğretim yılında Van İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı 132 okulumuzun bilim fuarı TÜBİTAK tarafından kabul edilmiştir. 4006 Bilim Fuarları kapsamında bilim fuarı kabul edilen her okula 5.000,00 TL destek sağlanmış olup, ilimize toplam 132 proje X 5.000 TL = 660.000 TL fuar desteği alınmıştır.

Başvuru Sayılarını Gösterir Tablo	
Eğitim Öğretim Yılı	Başvuru Kabul Sayısı
2014-2015	40
2015-2016	80
2016-2017	132
2017-18	341

TÜBİTAK tarafından 2016-17 eğitim öğretim yılında kabul edilen 4006 Bilim Fuarlarının ilçelerdeki sayısı aşağıda belirtilmiştir

Sıra	İlçe	Başvuru
1	Bahçesaray	1
2	Başkale	2
3	Çaldıran	6
4	Çatak	8
5	Edremit	17
6	Erciş	38
7	Gevaş	0
8	Gürpınar	6
9	İpekyolu	20
10	Muradiye	4
11	Özalp	10
12	Saray	3
13	Tuşba	17
TOPLAM		132

TÜBİTAK tarafından 2016-17 eğitim öğretim yılında kabul edilen 132 tane Bilim Fuarı İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimince 14 izleyici tarafından 12 İlçede izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

TÜBİTAK 49. Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması

2016-17 Eğitim Öğretim Yılı TÜBİTAK 11. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Türkiye Geneli Bölgesel Başvuru İstatistikleri

2005-2006 ile 2015-16 Eğitim Öğretim Yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığınca 10 yıldır düzenlenen Bu Benim Eserim adlı Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, 2016-17 Eğitim Öğretim yılından itibaren TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Bu yıl 12.si yapılan TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri yarışmalarının temel amacı genç beyinleri düşünmeye, gözlem yapmaya, soru sormaya, merak etmeye, merak ettiklerini araştırma ve araştırmalarını ürüne dönüştürmeye yönlendirmek ve teşvik etmektir.

TÜBİTAK Ortaokul öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Matematik, Fizik, Biyoloji ve Kimya alanlarında proje yarışması yapmaktadır.

TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmalarının aşamaları şu şekildedir.

- 1-Proje başvurularının sisteme girilmesi,
 - 2-TÜBİTAK Bölge Bilim Kurulunca bölgede sergilenecek 50 projenin belirlenmesi, 3-Bölge sergisinin yapılması ve finalist projelerin belirlenmesi,
 - 4-TÜBİTAK Türkiye finalinin yapılması,
- TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmalarında Türkiye 12 bölgeye ayrılmış, Van Bölgesi 12.bölgesi olup Van Bölgesine şu 8 il(Ağrı, Batman-Bitlis-Hakkâri-Siirt-Şırnak-Muş ve Van) bağlıdır.



Sıra	Bölgeler	2016-17 Yılındaki Proje Başvuru Sayısı	2017 Yılında Bölgelere Göre Başvuru Yüzdeleri %
1	Adana	722	9
2	Ankara	218	3
3	Bursa	321	4
4	Erzurum	1656	21
5	Istanbul Asya	409	5
6	İstanbul Avrupa	365	5
7	İzmir	560	7
8	Kayseri	395	5
9	Konya	529	7
10	Malatya	332	4
11	Samsun	967	12
12	Van	1431	18
Toplam		6474	100

TÜBİTAK 11. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Van Bölgesi Başvuru İstatistikleri

2016-17 Eğitim Öğretim Yılı TÜBİTAK 11. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri			
Van Bölgesi Başvuru İstatistikleri			
İlin Adı	2016-17 Yılındaki Proje Başvuru Sayısı	İllerin Başvuru Sayılarına Göre Yüzelik katkıları %	Bölge Sergisine Davet Sayısı
Ağrı	16	1	2
Batman	45	3	0
Bitlis	1095	77	27
Hakkâri	32	2	3
Muş	32	2	6
Siirt	6	0,4	0
Şırnak	2	0,1	0
Van	203	14	12
Toplam	1431	100	50

Bu kapsamda İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimince

1-13 İlçemizde bilgilendirme toplantıları yapılmış,

2- İdareci ve öğretmenlerimize yüz yüze eğitimler verilmiş,

3- Müdürlüğümüz ar-ge birimi resmi web adresinde TÜBİTAK adında bir bölüm oluşturulmuş olup, bu alana TÜBİTAK konuları ile ilgili tüm dokümanlar eklenerek, öğretmenlerimizin bu dokümanlara ulaşmalarında kolaylık sağlanmış,

4- TÜBİTAK Bölge Sergisi ve Türkiye Finali ile ilgili süreçler hakkında tüm bilgilendirmeler yapılmıştır

TÜBİTAK 2016-17 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 48. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca 1964 yılından beridir yapılan ve 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında 48.si yapılan TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri yarışmalarının temel amacı genç beyinleri düşünmeye, gözlem yapmaya, soru sormaya, merak etmeye, merak ettiklerini araştırma ve araştırmalarını ürüne dönüştürmeye yönlendirmek ve teşvik etmektir.

TÜBİTAK lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Kodlama, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında proje yarışması yapılmaktadır.

TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmalarının aşamaları şu şekildedir.

- 1-Proje başvurularının sisteme girilmesi
- 2-TÜBİTAK Bölge Bilim Kurulunca bölgede sergilenecek 100 projenin belirlenmesi
- 3-Bölge sergisinin yapılması ve finalist projelerin belirlenmesi
- 4-TÜBİTAK Türkiye finalinin yapılması

TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmalarında Türkiye 12 bölgeye ayrılmış, Van Bölgesi 12.bölgesi olup Van Bölgesine şu 8 il(Ağrı, Batman-Bitlis-Hakkâri-Siirt-Şırnak-Muş ve Van) bağlıdır.



48. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölgesel Başvuru İstatistikleri

Sıra	Bölgeler	2015-16 Yılındaki Proje Başvuru Sayısı	2016-17 Yılındaki Proje Başvuru Sayısı
1	Adana	1591	1672
2	Ankara	654	557
3	Bursa	1769	1226
4	Erzurum	2094	2372
5	İstanbul Asya	597	600
6	İstanbul Avrupa	649	706
7	İzmir	552	685
8	Kayseri	811	754
9	Konya	900	1245
10	Malatya	561	611
11	Samsun	1325	1435
12	Van	1529	2077
Toplam		11.503	13.940

Bu kapsamda il milli eğitim müdürlüğü ar-ge birimince 1-13 ilçemizde bilgilendirme toplantıları yapılmış, 2- İdareci ve öğretmenlerimize yüz yüze eğitimler verilmiş, 3- Müdürlüğümüz ar-ge birimi resmi web adresinde TÜBİTAK adında bir bölüm oluşturulmuş olup, bu alana TÜBİTAK konuları ile ilgili tüm dokümanlar eklenerek, öğretmenlerimizin bu dokümanlara ulaşmalarında kolaylık sağlanmış, 4- TÜBİTAK Bölge Sergisi ve Türkiye Finali ile ilgili süreçler hakkında tüm bilgilendirmeler yapılmıştır.



TÜBİTAK

49.

LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI 2018

Son Başvuru Tarihi
12 Ocak
2018

Biyoloji Coğrafya Değerler Eğitimi Fizik Kimya Kodlama Matematik Psikoloji Sosyoloji Tarih Teknolojik Türk Dili ve Edebiyatı

Bilgi için
<http://www.tubitak.gov.tr/tzyarismalar/cerik-lise-ogrencileri-arastirma-projeleri-yarismasi>

Başvuru için
<https://e-bideb.tubitak.gov.tr>

2016-17 Eğitim Öğretim Yılı 48. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri						
Van İli İlçeleri İstatistikleri						
İlçeler	İlçedeki Lise Sayısı	Proje Başvuru Sayıları	Bölge Sergisine Davet Edilen Projeler	Van Bölge Sergisinde Birincilikler	Van Bölge Sergisinde İkincilikler	Van Bölge Sergisinde Üçüncülükler
Bahçesaray	2	3	0	-	-	-
Başkale	3	1	0	-	-	-
Çaldıran	4	0	0	-	-	-
Çatak	4	17	0	-	-	-
Edremit	19	67	5	1	-	1
Erciş	18	56	3	-	2	-
Gevaş	5	12	0	-	-	-
Gürpınar	5	21	2	1	-	-
İpekyolu	32	207	12	4	-	1
Muradiye	6	42	0	-	-	-
Özalp	8	38	0	-	-	-
Saray	2	0	0	-	-	-
Tuşba	18	72	2	1	-	1
Toplam	126	536	24	7	2	3

Türkiye finalinde Van Münci İnci Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi'nden Kodlama alanından 'TÜRKÇE PIC PROGRAMLAMA MODÜLÜ(TPPM) adlı projeye MURAT EĞLENEN adlı öğretmenimizin rehberliğinde YUSUF BAYRAM adlı öğrencimizin hazırladığı proje Türkiye üçüncülüğü ödülü kazanmıştır.



Erasmus+

Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları yepyeni bir adla ve yenilenerek karşımıza çıkıyor: Erasmus+, 2014-2020 döneminde Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerini almıştır. 2014-2020 yılları arasında uygulanması planlanan Erasmus+, eğitim, öğretim ve gençlik alanlarının yanı sıra spor alanını da kapsamaktadır. Erasmus+ ile kişilerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasında eğitim ve öğretimin önemli olduğuna bir kez daha vurgu yapılıyor. Yeni program ile amaçlananlar ise şöyle:

- Kişilere yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması,
- Kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi,
- İstihdam olanaklarının artırılması Erasmus+ bu amaçlar doğrultusunda bireysel öğrenme fırsatlarını ve kurumsal işbirliklerini destekleyecektir.

Erasmus+ 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılında yapılan ilçe ve okul ziyaretleri neticesinde Van ilinden Ulusal Ajans'a projeler sunuldu. Toplamda 40 proje başvurusu yapıldı. Erasmus+ projeleri hem Okul Eğitimi hem de Mesleki Eğitim alanlarında KA1 (Bireylerin Öğrenme Hareketliliği) ve KA2 (Stratejik Ortaklıklar) başlıkları altında gönderildi.

Bu projeler arasından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz 8 koordinatörlük ve 1 ortaklık olmak üzere toplamda 9 proje gönderdi. Bu Projeler arasından "Geleceğini Terk Etme" isimli Okul Eğitimi Personel hareketliliği ve "Peace with ICT" isimli Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar projelerimiz Türk Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiş ve hibelenmiştir.

İlimizden kabul edilen toplam Erasmus+ projeleri sayısı ise bir önceki yıl 3 iken bu sene 9'a yükselmiştir. Kasım ayında ilimizin 13 ilçesi ziyaret edilerek öğretmenlerimize Erasmus+ projeleri yazımıyla ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.



2014-2020

Erasmus+

Eğitim, öğretim,
gençlik ve spor
konularında neler
sağlıyor?



Erasmus+

VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS+ PROJELERİNDEN KABUL EDİLEN

Okul Eğitimi K101 Personel Hareketliği

Kurum Adı	Proje Adı	Alınan Hibe (Avro)	Yurt Dışı Hareketliliği
Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Geleceğini Terk Etme!	21.384,00	Proje kapsamında İtalya ve İspanya'ya gidilecektir.

Mesleki Eğitim K202 Stratejik Ortaklıklar

Kurum Adı	Proje Adı	Alınan Hibe (Avro)	Yurt Dışı Hareketliliği
Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Bilgi İletişim Teknolojileri İle Barış (Peace With ICT)	165.000,00	Proje kapsamında İtalya, Romanya, Slovenya'ya gidilecektir.

Mesleki Eğitim K102 Öğrenci Ve Personel Hareketliliği

Kurum Adı	Proje Adı	Alınan Hibe (Avro)	Yurt Dışı Hareketliliği
Erciş Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Öğrencilerimizin Avrupa'da Bilgisayarlı Muhasebe Staj	48.742,00	Proje kapsamında Çek Cumhuriyeti ve Portekiz'e gidilecektir.
Yıldırım Beyazıt Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Elektronik Güvenlik ve Kontrol Sistemleri Kurulumunda Yeni Teknolojiler	34.878,00	Proje kapsamında Çek Cumhuriyeti ve Almanya'ya gidilecektir.
Erciş Bendi Mahi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Vanlı Kızlar Avrupa'ya, Telefonları Akıllandırmaya	42.590,00	Proje kapsamında İtalya ve Almanya'ya gidilecektir.
Edremit Evliya Çelebi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Avrupa Birliği Standartlarında HACCP Uygulamalar	47.280,00	Proje kapsamında Çek Cumhuriyeti'ne gidilecektir.
Akdamar Gama Çok Programlı Anadolu Lisesi	Akdamar Gama'nın Avrupa'da Muhasebe ve Finansman Stajı	36.008,00	Proje kapsamında İspanya ve İsveç'e gidilecektir.

Toplam Bütçe: 395.315,00 Avro

Mesleki Eğitim K102 Yedek Liste

Özel Hürriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İkinci Beynimizin Hastalıklarına Yönelik Bakım Uygulamalarının Erasmus+ Işığında Öğrenilmesi	47.933,00
Gevaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Çocuk Hastalıkları ve Evde Bakım Hizmetleri Konularında Portekiz'de Uzmanlaşma Stajı	31.348,00

eurodesk

Türkiye

Eurodesk, gençler için eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatları ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi sağlayan Avrupa Bilgi Ağıdır.

33 Avrupa ülkesinde faaliyette bulunan Eurodesk Bilgi Ağı, ülkemizde de Türk Ulusal Ajansı bünyesinde 2008 yılından bu yana faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eurodesk hizmetleri şunları içerebilir:

- Ücretsiz soru yanıtlama hizmeti (e-posta ile, faks ile, telefonla, ziyaretle),
- Soru sahiplerine öneri ve yardım hizmetleri,
- Fonlarla ilgili Avrupa bilgisine internet erişimi sağlanması,
- Eğitimler düzenlenmesi ve destek hizmetleri,
- Konferanslar, seminerler ve diğer etkinliklerin düzenlenmesi,
- Kaynak materyallerin basılması ve dağıtılması,
- Gençlik Programı ile ilgili bilgilerin yaygınlaştırılması.

Eurodesk Temas Noktası olarak Haziran 2017 – Ocak 2018 tarihleri arasında aşağıdaki faaliyetler yapılmıştır.

1- Bahçesaray, Başkale, Çaldıran, Çatak, Edremit, Erciş, Gevaş, Gürpınar, Muradiye, İpekyolu, Tuşba, Özalp ve Saray ilçelerine gidilerek İngilizce Öğretmenleri ve İdarecilerine Eurodesk ve Avrupa fırsatlarıyla ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Toplamda 1000 öğretmen ve idareciye ulaşılmıştır.





2- Aşağıdaki okullara gidilerek oradaki öğrenciler Eurodesk, Avrupa fırsatları, Avrupa Gönüllü Hizmeti gibi konularda bilgilendirilmiştir.

- Yunus Emre Ortaokulu'nun tüm öğretmen ve idarecilerine Eurodesk ve Avrupa fırsatları anlatılmış, proje yazma semineri verilmiştir.

Tüm bu faaliyetlerle 2000 kişiye ulaşılmıştır. Bunların dışında kurumumuzu temsilen Eurodesk İrtibat Kişisinin son bir buçuk yılda katıldığı toplantı ve eğitimler aşağıda listelenmiştir.

-Yeni Nesil Medya Araçları Eğitimi (İzmir)
-Sosyal Uyum ve Entegrasyon Eğitimi (Adana)
-Eurodesk 2016 Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı (Antalya)

-Eurodesk 2017 1. Kolaylaştırıcılar Toplantısı (Ankara)
-Eurodesk 2017 2. Kolaylaştırıcılar Toplantısı (İstanbul)
-Eurodesk STK Fuarı (İzmir)

Bu fuarda kurumumuz adına toplumsal cinsiyet üzerine bir workshop düzenlenmiştir. 30 katılımcıyla gerçekleştirilen bu oturumda toplumsal cinsiyetle ilgili bilgilendirme yapılmış ve yaygın eğitim metotları kullanılarak farkındalık oluşturulmuştur.

-Eurodesk Ödül Töreni (Mersin)

Kurumumuz Türkiye genelindeki toplam 85 temas noktası arasında en çok çalışan ilk 30 kurum arasına girerek teşekkür belgesi almaya hak kazanmıştır. Teşekkür belgesi alan 30 kurum arasında sadece iki tane İl Milli Eğitim Müdürlüğü bulunmaktadır. (Van ve İzmir)

-Eurodesk 3. Kolaylaştırıcılar toplantısı (Yalova)
-Eurodesk 2017 Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı (Antalya)

Eurodesk İrtibat Kişisi yurtdışında katıldığı eğitim ve projeler:

1- APPETISER - An Introduction to Use Erasmus+ Youth (katılımcıların Erasmus+ Gençlik alanında nitelikli projeler hazırlayabilmeleri için ulusal ajans tarafından düzenlenen bir eğitim kursu) – Bonn / Almanya
2- Gender – Awareness To be Aware – (Toplumsal Cinsiyet) Abdullah Gül Üniversitesi'nin bir projesi. – Parnu / Estonya



eTwinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur.

İletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

eTwinning, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.

Ülkemiz eTwinning'e 2009 yılında dahil olmuştur. eTwinning faaliyetleri Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde kurulan Türkiye Ulusal Destek Servisi tarafından yürütülmektedir.

eTwinning faaliyeti temelde Avrupa'nın farklı ülkelerinden öğretmenlerin, deneyimlerini paylaşıp, fikir alışverişinde bulunabileceği çevrim içi bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır. Öğretmenler, farklı ülkelerden iletişim kurdukları öğretmenlerle kendi eğitim süreçlerine uygun

eTwinning projeleri öğretmenlerimize Avrupa ülkelerinde gerçekleşen eğitim uygulamaları hakkında fikir sahibi olma, yabancı dil pratiğini geliştirme, bilişim teknolojilerini derslerinde etkin biçimde kullanabilme, derslerine öğrencilerin daha fazla motive olmasını sağlayarak, daha eğlenceli hale getirebilme ve Mesleki açıdan kendilerini geliştirmelerini sağlayacaktır.

eTwinning School Nedir?

eTwinning'te yapılan çalışmalar için tanıma kavramı, öğretmenlerin hem ulusal düzeyde hem de Avrupa düzeyinde yaptıkları projeler için Kalite Etiketleri verilmeye başlanmasından beri var olmuştur. Ancak; bu etiketler, sadece öğretmenlerin projelerde bireysel olarak yaptıkları çalışmalar için verilmektedir. Okul seviyesinde yapılan çalışmalarını tanımak için, şu an başvuruda bulunabilecek yeni bir etiket sunulmaktadır - eTwinning Okul Etiketleri.

Bu yeni etiketin altında yatan prensip; eTwinning'in sadece dağınık bir şekildeki eTwinners'ların değil, aynı okulda bulunan öğretmen ve okul liderlerinden oluşan ekiplerin de katılımlarını, bağlılıklarını ve özverilerini tanımak ve değerlendirmek istemesidir. Bu etiketi alan okullar:

- Avrupa seviyesinde yüksek bir görünürlüğe sahip olacaklar.
- eTwinning'in gelecekteki gelişimine ilham vermek için, eTwinning'in önde gelen okullarını kapsayan bir Avrupa ağı oluşturacaklar.
- Aşağıda belirtilen alanlarda öncü olarak tanınacaklar:
- Dijital uygulamalar
- Pedagojiye yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar

- Personelin sürekli mesleki gelişiminin desteklenmesi
- Personelle ve öğrencilerle işbirlikçi öğrenme uygulamalarının desteklenmesi

eTwinning Okul Etiketini, tüm tanıtıcı ve bilgilendirici materyallerinde gösterebilecekler.

Biz Neler Yaptık?

---13 İlçemizde bulunan öğretmen ve idarecilere bilgilendirme toplantıları hederflenmiştir. Bahçesaray, Başkale,Çaldıran, Çatak, Edremit, Erciş,Gevaş, Gürpınar, İpekyolu, Muradiye, Özalp, Saray ve Tuşba ilçelerine gidilerek, buralarda görev yapan toplamda 1412 idareci ve öğretmenlerimize yüz yüze bilgilendirme eğitimleri verilmiştir.

---Ülkemiz genelinde eTwinning portalına 438.000 den fazla öğretmen üyesi bulunmaktadır.

---Van ilimizde ise eTwinning Portalına Kayıtlı veriler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Okul Sayısı	Aktif Okul Sayısı	Öğretmen Sayısı	Aktif Öğretmen Sayısı	Proje Sayısı	Aktif Proje Sayısı
609	32	978	33	214	54

---VIII. Etwinning ulusal konferansı Antalyada yapıldı.

8. eTwinning Ulusal Konferansı, 7 Aralık 2017 tarihinde Antalya'nın Serik ilçesinde başladı. Konferansa Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü Bilal TIRNAKÇI, Daire başkanları, Bakanlık temsilcileri, Antalya İl Millî Eğitim Müdür yardımcısı Mehmet KARABACAK, eTwinning il koordinatörleri, Avrupa kalite etiketi alan başarılı öğretmenler ve akademisyenlerden oluşan 330 kişi katıldı. Konferansa ilimizi temsilen eTwinning il koordinatörü ve Erciş ilçemizden Kadir Rezzan Has Ortaokulumuzdan ortak olduğu " Alice Su Diyarında" projesiyle "Avrupa Kalite Etiketini" almaya hak kazanan Remzi YILMAZ öğretmenimiz katılmıştır. Projeyi anlatan, ilimizi ve Erciş ilçemizi tanıtımını sağlayacak şekilde stant kurulmuştur.



DynEd



Resmî örgün ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarının 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ve 12. sınıflarında çoklu ortamda etkileşimli İngilizce dil eğitiminin gerçekleştirilmesi için DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi'nin uygulanmasına yönelik iş ve işlemlerin belirlenmesidir.

Çoklu ortamda etkileşimli İngilizce dil eğitiminin uygulanması için görevli birim ve kişilerin görev ve sorumluluklarını kapsamaktadır.

Daha önce Okul sorumluları Sınıfları ve öğrenci kayıtlarını oluştururken şimdi tüm bu iş ve işlemler bakanlığımız E-OkulDynEd- EBA sunucuları üzerinden eş zamanlı olarak gerçekleşmektedir.

Aynı şekilde daha önce Kur sistemi yerine İngilizce öğretmenleri öğrencileri hazır bulunuşluk seviyelerine ya da Mastery Test puanlarına göre ünite açarlarken, şimdi öğrenciler Placement Test' e girmeden DynEd içerisinde çalışma gerçekleştiremezler.

Placement Test öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyesini ölçmektedir. Ve burada belirlenen düzeye göre (ki bu test dört temel beceriyi kullanarak sistem üzerinde yapılmaktadır) öğrencilerimize çalışabilecekleri üniteler açılacaktır.

İlimizde DyNed eğitim sisteminin tanıtılması ile ilgili 13 ilçemize gidilerek idareci ve İngilizce öğretmenlerimize bilgilendirme toplantıları yapıldı.

İlimizde bulunan okulların idarecilerine okullarına ait DyNed Kullanım Şifreleri verildi.



Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri

Yenilikçi uygulamaların eğitim sistemimize kazandırılması, öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi eğitim ve öğretim imkânlarının sunulması, başarılı çalışmaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla 2011 – 2012 eğitim ve öğretim yılından itibaren milli eğitim bakanlığı tarafından Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Projesi gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımız Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2016 – 2017 eğitim ve öğretim yılında Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Projesinin 5. si düzenlenmiştir. Bu sene ülke genelinde 3357 proje başvurusu yapılmıştır. İlk olarak, değerlendiriciler tarafından elektronik ortamda, proje raporları değerlendirilmiş, bunun sonucunda 189 çalışma için saha ziyareti yapılmasına karar verilmiştir.

Bölge Ödül Töreni

İlimizde Çaldıran Galatasaray Ortaokulu “Rüzgarım Hayalim Olsun Projesi” ve Tuşba Akköprü İlkokulu “Üçüncü Sacayağı Projesi” ile saha ziyaretine kalan projeler içerisinde yer almışlardır. Gerçekleştirilen saha ziyaretlerinin ardından bu iki okulumuzun projeleri Bölgesel Ödül almaya hak kazanmışlardır. 16 Kasım 2017 tarihinde Malatya Kültür ve Kongre Merkezi’nde düzenlenen ödül töreninde proje sahipleri ödülleri almışlardır.





"5. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ" Bakanlık Ödül Töreni

Bölge ödül töreninde ödül almaya hak kazanan projeler bakanlık tarafından ikinci bir değerlendirmeye alınmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda ilimizden Çaldıran Galatasaray Ortaokulu "Rüzgarım Hayalim Olsun Projesi" ile Bakanlık Teşvik Ödülü almaya hak kazanmıştır.

19 Aralık 2017 tarihinde Ankara Başkent Öğretmenevinde '5. Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri' bakanlık ödül dağıtım töreni gerçekleştirilmiştir. Yapılan törende il milli eğitim müdürümüz Sayın Kıyasettin KIREKİN'e ve proje çalışmalarında görev alan idareci ve öğretmenlere Bakan Yardımcımız Sayın Orhan ERDEM tarafından ödülleri takdim edilmiştir.

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

2017 – 2019 Orta Vadeli Program ve 65. Hükümet Programında eğitime ilişkin çeşitli hedefler ele alınmaktadır. Bu hedeflerden bazıları 2015 – 2019 Stratejik Planı ile farklılıklar içermektedir. Söz konusu farklılıkların giderilmesi ve yeni öngörülerin ilavesi amacıyla Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve 13 ilçe milli eğitim müdürlüklerinin 2015 – 2019 Stratejik Planları güncellenmiştir.

VAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2018 YILI PERFORMANS PROGRAMININ HAZIRLANMASI

Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2018 Yılı Performans Programı hazırlık çalışmaları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi, "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" ve Maliye Bakanlığı'nın 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Genelgesi'nin 5'inci maddesi gereğince, Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'na göre başlatılmıştır.



Van Akademik Başarının Arttırılması Projesi

İlimizde dört yıldır uygulanmakta olan proje kapsamında merkezi sınavlarda başarı oranlarının arttırılması çok yönlü değişkenlerle araştırılmaktadır.

Proje hakkında kısa bilgilendirme yapan Hakan DURĞUN projemizle ilimizde örnek teşkil edecek İzleme Değerlendirme Sınav (İDS) merkezi oluşturularak merkezi sınavlarda öğrencilerimizin başarılarının arttırılmasına katkı sunmaktayız.

2017-2018 eğitim öğretim yılında yaklaşık 93,000 öğrencimize LGS ve TYT/YKS sınavları planlayarak akademik başarılarını takip etmekteyiz. Tamamen yerel oluşum olan projemizde;

- Sınav Yönergesi hazırlandı.
- Sınav takvimi oluşturuldu.
- Soru hazırlama komisyonları,
- Web sayfası hazırlandı (vanakademikbasari.org.tr -van.esinav.web.tr)
- İl, ilçe, okul başarı ekipleri oluşturuldu,
- Güvenli baskı odası kuruldu.
- İstatistikî veri analiz sistemi ile düzenli olarak izlendi.

deneme sınavlarının akademik başarının artırılmasında oldukça önemli olduğunu ve projemiz her yıl kendini yenileyerek devam edeceğini vurguladı.



2017/2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İZLEME DEĞERLENDİRME SINAVLARI (İDS)

I DÖNEM						
SINIF	I. DÖNEM	EVRAK TESLİM	SINAV TARİHLERİ	EVRAK İADE	SINAV SONUÇLARININ İLANI	
7/8. SINIF	İDS SINAVI (1 OTURUM-1 KİTAPÇIK-1 OPTİK FORM)	26/27 ARALIK 2017	28 ARALIK 2017 PERŞEMBE	29 ARALIK 2017	OCAK/2018	
11/12. SINIF	TYT 1. OTURUM (1 Oturum- 1 kitapçık/optik form)	26/27 ARALIK 2017	28 ARALIK 2017 PERŞEMBE	29 ARALIK 2017	OCAK/2018	
12. SINIF	YKS 2. OTURUM (1 Oturum- 1 kitapçık/optik form)	26/27 ARALIK 2017	29 ARALIK 2017 CUMA	29 ARALIK 2017	OCAK/2018	
II DÖNEM						
SINIF	I. DÖNEM	EVRAK TESLİM	SINAV TARİHLERİ	EVRAK İADE	SINAV SONUÇLARININ İLANI	
7.8.11.12 SINIF	İDS SINAVI (1 OTURUM-1 KİTAPÇIK-1 OPTİK FORM)	23/24 NİSAN 2018	26 NİSAN 2018 PERŞEMBE	27 NİSAN 2018	MAYIS 2018	
12.SINIF/ TÜRKİYE GENELİ	TYT- (1 Oturum- 1 kitapçık/optik form)	5 ŞUBAT 2018	9 ŞUBAT 2018	9 ŞUBAT 2018	ŞUBAT	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ KATKILARIYLA
12.SINIF	TYT- (1 Oturum- 1 kitapçık/optik form)	MAYIS	MAYIS	MAYIS	MAYIS	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ KATKILARIYLA

Teşekkür

Ar-Ge 'den sorumlu Şube Müdürü olarak çalışan Şube Müdürü Mevlüt Şahin'e, Yolumuzu Aydınlatan Kandiller Projesini Yürüten Kenan Gezici ve Rıdvan Kaçar'a, Hayatımıza Anlam Katan Değerler Projesini yürüten Kenan Gezici'ye, Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı Projesini Yürüten Nurcan Alpaslan ve Uğur Özcaner'e, Van Akademik Başarı Projesinin yürütücülerinden Cafer Uçar ve Şerif Arin'e, TÜBİTAK Bilim Fuarlarını ve Proje çalışmalarını yürüten Rıdvan Kaçar ve Kenan Gezici'ye Ar-Ge birimi olarak teşekkür eder ve bundan sonraki yaşamlarında başarılar dileriz.

KARİYER GÜNLERİ PROJESİ

Kariyer Günleri Projemiz 2017-2018 Eğitim- Öğretim yılında yeni bir vizyonla yoluna devam ediyor. Bu yıl da tüm ilçelerimizde öğrencilerimizi yerel değerlerimizle buluşturduk. Binlerce öğrencimize ulaşma imkanı bulduk. Bize bu imkanı sağlayan tüm amirlerimize şükranlarımızı sunuyoruz.

Van İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimince yürütülen projemizin genel amaçları şunlardır:

- Van ili genelinde öğrenciler için rol model olabilecek örnek şahsiyetleri öğrencilerimize tanıtarak, öğrencilerimizin, onların tecrübe ve bilgilerinden faydalanmalarını sağlamak.
- Yazar ve şairlerimizi öğrencilerimizle buluşturarak, öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak ve yazma yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlamak
- Öğrencilerin gelecekle ilgili bir yol haritası çizerken rol-model şahsiyetlerle meslek tanıtımını yaparak öğrencilere destek olmak.
- Yazarlık ve şairlik yeteneği olan öğrencilerin yeteneklerini fark etmelerini sağlamak ve özgüvenlerini geliştirmelerine destek olmak.
- Okullarımızda yazarlık ve şairlik yeteneği olan öğrencilerimizi tespit ederek yazar ve şairlerle tanışmalarını sağlamak.
- Okuma ve yazma konusunda öğrencilerin duyarlılığını arttırmak. Eğitim öğretim dönemi boyunca öğrencilerin kitap okumalarını sağlamak.
- Proje kapsamında yazarlık ve şairlik özelliği olan öğrencilerin çalışmalarını derleyerek kitap halinde bastırmak.
- Okul yöneticileri ve öğretmenlerde, öğrencilerin meslek tanıtımı ve seçimi ile ilgili farkındalık oluşturuldu.
- Proje kapsamında farklı kurumlarla iş birliği gerçekleştirildi.
- Proje kapsamında öğrencilerimizin meslek sahibi olma ile ilgili kaygıları azaltılmaya çalışıldı.



PROGRAM YERİ	PROGRAM KONUĞU	TARİH	SIRA
ERCİŞ Fen Lisesi	Müştehir KARAKAYA Abdurrahman ADIYAN	06.10.2017	1
İPEKYOLU Selahaddini Eyyubi Anadolu Lisesi	Müştehir KARAKAYA	12.10.2017	2
BAHÇESARAY Çok Programlı Anadolu Lisesi	Üniversite Öğrenci Konseyi	13.10.2017	3
BAŞKALE İmam Hatip Anadolu Lisesi	Üniversite Öğrenci Konseyi	23.10.2017	4
ÇALDIRAN İmam Hatip Anadolu Lisesi	Üniversite Öğrenci Konseyi	24.10.2017	5
ÖZALP Çok Programlı Anadolu Lisesi	Üniversite Öğrenci Konseyi	30.10.2017	6
SARAY Ahmet Nacar ÇPL	Avukat Sidar GÖKHAN	31.10.2017	7
GEVAŞ Çok Programlı Anadolu Lisesi	Hattat Ahmet Hüsrev KOYUNCU Avukat Sidar GÖKHAN	08.11.2017	8
GURPINAR Anadolu İmam Hatip Lisesi	Hattat Ahmet Hüsrev Koyuncu Mühendis Doç.DR.Mücip TAPAN	09.11.2017	9
TUŞBA Ahmed-i Hani Anadolu Lisesi	Üniversite Öğrenci Konseyi Hattat Ahmet Hüsrev Koyuncu	16.11.2017	10
İPEKYOLU Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi	Müştehir KARAKAYA	13/12/2017	11
İPEKYOLU Selahaddini Eyyubi Anadolu Lisesi Van Bilim Sanat merkezi	Gelecek Uzayda Dr.Selçuk TOPAL	12.12.2017	12
TUŞBA	Gelecek Uzayda	19.12.2017	13
EDEREMİT Hürriyet Anadolu Lisesi Van Bilim Sanat merkezi	Gelecek Uzayda Dr.Selçuk TOPAL	26.12.2017	15
İPEKYOLU Kazım Karabekir Anadolu Lisesi	Avukat Sidar GÖKHAN Avukat Murat BİNGÖL	02.01.2018	16

GÜZEL VAN'IMI TANIYORUM PROJESİ

Bu projemiz Anadolu coğrafyasının nadide köşelerinden biri olan, köklü bir geçmişe sahip Van şehri hakkında farkındalık oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır. Projemiz kapsamında okulöncesi, ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin seviyelerine uygun olarak Van'ı anlatan 3 eser hazırlanmıştır.

Projemiz kapsamında;

* Okulöncesindeki 22.000 öğrenciye

* 3. sınıftaki 26.574 öğrenciye

* 6. sınıftaki 27.347 öğrenciye

Toplam: 75.921 öğrenciye ulaşılması hedeflenmektedir.

Eserlerin tahsis ve dizgi aşaması tamamlanmış olup baskı hazır hale getirilmiştir. 2017 – 2018 eğitim ve öğretim yılının ikinci döneminde eserlerin basımı tamamlanıp öğrencilere ulaştırılması planlanmaktadır.





Projemizle Van İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı 23 tane ortaokul ve lisemizde 11 resim/eburu ve 12 müzik sınıfı kurulacaktır. Projenin uygulanacağı kurumlarını seçmemizin sebebi, çocuklarda küçük yaştan itibaren istendik davranışlar elde etme çabasıdır. Bu okullarımız özellikle yoğun göç alan dezavantajlı mahallelerde bulunan, öğrenci sayılarının çok olduğu ve sanattan uzak kalan, madde bağımlılıkların fazla yaşandığı mahallelerde uygulamamızın en önemli sebebi çocuklarımızı sanatsal faaliyet ve eğitimleri sayesinde bu ortamlardan uzak tutmaktır. Projemiz, çocukların yaşadığı sosyolojik travmaların v.b. durumlarının sanatsal faaliyetler aracılığı ile atlatılmasını, özellikle dezavantajlı çocuklarımızın sanatsal haz ve estetiksel anlamda duyu kazanmalarını sağlamaktadır.

Toplam 23 sınıftaki her kursta 15'er öğrenci bulunmakta olup 12 müzik kursu ve 11 resim kursundan oluşmaktadır. Nihai öğrenci hedefimiz 12.000 öğrencidir. Kurşlarımız 8'er aylık zaman dilimlerinden ibarettir. Projemiz sayesinde oluşturacağımız atölyelerde çocuklarımız bağlama, vurmali çalgılar ve resim/eburu kursları eğitimi alacaklardır. Proje sonunda çocuklarımızın konser vermesi ve sergi düzenlemesi sağlanacaktır. Proje sonunda kendi alanında kariyer sahibi ressam ve müzisyenlerin katılımının gerçekleştirileceği Panel/Konferans düzenlenecektir. Kursiyer çocuklarımızla 6 ayrı gurup halinde Van Gölü çevresi turu düzenleyeceğiz. Çocuklarda oluşturacağımız olumlu değer ve istendik davranışlar sayesinde bunların kendi akran çevrelerine, ailelerine, akrabalarına, yaşadığı sosyal çevreye ve topluma ulaşmak temel hedefimizdir. Sanatsal faaliyetlerle öğrencilerimizi aileye, topluma ve ülkeye yararlı birer birey haline getirmeyi amaçlamaktayız. Projemiz toplumsal ilişkiyi güçlendirmeyi, sanat eğitimi ile özgüveni gelişmiş, ülkesini seven, koruyan ve toplumsal değerleri gelecek nesillere taşıma sorumluluğunu üstlenen, dünya kültür mirasına saygılı, yaratıcı ve yapıcı bireyler yetiştirilmesi hedeflemektedir.

Kalkınma Bakanlığı Sosyal Destek Programı (SODES) 2017-65-0271 Nolu Van İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Yürütülen Küçük Eller Büyük Sesler Projesinin Uygulanacağı Okullar

Müzik Sınıflarının Oluşturulacağı Sınıflar

1. İpekyolu T.O.B.B. İmam Hatip Ortaokulu
2. İpekyolu T.O.B.B. Ortaokulu
3. İpekyolu Cemil Yörük İmam Hatip Ortaokulu
4. İpekyolu Said Nursi İmam Hatip Lisesi/Ortaokulu
- 5.İpekyolu Cumhuriyet İmam Hatip Ortaokulu
6. Edremit İmam Hatip Lisesi/Ortaokulu
7. Edremit TOKİ İmam Hatip Lisesi/Ortaokulu
- 8.Tuşba Abdulhamit Han Ortaokulu
- 9.Tuşba Şehit Soner İdil İmam Hatip Ortaokulu
10. Tuşba 15 Temmuz İmam Hatip Ortaokulu
11. İpekyolu İpekyolu Ortaokulu
- 12.Tuşba Abdurrahman Gazi İşitme Engelliler Ortaokulu

Resim Sınıflarının Oluşturulacağı Sınıflar

- 1.İpekyolu T.O.B.B. Ortaokulu
2. İpekyolu Cumhuriyet İmam Hatip Ortaokulu
- 3.Edremit Eminpaşa İmam Hatip Ortaokulu
4. Edremit TOKİ İmam Hatip Lisesi/Ortaokulu
5. Tuşba Abdulhamit Han Ortaokulu
6. Tuşba Şehit Soner İdil İmam Hatip Ortaokulu
7. Tuşba 15 Temmuz İmam Hatip Ortaokulu
8. İpekyolu Mustafa Necati Ortatokulu
9. Tuşba Abdurrahman Gazi İşitme Engelliler Ortaokulu
10. İpekyolu Dumlupınar Ortaokulu
- 11.İpekyolu Fevzi Çakmak Ortaokulu

VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2017-2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI YOLUMUZU AYDINLATAN KANDİLLER PROJESİ

2017-2018 Eğitim- Öğretim yılında Yolumuzu Aydınlatan Kandiller Projemiz şiir, resim, kompozisyon, müzik ve biyografi yarışmaları formatında devam etmektedir.

Projenin Amacı: İlimizde okuyan ortaöğretim öğrencilerinin yakın tarihte yaşayan aydınlar, entelektüeller ve topluma yön veren şahsiyetleri bütün yönleriyle tanımalarını sağlamak.

Projenin Hedefleri:

İlimizde bulunan ortaöğretim öğrencilerine yakın tarihte yaşayan aydınlar, entelektüeller ve topluma yön veren şahsiyetleri tanıtmak.

Yakın tarihte yaşayan aydınlar, entelektüeller ve topluma yön veren şahsiyetleri tüm özellikleri ile tanıtmak.

Öğrencilerimizin yakın tarihte yaşayan aydınlar, entelektüeller ve topluma yön veren şahsiyetlerin hayat hikayelerini öğretmek ve öğrenmelerine katkı sunmak.

Sıra	Tarih	Yapılacak İş ve İşlemler	Sorumlular
1	Eylül 2017	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Ekibinin oluşturulması	İl Milli Eğitim Müdürü
2	Ekim 2017	Proje Çalışmalarının Duyurularının Yapılması	İlgili Proje Komisyonu
3	Kasım 2017	Sezai KARAKOÇ	İlgili Proje Komisyonu
4	Aralık 2017	Yaşar KEMAL	İlgili Proje Komisyonu
5	Ocak 2018	Çalışmaların İlgili Komisyonca Değerlendirilmesi	İlgili Proje Komisyonu
6	Şubat 2018	Fuat SEZGİN	İlgili Proje Komisyonu
7	Mart 2018	Ruhi SU	İlgili Proje Komisyonu
8	Nisan 2018	Kinyas KARTAL	İlgili Proje Komisyonu
9	14-18 Mayıs 2018	Çalışmaların İlgili Komisyonca Değerlendirilmesi	İl MEM Komisyonu
11	21-25 Mayıs 2018	Değerlendirme Sonuçlarının Bildirilmesi ve Ödül Töreninin Gerçekleştirilmesi	İl MEM Proje Ekibi

VANSEM (VAN SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ)

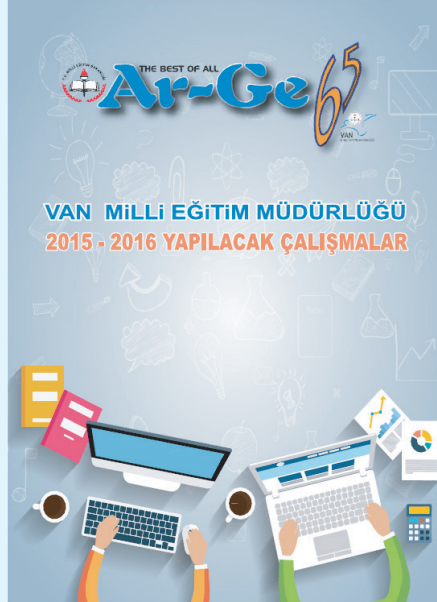
Kurumumuz bünyesinde, çevrede okuma yazmabilmeyen yetişkinlere yönelik 2 grup olmak üzere okuma yazma kursu açılmış ve faaliyetlerine devam etmektedir. Biri hafta sonu ve diğeri hafta içi faaliyet yürüten kurslarımız Edremit İlçesi Halk Eğitim Merkezi üzerinden açılmıştır. Kurslarımız kadrolu ve deneyimli öğretmenlerimiz tarafından verilmektedir. Bununyanında yine Edremit İlçesi Halk Eğitim Merkezi üzerinden yetişkinlere yönelik biçki-dikiş kursumuz da bir usta öğretici ile birlikte hafta için her gün faaliyet sürdürmektedir.



ARGE BÜLTENLERİMİZ



DiĞER YAYINLARIMIZ



vanarçe

V A N

